

2ο ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΕΥΜΕΝΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΩΝ – ΠΥΛΗ ΕΙΣΟΔΟΥ 2

Οδηγίες: Αυτή η φόρμα μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να αξιολογήσει τις Εσωτερικευμένες Συμπεριφορές ή Συναισθηματικά Προβλήματα των μαθητών. Οι Εσωτερικευμένες Συμπεριφορές ή Συναισθηματικά Προβλήματα μπορεί να σχετίζονται με την κατάθλιψη ή/και το άγχος. Ενδεικτικά παραδείγματα εσωτερικευμένων προβλημάτων αναφέρονται στην εκδήλωση υπέρμετρου αισθήματος φόβου, θλίψης και/ή συμπεριφορές κοινωνικής αποστασιοποίησης και απομόνωσης (αποφυγή άλλων παιδιών, υπερβολική συστολή).

Στις στήλες που βρίσκονται στα δεξιά σας, συμπληρώστε το βαθμό ανησυχίας που σας προκαλεί η συμπεριφορά του κάθε μαθητή και κάθε μαθήτριας της τάξης σας.

Δεν συμπεριλαμβάνονται όλοι/ες οι μαθητές/ριες, αλλά ΜΟΝΟ όσοι/ες για τους οποίους ο βαθμός ανησυχίας σας στο **Ερωτηματολόγιο 1 ήταν μεγαλύτερος του 0 (Πύλη 1).**

0 = Καμιά ανησυχία

1 = Ελάχιστη ανησυχία

2 = Μέτρια ανησυχία

3 = Έντονη ανησυχία

	Κωδικός αριθμός Μαθητή/τριας	Κωδικός αριθμός Μαθητή/τριας	Κωδικός αριθμός Μαθητή/τριας	Κωδικός αριθμός Μαθητή/τριας	Κωδικός αριθμός Μαθητή/τριας	Κωδικός αριθμός Μαθητή/τριας	Κωδικός αριθμός Μαθητή/τριας	Κωδικός αριθμός Μαθητή/τριας	Κωδικός αριθμός Μαθητή/τριας	Κωδικός αριθμός Μαθητή/τριας	Κωδικός αριθμός Μαθητή/τριας	Κωδικός αριθμός Μαθητή/τριας	Κωδικός αριθμός Μαθητή/τριας	Κωδικός αριθμός Μαθητή/τριας
1. Περνάει πολύ χρόνο μόνος/η του/της στο σχολείο														
2. Παραπονιέται ότι είναι άρρωστος/η ή ότι πονάει														

Το παρόν Ερωτηματολόγιο αποτελεί μέρος του Ερευνητικού Έργου που εκπονείται από το ΠΤΕΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε συνεργασία με το Τμήμα Σχολικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Northeastern των Η.Π.Α. Το ερευνητικό Έργο χρηματοδοτείται από το Ίδρυμα Ωνάση (ΕΛΚΕ, 6885).

	Κωδικός αριθμός Μαθητή/τοιας	Κωδικός αριθμός Μαθητή/τοιας	Κωδικός αριθμός Μαθητή/τοιας	Κωδικός αριθμός Μαθητή/τοιας	Κωδικός αριθμός Μαθητή/τοιας	Κωδικός αριθμός Μαθητή/τοιας	Κωδικός αριθμός Μαθητή/τοιας	Κωδικός αριθμός Μαθητή/τοιας	Κωδικός αριθμός Μαθητή/τοιας	Κωδικός αριθμός Μαθητή/τοιας	Κωδικός αριθμός Μαθητή/τοιας	Κωδικός αριθμός Μαθητή/τοιας	Κωδικός αριθμός Μαθητή/τοιας	Κωδικός αριθμός Μαθητή/τοιας	Κωδικός αριθμός Μαθητή/τοιας
3. Αποφεύγει να μιλάει κατά τη διάρκεια συζητήσεων στην τάξη															
4. Αποφεύγει τις κοινωνικές αλληλεπιδράσεις με άλλους															
5. Προτιμάει να παίζει μόνος του/της															
6. Δεν ανταποκρίνεται στις προσπάθειες των άλλων να συναναστραφεί μαζί τους															
7. Ανησυχεί για ασήμαντες λεπτομέρειες															
8. Παραπονιέται για πονοκεφάλους ή πόνους στο στομάχι															
9. Δείχνει δυστυχισμένος/η ή λυπημένος/η															
10. Εύκολα προσκολλάται στους ενήλικες															
11. Συμπεριφέρεται με νευρικότητα															
12. Συμπεριφέρεται σαν να είναι φοβισμένος/η ή τρομαγμένος/η															

Το παρόν Ερωτηματολόγιο αποτελεί μέρος του Ερευνητικού Έργου που εκπονείται από το ΠΤΕΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε συνεργασία με το Τμήμα Σχολικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Northeastern των Η.Π.Α. Το ερευνητικό Έργο χρηματοδοτείται από το Ίδρυμα Ωνάση (ΕΛΚΕ, 6885).

	Κωδικός αριθμός Μαθητή/τριας	Κωδικός αριθμός Μαθητή/τριας	Κωδικός αριθμός Μαθητή/τριας	Κωδικός αριθμός Μαθητή/τριας	Κωδικός αριθμός Μαθητή/τριας	Κωδικός αριθμός Μαθητή/τριας	Κωδικός αριθμός Μαθητή/τριας	Κωδικός αριθμός Μαθητή/τριας	Κωδικός αριθμός Μαθητή/τριας	Κωδικός αριθμός Μαθητή/τριας	Κωδικός αριθμός Μαθητή/τριας	Κωδικός αριθμός Μαθητή/τριας	Κωδικός αριθμός Μαθητή/τριας	Κωδικός αριθμός Μαθητή/τριας	Κωδικός αριθμός Μαθητή/τριας
13. Δεν υπερασπίζεται τον εαυτό του/της															
14. Είναι υπέρμετρα ντροπαλός/η															
15. Παραπονιέται ή κλαψουρίζει															
16. Δε συμμετέχει σε ομαδικές δραστηριότητες															
17. Κάνει υποτιμητικά σχόλια για τον εαυτό του/της															
18. Δε συμμετέχει στην τάξη															
19. Κλαίει ή είναι δακρυσμένος/η															
20. Εύκολα αναστατώνεται															
21. Εύκολα πελαγώνει															
22. Αποθαρρύνεται εύκολα															
23. Περνάει πολύ χρόνο ανησυχώντας για διάφορα															
24. Αργεί να εξοικειωθεί με ανθρώπους που δεν ανήκουν στο οικείο περιβάλλον του/της															
Συνολική Βαθμολογία															

Το παρόν Ερωτηματολόγιο αποτελεί μέρος του Ερευνητικού Έργου που εκπονείται από το ΠΤΕΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε συνεργασία με το Τμήμα Σχολικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Northeastern των Η.Π.Α. Το ερευνητικό Έργο χρηματοδοτείται από το Ίδρυμα Ωνάση (ΕΛΚΕ, 6885).