

### **3<sup>ο</sup> ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΕΥΜΕΝΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΩΝ – ΠΥΛΗ ΕΙΣΟΔΟΥ 2**

**Οδηγίες:** Αυτή η κλίμακα αξιολογεί τη συμπεριφορά των μαθητών που παρεμποδίζει τη μάθηση των ίδιων ή των συμμαθητών τους.

Στις στήλες που βρίσκονται στα δεξιά σας, συμπληρώστε το βαθμό ανησυχίας που σας προκαλεί η συμπεριφορά του κάθε μαθητή και κάθε μαθήτριας της τάξης σας.

**Δεν συμπεριλαμβάνονται όλοι/ες οι μαθητές/ριες, αλλά MONO όσοι/ες για τους οποίους ο βαθμός ανησυχίας σας στο Ερωτηματολόγιο 1 ήταν μεγαλύτερος του 0 (Πύλη 1).**

**0 = Καμιά ανησυχία**

**1 = Ελάχιστη ανησυχία**

**2 = Μέτρια ανησυχία**

**3 = Έντονη Ανησυχία**

1. Δεν ολοκληρώνει έγκαιρα τις σχολικές εργασίες που αναθέτει ο/η εκπαιδευτικός
2. Μερικώς λανθασμένη ή μερικώς ολοκληρωμένη σχολική εργασία
3. Δεν ξεκινά από μόνος/της να εκτελεί μια εργασία που αναθέτει ο/η δάσκαλος/α να κάνουν οι μαθητές στην τάξη
4. Γράφει μη ευανάγνωστα κείμενα και χωρίς να τηρεί τα απαραίτητα διαστήματα μεταξύ των λέξεων

	Κωδικός Αριθμός Μαθητή/τριας									

	Κωδικός Αριθμός Μαθητή/τριας							
5. Χάνει ή φέρνει ανολοκλήρωτες τις εργασίες που έχει να κάνει στο σπίτι	Κωδικός Αριθμός Μαθητή/τριας							
6. Δεν παραδίδει τις εργασίες που έχουν ανατεθεί για το σπίτι	Κωδικός Αριθμός Μαθητή/τριας							
7. Δε διορθώνει την εργασία του/της όπως πρέπει	Κωδικός Αριθμός Μαθητή/τριας							
8. Αδυνατεί να μαζέψει τα πράγματά του για το σπίτι όταν σχολάει	Κωδικός Αριθμός Μαθητή/τριας							
9. Δε μεταβαίνει από τη μία δραστηριότητα της τάξης στην επόμενη με τον ενδεδειγμένο τρόπο	Κωδικός Αριθμός Μαθητή/τριας							
10. Διαπληκτίζεται/Λογομαχεί με εκπαιδευτικό	Κωδικός Αριθμός Μαθητή/τριας							
11. Δεν σέβεται τους ενήλικες	Κωδικός Αριθμός Μαθητή/τριας							
12. Χάνει εύκολα τη ψυχραιμία του/της, απογοητεύεται ή εκνευρίζεται	Κωδικός Αριθμός Μαθητή/τριας							

Το παρόν Ερωτηματολόγιο αποτελεί μέρος του Ερευνητικού Έργου που εκπονείται από το ΠΙΤΕΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε συνεργασία με το Τμήμα Σχολικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Northeastern των Η.Π.Α. Το ερευνητικό Έργο χρηματοδοτείται από το Τίρυμα Ωνάση (ΕΛΚΕ, 6885).

	Κωδικός Αριθμός Μαθητή/τριας										
13. Δε ζητάει βοήθεια, ή ζητάει βοήθεια με μη ενδεδειγμένο τρόπο	Κωδικός Αριθμός Μαθητή/τριας										
14. Δεν ακολουθεί /συμμιφωνώνεται με τους κανόνες της τάξης	Κωδικός Αριθμός Μαθητή/τριας										
15. Διακόπτει ή ενοχλεί τους συμμαθητές τους την ώρα του μαθήματος στην τάξη	Κωδικός Αριθμός Μαθητή/τριας										
16. Δεν ακολουθεί τις κατευθύνσεις/οδηγίες που δίνει ο δάσκαλος/α	Κωδικός Αριθμός Μαθητή/τριας										
17. Πετάγεται και μιλάει την ώρα του μαθήματος	Κωδικός Αριθμός Μαθητή/τριας										
18. Κινείται εντός της αίθουσας, ενώ δεν επιτρέπεται	Κωδικός Αριθμός Μαθητή/τριας										
19. Χρησιμοποιεί τα σχολικά του εργαλεία με ακατάλληλο τρόπο	Κωδικός Αριθμός Μαθητή/τριας										
20. Χρησιμοποιεί προσβλητική ή ακατάλληλη γλώσσα	Κωδικός Αριθμός Μαθητή/τριας										
21. Μαρτυρά/καρφώνει άλλα παιδιά σε ένα πρόσωπο εξουσίας στο σχολείο	Κωδικός Αριθμός Μαθητή/τριας										
22. Καταστρέφει τα πράγματα /ιδιοκτησία των άλλων	Κωδικός Αριθμός Μαθητή/τριας										
23. Έχει συγκρούσεις με συνομηλίκους	Κωδικός Αριθμός Μαθητή/τριας										

Το παρόν Ερωτηματολόγιο αποτελεί μέρος του Ερευνητικού Έργου που εκπονείται από το ΠΙΤΕΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε συνεργασία με το Τμήμα Σχολικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Northeastern των Η.Π.Α. Το ερευνητικό Έργο χρηματοδοτείται από το Τίρυμα Ωνάση (ΕΛΚΕ, 6885).

	Κωδικός Αριθμός Μαθητή/τριας														
24. Μουρμουρίζει ή μιλά χωρίς συνοχή/ειρμό															
25. Διαπληκτίζεται/λογομαχεί με συνομηλίκους															
26. Θέλει να διατάξει τους συνομηλίκους του/της															
27. Θέλει να μπερδεύεται, να χώνει τη μύτη του/της παντού															
28. Δε συμμετέχει σε ομαδικές δραστηριότητες															
29. Εύκολα αποσπάται η προσοχή του/της από αρνητικές συμπεριφορές συμμαθητών την ώρα του μαθήματος															
30. Δε συνεργάζεται καλά με τους άλλους															
31. Πειράζει άλλους μαθητές															
32. Κάνει άσχετα σχόλια την ώρα του μαθήματος															
33. Έρχεται στην τάξη απροετοίμαστος/η															
34. Είναι ανοργάνωτος/η με τα σχολικά του υλικά/πράγματα															
35. Δεν τακτοποιεί τα προσωπικά του/της αντικείμενα όταν προσέρχεται στην τάξη															

Το παρόν Ερωτηματολόγιο αποτελεί μέρος του Ερευνητικού Έργου που εκπονείται από το ΠΙΤΕΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε συνεργασία με το Τμήμα Σχολικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Northeastern των Η.Π.Α. Το ερευνητικό Έργο χρηματοδοτείται από το Τίρυμα Ωνάση (ΕΛΚΕ, 6885).

		Κωδικός Αριθμός Μαθητή/τριας
36. Καθυστερεί/κάνει πολλή ώρα όταν πηγαίνει στην τουαλέτα ή στη βρύση για νερό		Κωδικός Αριθμός Μαθητή/τριας
37. Ζητά συχνά να βγει έξω από την αίθουσα		Κωδικός Αριθμός Μαθητή/τριας
38. Κάνει υποτιμητικά σχόλια για τον εαυτό του/της		Κωδικός Αριθμός Μαθητή/τριας
39. Κλαίει, παραπονιέται, γκρινιάζει		Κωδικός Αριθμός Μαθητή/τριας
40. Δε συμμετέχει σε όσα λαμβάνουν χώρα στην τάξη		Κωδικός Αριθμός Μαθητή/τριας
41. Φεύγει από την αίθουσα χωρίς άδεια		Κωδικός Αριθμός Μαθητή/τριας
42. Σπρώχνει, κτυπάει ή κλωτσάει άλλους		Κωδικός Αριθμός Μαθητή/τριας
43. Δε σέβεται τον προσωπικό χώρο των άλλων		Κωδικός Αριθμός Μαθητή/τριας
<b>Συνολική Βαθμολογία</b>		

Το παρόν Ερωτηματολόγιο αποτελεί μέρος του Ερευνητικού Έργου που εκπονείται από το ΠΙΤΕΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε συνεργασία με το Τμήμα Σχολικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Northeastern των Η.Π.Α. Το ερευνητικό Έργο χρηματοδοτείται από το Ίδρυμα Ωνάση (ΕΛΚΕ, 6885).