

B2. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθέναν από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους :

| | |
|---------------------|--|
| habētur | : το β' πληθυντικό πρόσωπο της υποτακτικής παρατατικού στην ίδια φωνή |
| importāri | : το απαρέμφατο μέλλοντα στην άλλη φωνή |
| sinunt | : το γ' πληθυντικό πρόσωπο της προστακτικής μέλλοντα στην ίδια φωνή |
| arbitrantur | : την αιτιατική πληθυντικού του θηλυκού γένους της μετοχής μέλλοντα |
| incitavit | : την αφαιρετική του γερουνδίου και το απαρέμφατο του συντελεσμένου μέλλοντα |
| docēret | : το β' ενικό της οριστικής συντελεσμένου μέλλοντα στην ίδια φωνή |
| impendēbat | : το α' ενικό της υποτακτικής μέλλοντα στην ίδια φωνή |
| respondēbat | : το ίδιο πρόσωπο της υποτακτικής παρακειμένου στην ίδια φωνή |
| solēbat | : το β' πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής παρακειμένου |
| cecidērunt | : το α' πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής ενεστώτα στην ίδια φωνή |
| fit | : το γ' πληθυντικό της υποτακτικής υπερσυντελικού και στις δυο φωνές |
| intellegitur | : το β' ενικό πρόσωπο της οριστικής υπερσυντελικού και το β' πληθυντικό πρόσωπο της προστακτικής ενεστώτα στην ίδια φωνή |
| dixisse | : το α' πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής μέλλοντα στην άλλη φωνή |
| poteram | : το γ' ενικό πρόσωπο της υποτακτικής παρατατικού |
| referre | : το απαρέμφατο παρακειμένου στην ίδια φωνή και την αφαιρετική του σουπίνο |

Μονάδες 15

Γ1α. «exulantem»: Να αναλύσετε τη μετοχή στην αντίστοιχη της δευτερεύουσα πρόταση με όλους τους δυνατούς τρόπους.

Μονάδες 4

Γ1β. «quotiescumque avis non respondēbat»: Να συμπτύξετε την πρόταση στην αντίστοιχη της μετοχή

Μονάδες 2

Γ1γ. «ut corvum docēret parem salutatiōnem», «quam fuerint inopes amicōrum»: Να γίνει αναλυτική παρουσίαση των δευτερευουσών προτάσεων (είδος, λειτουργία, εισαγωγή, εκκφορά, δικαιολόγηση της έγκλισης και του χρόνου εκφοράς).

Μονάδες 8

Γ2α. turpis, re, salutationem, frustra, amicorum, inopes, referre, gratiam: Να χαρακτηρίσετε συντακτικά τους όρους

Μονάδες 8

Γ2β. «Quodsi forte, ut fit plerumque, cecidērunt, tum intellegitur, quam fuerint inopes amicōrum»: Να εντοπίσετε το είδος του υποθετικού λόγου της περιόδου και να τον μετατρέψετε στο είδος που δηλώνει τοπραγματοποιητο στο παρόν.

Μονάδες 4

Γ2γ. «Vinum a mercatoribus ad se importāri non sinunt»: Να τρέψετε την παθητική σύνταξη της πρότασης σε ενεργητική.

Μονάδες 4

ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζόμενους)

1. Στην αρχή της κόλλας αναφοράς να γράψετε το εξεταζόμενο μάθημα. Από κάτω να συμπληρώσετε τα ατομικά στοιχεία μαθητή. Στην αρχή των απαντήσεών σας να γράψετε πάνω-πάνω την ημερομηνία και το εξεταζόμενο μάθημα. **Να μην αντιγράψετε τα θέματα στο τετράδιο.**
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων, αμέσως μόλις σας παραδοθούν. Τυχόν σημειώσεις σας πάνω στα θέματα δεν θα βαθμολογηθούν σε καμία περίπτωση. Κατά την αποχώρησή σας, να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα μόνο με μπλε ή μόνο με μαύρο στυλό με μελάνι που δεν σβήνει.
4. Κάθε απάντηση τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: **τρεις (3) ώρες** μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: **45 λεπτά μετά** την παράδοση των θεμάτων.

**ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!
ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ**