



## ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΕΝΔΟΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ

**I. Στοιχεία Εξεταζόμενου – Εξέτασης**

Όνοματεπώνυμο Μαθητή	
Ημερομηνία Εξέτασης	Κυριακή, 3 Απριλίου 2016
Εξεταζόμενο Μάθημα	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας
Τάξη	Γ Γενικού Λυκείου
Διάρκεια Εξέτασης	<b>3 ώρες</b>
Σύνολο Σελίδων	Τρεις [3] σελίδες
Εισηγητές	1. Γαλανάκης Γιάννης 2. Μαλαγκονιάρη Μαρία

**II. Θέματα εξέτασης****ΟΜΑΔΑ Α**

Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις **A.1.1** έως **A.1.5** που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας δίπλα στο κάθε γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **ΣΩΣΤΟ**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή **ΛΑΘΟΣ**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

**A.1.1** Η αμόλυβδη βενζίνη είναι ένα άυλο και διαρκές αγαθό.

**Μονάδες 3**

**A.1.2** Το βασικό οικονομικό πρόβλημα κάθε χώρας είναι η αυξημένη ζήτηση αγαθών συγκριτικά με τα αγαθά που προσφέρονται.

**Μονάδες 3**

**A.1.3** Αν τα  $x$  και  $y$  είναι συμπληρωματικά αγαθά, μία αύξηση της τιμής του  $x$ , θα επιφέρει μείωση στη ζητούμενη ποσότητα του  $x$  και αύξηση της ζήτησης των καταναλωτών για το αγαθό  $y$ .

**Μονάδες 3**

**A.1.4** Αν η τιμή ενός αγαθού  $x$  αυξηθεί κατά 5% και η ζητούμενη ποσότητα μειωθεί κατά 30%, η συνολική δαπάνη των καταναλωτών θα μειωθεί.

**Μονάδες 3**

**A.1.5** Στη συνάρτηση παραγωγής διακρίνουμε την τεχνολογική σχέση που υπάρχει μεταξύ των ποσοτήτων των παραγωγικών συντελεστών που χρησιμοποιούνται στην παραγωγή και στην ποσότητα του αγαθού που παράγεται με αυτές.

**Μονάδες 3**

Στις παρακάτω προτάσεις, **A.2.1** και **A.2.1**, να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

**A.2.1** Καθώς το μηνιαίο εισόδημα των καταναλωτών αυξάνεται από 200.000 σε 220.000 χρηματικές μονάδες, παρατηρείται αύξηση κατανάλωσης για το αγαθό  $A$  από 60 σε 64,5 μονάδες. Η εισοδηματική ελαστικότητα του αγαθού  $A$  είναι ίση με:

- α. 0,25
- β. 0,90
- γ. 1,25
- δ. 0,75

**Μονάδες 5**

**A.2.1** Υποθέστε ότι τα αγαθά  $x$  και  $y$  είναι υποκατάστατα. Τι θα συμβεί στην αγορά του αγαθού  $x$ , όταν βελτιωθεί η τεχνολογία παραγωγής του αγαθού  $y$ ;

- α. Η τιμή μειώνεται και η ποσότητα μειώνεται.
- β. Η τιμή αυξάνεται και η ποσότητα αυξάνεται.
- γ. Η τιμή μειώνεται και η ποσότητα αυξάνεται.
- δ. Η τιμή αυξάνεται και η ποσότητα μειώνεται.

**Μονάδες 5**

**ΟΜΑΔΑ Β**

**B.1** Ποια στοιχεία συντελούν στην παραγωγική διαδικασία; Αφού τα περιγράψετε, να δώσετε ένα παράδειγμα στο καθένα (μονάδες 11). Ποιοι θεωρούνται εν δυνάμει συντελεστές παραγωγής; Δώστε ένα παράδειγμα (μονάδες 2).

**Μονάδες 13**

**B.2** Να εξηγήσετε με ποιο τρόπο η μεταβολή της τεχνολογίας επηρεάζει την παραγωγή της επιχείρησης στη βραχυχρόνια περίοδο (μονάδες 4) και πώς αυτή η παράμετρος συνδέεται με την προσφορά του προϊόντος στην αγορά (μονάδες 4). Να δείξετε τα παραπάνω και διαγραμματικά (μονάδες 4). Στην ανάλυσή σας να γίνεται αναφορά στο εκάστοτε διάγραμμα.

**Μονάδες 12**

**ΟΜΑΔΑ Γ**

Δίνεται ο ακόλουθος πίνακας με τα στοιχεία μια οικονομίας που παράγει μόνο τηλεοράσεις και ψυγεία:

Συνδυασμοί Παραγωγής	Τηλεοράσεις	Ψυγεία	Κόστος Ευκαιρίας Ψυγείων
A	260	0	5
B	$\alpha$	10	
Γ	150	20	$\gamma$
Δ	80	$\beta$	7
E	0	40	8

**Γ.1.α** Να συμπληρώσετε τα κενά  $\alpha$ ,  $\beta$  και  $\gamma$  του πίνακα.

**Μονάδες 3**

**Γ.1.β** Να κατασκευαστεί η Καμπύλη Παραγωγικών Δυνατοτήτων της οικονομίας (μονάδες 3) και να σχολιαστεί η μορφή (μονάδα 1) και η κλίση της (μονάδες 2).

**Μονάδες 5**

**Γ.2** Αφού ορίσετε το κόστος ευκαιρίας (μονάδες 2), να εξηγήσετε τι σημαίνει ο αριθμός  $\gamma$  που βρήκατε στον πίνακα (μονάδες 3).

**Μονάδες 5**

**Γ.3.α.** Αν η ποσότητα των τηλεοράσεων είναι 143, να υπολογιστεί με τη βοήθεια του κόστους ευκαιρίας η μέγιστη ποσότητα ψυγείων.

**Μονάδες 3**

**Γ.3.β.** Ο συνδυασμός Z (τηλεοράσεις=80, ψυγεία=35) είναι εφικτός ή ανέφικτος (μονάδα 0,5); Αιτιολογήστε την απάντησή σας (μονάδες 2). Αν είναι εφικτός, πώς θα μπορούσε να γίνει άριστος; Αν είναι ανέφικτος, τι θα έπρεπε να αλλάξει στην οικονομία, ώστε να παράγεται; (μονάδες 1,5).

Μονάδες 4

Γ.4 Πόσες τηλεοράσεις πρέπει να θυσιαστούν για να παραχθούν τα πρώτα 15 ψυγεία;

Μονάδες 5

## ΟΜΑΔΑ Δ

Η επιχείρηση ΑΒΓ λειτουργεί στη βραχυχρόνια περίοδο και παρουσιάζει τα παρακάτω δεδομένα παραγωγής και κόστους:

L	Q	VC
1	5	150
2	15	350
3	30	600
4	40	800
5	45	950

Σημειώνεται ότι η υπό εξέταση επιχείρηση χρησιμοποιεί εργασία και πρώτες ύλες ως μεταβλητούς παραγωγικούς συντελεστές.

Δ.1 Να βρείτε το μισθό της εργασίας (Μονάδες 2) και το κόστος της πρώτης ύλης ανά μονάδα προϊόντος (Μονάδες 2).

Μονάδες 4

Δ.2.α. Να κατασκευαστεί ο πίνακας προσφοράς της επιχείρησης (Μονάδες 6) και να βρεθεί η γραμμική συνάρτηση προσφοράς της επιχείρησης (Μονάδες 2).

Μονάδες 8

Δ.2.β. Να βρεθεί η συνάρτηση αγοραίας προσφοράς, εάν είναι γνωστό ότι στον κλάδο δραστηριοποιούνται άλλες 99 πανομοιότυπες επιχειρήσεις.

Μονάδες 2

Δ.3 Αν η συνάρτηση αγοραίας ζήτησης του αγαθού  $x$  είναι γραμμική και είναι γνωστό ότι στην τιμή των 30 χρηματικών μονάδων παρατηρείται ισορροπία στην αγορά του αγαθού, ενώ στην τιμή των 20 χρηματικών μονάδων παρατηρείται έλλειμμα ίσο με 1000 μονάδες προϊόντος, να βρείτε το μέγιστο πιθανό «καπέλο», όταν επιβάλλεται ανώτατη τιμή  $P_A = 20$ .

Μονάδες 11

**ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζόμενους)**

1. Στην αρχή της κόλλας αναφοράς να γράψετε το εξεταζόμενο μάθημα. Από κάτω να συμπληρώσετε τα ατομικά στοιχεία μαθητή. Στην αρχή των απαντήσεών σας να γράψετε πάνω-πάνω την ημερομηνία και το εξεταζόμενο μάθημα. **Να μην αντιγράψετε τα θέματα στο τετράδιο.**
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων, αμέσως μόλις σας παραδοθούν. Τυχόν σημειώσεις σας πάνω στα θέματα δεν θα βαθμολογηθούν σε καμία περίπτωση. Κατά την αποχώρησή σας, να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα μόνο με μπλε ή μόνο με μαύρο στυλό με μελάνι που δεν σβήνει.
4. Κάθε απάντηση τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: **τρεις (3) ώρες** μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: **45 λεπτά** μετά την παράδοση των θεμάτων.

**ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΛΗ ΤΥΧΗ ΚΑΙ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!  
ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ**