

**ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**  
**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ**  
**Ενότητα 3**

Οι απαντήσεις των Νέων Ελληνικών να σταλούν στο email [neaellinikaG@yahoo.com](mailto:neaellinikaG@yahoo.com) μέχρι την Κυριακή 12/4/2020, για να διορθωθούν από τους διδάσκοντες/ουσες. Όσοι μαθητές δεν μπορούν να στείλουν τις απαντήσεις τους ηλεκτρονικά, μπορούν να τις σημειώνουν γραπτώς σε κόλλες αναφοράς, τις οποίες θα παραδώσουν στους διδάσκοντες/ουσες όταν τους ζητηθεί. Σε κάθε email θα πρέπει να αναγράφεται το όνομα και η τάξη του μαθητή. Για απορίες οι μαθητές μπορούν να στέλνουν email στο πιο πάνω email. Κάθε Δευτέρα θα υπάρχει καινούργιο υλικό στην ιστοσελίδα. Θα ακολουθείται η ίδια διαδικασία επίλυσης ασκήσεων. Σας ευχαριστούμε για τη συνεργασία σας.

**ΑΣΚΗΣΕΙΣ**

**A. Να υπογραμμίσετε τις πλάγιες ερωτηματικές προτάσεις και να βρείτε ποιος είναι ο συντακτικός τους ρόλος.**

1. Δεν μπορούσε να κοιμηθεί, γιατί αναρωτιόταν πώς είχε γράψει στις εξετάσεις.
2. Μου ζήτησε να σε ρωτήσω πότε θα του επιστρέψεις τα χρήματα.
3. Προσπαθώ να θυμηθώ αν τον έχω δει ξανά, γιατί κάτι μου θυμίζει η φυσιογνωμία του.
4. Δεν έμαθα ποτέ αν πήρε το γράμμα μου.
5. Με ρώτησε τι ώρα έχω προπόνηση.
6. Ρώτησε ποιος είναι ο αριθμός του τηλεφώνου του.
7. Είναι παράξενο πώς εξαφανίστηκε από την παρέα.
8. Δεν μας είπατε πώς περάσατε στην εκδρομή.
9. Δεν του εξήγησε ένα μόνο πράγμα, πού βρήκε τόσα χρήματα.
10. Με ρώτησε αν θα λάβω μέρος στη σχολική εορτή.

**B. Πως ή πώς; Τονίστε το, ή όχι, ανάλογα με το αν εισάγει ειδική πρόταση ή πλάγια ερωτηματική. (Κοιτάξτε το ρήμα εξάρτησης της δευτερεύουσας πρότασης)**

1. Πιστεύω **πως** δεν του άρεσε το φαγητό.
2. Αναρωτιόταν **πως** τα κατάφεραν χωρίς βοήθεια.
3. Νομίζω **πως** θέλει να με ξεγελάσει.
4. Του εξήγησαν **πως** είναι δύσκολο να προβλέψουν **πως** θα αντιδράσει ο οργανισμός του στην καινούρια θεραπεία.
5. Ο υπουργός υποσχέθηκε **πως** θα γίνουν συμπληρωματικοί διορισμοί.

**Γ. Να αντικαταστήσετε τις πλάγιες ερωτηματικές προτάσεις με ένα κατάλληλο ονοματικό σύνολο, κάνοντας όποιες αλλαγές νομίζετε πως χρειάζονται.**

1. Δεν έμαθα **γιατί αναχώρησε βιαστικά για το σπίτι.**  
**Απάντηση:** Δεν έμαθα τον λόγο της αναχώρησής του.
2. Είναι περίεργο **πώς διέγραψε το όνομά του από τον κατάλογο .**

- .....
3. Δεν ξέρω **τι ακριβώς δήλωσαν.**
- .....

**Δ. Στις παρακάτω προτάσεις να δηλώσετε πότε οι υπογραμμισμένες λέξεις χρησιμοποιούνται με την κυριολεκτική και πότε με τη μεταφορική τους σημασία.**

1. α) Έσπασε ένα βάζο, καθώς έψαχνε τα πράγματά του. ....  
β) Μου έσπασε τα νεύρα με την επιμονή του. ....
2. α) Το μυαλό του είναι ξυράφι. ....  
β) Κόπηκε κατά λάθος με το ξυράφι του πατέρα του. ....
3. α) Έφαγα τα χρόνια μου μαζί του. ....  
β) Βρήκα το φαγητό στο ψυγείο και το έφαγα. ....

**Ε. Να γράψετε μία μεταφορική φράση δίπλα σε κάθε κυριολεκτική φράση.**

Κυριολεξία

- α) Σήκωσε ένα βαρύ κιβώτιο.
- β) Καταπίνω δύσκολα το χάπι.

.....

γ) Κλείνω τα μάτια.

.....

δ) Εκτόξευσαν ρουκέτες.

.....

ε) Μου άνοιξε την πόρτα.

.....

στ) Περπατάει πολύ αργά.

.....

ζ) Η γιαγιά μπαλώνει τις κάλτσες.

.....

Μεταφορά

Αυτό σηκώνει πολλή συζήτηση.

**ΣΤ. Να γράψετε μία νέα πρόταση με κυριολεκτική σημασία, χρησιμοποιώντας τη μεταφορική έκφραση των πιο κάτω προτάσεων.**

α) Μόλις εμφανίστηκε ο διευθυντής έγινε καπνός (μεταφορά).

.....  
.....(κυριολεξία).

β) Δεν έπρεπε να τους ακούσω, με πήραν στο λαιμό τους (μεταφορά).

.....  
.....(κυριολεξία).

γ) Ανέλαβε τη διοίκηση της επιχείρησης, αλλά τα έκανε μούσκεμα (μεταφορά).

.....  
.....(κυριολεξία).

δ) Τον ψάρευε, για να μάθει τι είχε συμβεί (μεταφορά).

.....  
.....(κυριολεξία).