

## ΧΡΗΣΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΠΕ01

### Αναθέσεις σε Θεολόγους

Σύμφωνα με την 76099/Δ2/ 11-05-2018 απόφαση του ΥΠΠΕΘ οι Θεολόγοι διδάσκουν:

- Τα Θρησκευτικά Γυμνασίου, ΓΕΛ, ΕΠΑΛ (1η ανάθεση)
- Κοινωνική και πολιτική Αγωγή Γυμνασίου (2η ανάθεση)
- Φιλοσοφία Β' Λυκείου (2η ανάθεση)
- Ιστορία Γυμνασίου (3η ανάθεση)
- Ερευνητική Εργασία (συνθετική εργασία /project), η οποία ανατίθεται σε όλους τους κλάδους εκπαιδευτικών που διδάσκουν στο Γενικό Λύκειο.

Να σημειωθεί ότι τα Θρησκευτικά Γυμνασίου μπορούν να τα διδάξουν σε 3η ανάθεση οι εκπαιδευτικοί κλ. ΠΕ02.

### Απαλλαγές από το μάθημα των Θρησκευτικών

Η νομοθεσία για την απαλλαγή από το μάθημα των Θρησκευτικών, που ισχύει, **βρίσκεται στην ΥΑ 12773/Δ2/23.01.2015 (πρβλ και ΥΑ 10645/ΓΔ4/23.01.2018). Σύμφωνα με αυτή «Το μάθημα των Θρησκευτικών είναι υποχρεωτικό για όλους τους μαθητές (άρ.16, παρ.2 του Συντάγματος) και διδάσκεται στις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τα επίσημα υποχρεωτικά αναλυτικά και ωρολόγια προγράμματα, ακολουθεί τους γενικούς σκοπούς της εκπαίδευσης και απευθύνεται σε όλους τους μαθητές..**

**Η απαλλαγή παρέχεται νόμιμα, αποκλειστικά και μόνο για την προάσπιση της ελευθερίας της θρησκευτικής συνείδησης».**

### Αναλυτικό Πρόγραμμα των Θρησκευτικών

Το Αναλυτικό Πρόγραμμα των Θρησκευτικών βρίσκεται βασικά στα ΦΕΚ Προγράμματος Σπουδών Δημοτικού-Γυμνασίου (ΦΕΚ 2104-19.06.2017) και ΦΕΚ Προγράμματος Σπουδών Λυκείου (ΦΕΚ 2105-19.06-2017).

**Γυμνάσιο:** Αυτή τη στιγμή ισχύουν οι «Οδηγίες για τη διδασκαλία μαθημάτων Κοινωνικών Επιστημών στο Γυμνάσιο για το σχολικό έτος 2018 – 2019», υπ' αριθμ. 142749/Δ2/04-09-2018 ΥΠΠΕΘ, στην οποία τονίζεται «ισχύουν η ύλη και οι οδηγίες διδασκαλίας, όπως έχουν οριστεί για το σχολικό έτος 2017-2018, σύμφωνα με το υπ' αριθμ. 164306/Δ2/03-10-2017 έγγραφο του ΥΠ.Π.Ε.Θ. («Οδηγίες για τη διδασκαλία των Θρησκευτικών στο Γυμνάσιο για το σχολικό έτος 2017-2018)». Σε αυτό αναφέρονται:

Α. Τα Εργαλεία και υλικά για την εφαρμογή των νέων Προγραμμάτων (Βλ <http://iep.edu.gr/el/thriskoftika-programmatasproudon> και ο ιστότοπος υποστήριξης της εφαρμογής <http://iep.edu.gr/index.php/el/thriskoftika> ).

Β. Παιδαγωγικές και διδακτικές οδηγίες που συνοψίζονται στις παρακάτω:

**1.** Το Πρόγραμμα Σπουδών στα Θρησκευτικά Δημοτικού - Γυμνασίου χαρακτηρίζεται ως Πρόγραμμα Διαδικασίας, επειδή ο ίδιος ο εκπαιδευτικός διαμορφώνει το διδακτικό του έργο κάνοντας επιλογές από το Πρόγραμμα Σπουδών ανάλογα με το μαθητικό δυναμικό και τις ανάγκες του.

**2. Τα βήματα διαμόρφωσης της διδασκαλίας είναι τα εξής:**

α) επιλέγονται τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του δώρου

β) επιλέγονται το βασικό θέμα/τα βασικά θέματα, που υπηρετούν τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα που έχουν επιλεγεί.

γ) διαμορφώνονται οι δραστηριότητες με βάση τις διδακτικές τεχνικές που προτείνονται

δ) αν σε κάποια δραστηριότητα χρειάζεται πηγή (γραπτό ή πολυτροπικό κείμενο), ανατρέχουμε στον Φάκελο Μαθήματος και στην ιστοσελίδα του Ι.Ε.Π. και επιλέγεται πηγή.

**3. Αξιολόγηση.** Η φιλοσοφία της αξιολόγησης στηρίζεται στο γεγονός ότι είναι παρωχημένη η μέχρι τώρα βασική ερώτηση κάθε διδάσκοντος «τι θα διδάξω, τι ύλη θα καλύψω και με ποιο τρόπο θα τη μεταφέρω στην τάξη» και δεν είναι πλέον κατάλληλη. Η βασική ερώτηση που ταιριάζει στο νέο ΠΣ διαμορφώνεται στο «**τι θα μάθουν οι μαθητές/τριές μου;**». Η ερώτηση αυτή δεν μπορεί να απαντηθεί παρά μόνο με την εφαρμογή κατάλληλων μεθόδων αξιολόγησης των μαθητών/τριών, που θα είναι ατελέσφορες, όμως, αν δεν συνδυαστούν με διαδικασίες αυτοαξιολόγησης του διδάσκοντος/της διδάσκουσας και διάθεση προσαρμογής.

**Λύκειο:** Αυτή τη στιγμή ισχύουν οι «Οδηγίες διδασκαλίας για το μάθημα των Θρησκευτικών στα Ημερήσια και Εσπερινά Λύκεια για το σχολικό έτος 2017-2018 Υπ' αριθμ 168781/Δ2/09-10-2017 έγγραφο ΥΠΠΕΘ). Σε αυτό αναφέρονται:

A. Εργαλεία και υλικά για την εφαρμογή των νέων Προγραμμάτων

1. Προγράμματα Σπουδών (<http://iep.edu.gr/el/thriskoftika-programmata-sroudou>)

2. Ιστότοπος υποστήριξης της εφαρμογής.

Το Ι.Ε.Π. έχει αναπτύξει και θέσει σε λειτουργία ήδη από τον Σεπτέμβριο του 2016

δυναμικό/διαδραστικό ιστότοπο στη διεύθυνση: <http://iep.edu.gr/index.php/el/thriskoftika>

3. Το νέο ΠΣ στα Θρησκευτικά Λυκείου είναι εννοιοκεντρικό πρόγραμμα ως προς τη δόμηση και προσέγγιση των διδακτικών θεμάτων. Η πρώτη ύλη της μεθόδου είναι οι «βασικές έννοιες». Οι έννοιες αυτές είναι λέξεις από την πανανθρώπινη γλώσσα, που αφορούν στη θρησκευτική μάθηση και που μας δίνουν τη δυνατότητα να παρουσιάσουμε και να ερμηνεύσουμε την ανθρώπινη εμπειρία, είναι οι ρίζες που μας προσφέρουν εργαλεία να κατανοήσουμε και να νοηματοδοτήσουμε τον κόσμο.

B. Σχεδιασμός και βήματα στη διδασκαλία

1. Σχεδιάζουμε τη διδασκαλία μας, ανάλογα με τις μαθησιακές ανάγκες και το προφίλ κάθε τάξης, ακολουθώντας τα στάδια που περιγράφονται στις Μεθόδους – Δραστηριότητες.

Μπορούμε βέβαια να χρησιμοποιήσουμε δικές μας δραστηριότητες ή υλικό, το οποίο, όμως, να είναι συμβατό με την ανάλυση του κάθε σταδίου της μεθόδου και να υπηρετεί τα ΠΜΑ και τα σημεία αξιολόγησης του ΠΣ.

2. Αξιολόγηση των μαθητών στο Λύκειο «Ο/Η εκπαιδευτικός παρακολουθεί την προσπάθεια και το έργο των μαθητών σε όλη τη διαδικασία της διδασκαλίας και αξιολογεί τον βαθμό επίτευξης των Προσδοκώμενων Μαθησιακών Αποτελεσμάτων. Δίνει το στίγμα του σημείου που βρίσκεται ο/η κάθε μαθητής/μαθήτρια σε σχέση με αυτά. Αποτιμά ποσοτικά και ποιοτικά στοιχεία που προκύπτουν από την παρατήρηση, τις ατομικές και συλλογικές εργασίες, τους φακέλους εργασίας, την αυτοαξιολόγηση και τις γραπτές δοκιμασίες. Τα αποτελέσματα αυτής της διαδικασίας διαμορφώνουν και την τελική ή αθροιστική αξιολόγηση. Αν το αποτέλεσμα δεν είναι το επιδιωκόμενο, τότε απαιτείται αναπροσαρμογή και αναδιαμόρφωση στις διδακτικές ενέργειες του/της εκπαιδευτικού, με στόχο πάντοτε την αποτελεσματική διδασκαλία».

ΕΠΑΛ. Ισχύουν οι οδηγίες του Λυκείου.

### **Εορτή Τριών Ιεραρχών**

Σύμφωνα με Φ1/5106/ΓΔ4/15-01-2020 την «30<sup>η</sup> Ιανουαρίου, ημέρα εορτασμού των Τριών Ιεραρχών, στις σχολικές μονάδες (δημόσιες και ιδιωτικές) Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης πραγματοποιούνται εορταστικές εκδηλώσεις για την προσφορά των Τριών Ιεραρχών στα Γράμματα και κατά την κρίση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών και εφόσον οι συνθήκες το επιτρέπουν εκκλησιασμός.

Κατά τα λοιπά θα τηρηθεί το Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων της ημέρας».

### **Εξετάσεις**

**Γυμνάσιο:** Σύμφωνα με το ΠΔ 126/2016 (ΦΕΚ 211/Β/ 11-11-2016, όπως συμπληρώθηκε και τροποποιήθηκε με το ΠΔ 44/2017 ΦΕΚ 69/Α/16-5-2017), τα Θρησκευτικά ανήκουν στην Ομάδα Β΄ των μαθημάτων του Γυμνασίου. Σύμφωνα με το άρθρο 3, 1Γ «Στα μαθήματα της Ομάδας Β΄ διενεργείται μία ωριαία γραπτή δοκιμασία κατά τη διάρκεια του πρώτου τετραμήνου και μία κατά τη διάρκεια του δεύτερου τετραμήνου. Κατά το δεύτερο τετράμηνο ο διδάσκων μάθημα της δεύτερης ομάδας δύναται να επιλέξει, αντί της διεξαγωγής ωριαίας γραπτής δοκιμασίας σε κάποιο τμήμα ή κάποια τμήματα, την ανάθεση μιας συνθετικής δημιουργικής εργασίας μικρής έκτασης στους μαθητές του τμήματος ή των τμημάτων».

**Λύκειο:** Σύμφωνα με την 169626/Δ2/11-10-2018 τα Θρησκευτικά ανήκουν στην Ομάδα Β΄ των Μαθημάτων Γενικής Παιδείας τα οποία δεν εξετάζονται γραπτώς στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις. Διενεργούνται δύο (2) υποχρεωτικές ωριαίες γραπτές δοκιμασίες, μία κατά τη διάρκεια του πρώτου τετραμήνου και μία κατά τη διάρκεια του δεύτερου τετραμήνου. Αν υπάρχει αντικειμενικό πρόβλημα, και η ωριαία γραπτή δοκιμασία του πρώτου τετραμήνου δεν πραγματοποιηθεί στο πρώτο τετράμηνο, τότε διενεργούνται και οι δύο (2) ωριαίες γραπτές δοκιμασίες στο δεύτερο τετράμηνο.

**ΕΠΑΛ:** Σύμφωνα με την Φ4/177399/Δ4/ 22-10-2018 τα Θρησκευτικά διδάσκονται στην Α΄ Τάξη Ημερήσιου και Εσπερινού ΕΠΑΛ από 1 ώρα αντίστοιχα και στη Β΄ Τάξη Ημερήσιου ΕΠΑΛ 1 ώρα και είναι μάθημα μη εξεταζόμενο.