

## ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ – ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

### Θετική χρήση του διαδικτύου και της πληροφορικής

- Παρέχει ανεξάντλητο πλήθος πληροφοριών που σχετίζονται με αναρίθμητα γνωστικά αντικείμενα – ενημερώνει για γεγονότα που διαδραματίζονται σε ολόκληρο τον πλανήτη.
- Συμβάλλει αποφασιστικά στη δια βίου εκπαίδευση σε ενήλικες που έχουν περατώσει τις σπουδές του και άρα εξασφαλίζει τη συνεχή επαγγελματική κατάρτιση και την άνοδο του μορφωτικού επιπέδου.
- Προσφέρει τη δυνατότητα σε επιχειρήσεις να διαφημιστούν ανά τον κόσμο και να επεκτείνουν έτσι την αγορά τους > ανάπτυξη οικονομικών - εμπορικών συναλλαγών.
- Ο καταναλωτής ενημερώνεται για τα σύγχρονα προϊόντα χωρίς να χάνει χρόνο και χρήμα.
- Πρωωθεί την επικοινωνία και την έρευνα καθώς ανταλλάσσονται απόψεις.
- Αποτελεί μέσο αξιοποίησης του ελεύθερου χρόνου καθώς ψυχαγωγεί και απασχολεί δημιουργικά το σύγχρονο άνθρωπο.
- Φέρνει το χρήστη σε επαφή με την κουλτούρα και τον πολιτισμό άλλων λαών.
- Συντελεί στον περιορισμό της γραφειοκρατίας > αποστολή εγγράφων σε δημόσιες υπηρεσίες μέσω του διαδικτύου.
- Δημιουργεί νέες θέσεις εργασίας βοηθώντας ακόμη και άτομα με ειδικές ανάγκες να συμμετέχουν ενεργά στην παραγωγική διαδικασία.

### Αρνητικές επιπτώσεις του διαδικτύου

- Εγκλωβισμός του χρήστη στην εικονική πραγματικότητα > παθητικοποίηση και αδιαφορία για σοβαρά κοινωνικά ζητήματα
- Δέσμευση σε υπερβολικό βαθμό του ελεύθερου χρόνου
- Προβολή αρνητικών προτύπων – εγκλήματα διαδικτύου: λογοκλοπή, παραβίαση προσωπικών δεδομένων, αποπλάνηση ανηλίκων
- Ενίσχυση κοινωνικών διαφορών: πρόσβαση στη γνώση, στην ενημέρωση από εύρωστες οικονομικά ομάδες έναντι των μη προνομιούχων
- Διαδίκτυο: μέσο προπαγάνδας πολιτικού και θρησκευτικού χαρακτήρα
- Προσπάθεια ελέγχου σε βάρος των πολιτών
- Απουσίας ουσιαστικής επικοινωνίας μεταξύ των ανθρώπων < αποξένωση

### Ο ρόλος του διαδικτύου στην εκπαιδευτική διαδικασία

- Παρέχει πολυποικίλες γνώσεις στους μαθητές σχετικά με διάφορα θέματα
- Διευκολύνει την άμεση επικοινωνία και συνεργασία των νέων τόσο στο εσωτερικό όσο και στο εξωτερικό.

- Βοηθά τους νέους να εξοικειωθούν με τα νέα τεχνολογικά επιτεύγματα.
- Αποτελεί σημαντικό μέσο διδασκαλίας καθώς συνδυάζει τον ήχο και την εικόνα.
- Εξασφαλίζει τη δυνατότητα πρόσβασης σε βιβλιοθήκες, μουσεία, αρχεία, ερευνητικά κέντρα.

#### **ΩΣΤΟΣΟ**

- Καθιστά απαραίτητο τον επαναπροσδιορισμό του δασκάλου και του μαθητή
- Κίνδυνος αμφισβήτησης του ρόλου του δασκάλου με την έννοια ότι ενδέχεται να μετατραπεί από παιδαγωγό σε τυπικό ρυθμιστή της εκπαιδευτικής διαδικασίας
- Αδυνατίζει δεξιότητες του μαθητή – κίνδυνος αναλφαριθμητισμού: αδυναμία γραφής κι ανάγνωσης, ορθογραφία
- Η προσήλωση του παιδιού στον υπολογιστή του στερεί τη δυνατότητα ν' αξιοποιήσει δημιουργικά τη φαντασία του, να επικοινωνήσει παίζοντας με άλλα παιδιά
- Πνευματική νωθρότητα, αφού η συγκέντρωση πληροφοριών επιτυγχάνεται με το πάτημα ενός πλήκτρου

#### **Προτάσεις – λύσεις**

Για να μπορέσει το διαδίκτυο να επιδράσει κατεξοχήν ευεργετικά στη ζωή του σύγχρονου ανθρώπου αφενός ο τελευταίος οφείλει να το χρησιμοποιεί συνετά αφετέρου να θεσπιστούν αυστηροί κανόνες που θα εξασφαλίζουν την εύρυθμη λειτουργία του διαρκούς πνευματική εγρήγορση: μελέτη βιβλίων, εφημερίδων < διασταύρωση πληροφοριών προστασία νέων από την οικογένεια, το σχολείο από τους κινδύνους που υπάρχουν στις διάφορες ιστοσελίδες του διαδικτύου