

| | |
|------------------------------|--|
| Τάξη: | |
| Ηλικία Εκπ/κού: | |
| Χρόνια Διδακτικής Εμπειρίας: | |
| Φύλο Εκπ/κού: | |
| Αριθμός μαθητών Τάξης: | |
| Ειδικότητα: | |

ΟΔΗΓΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

Βήμα:1^ο : Παρακαλώ, δώστε έναν τυχαίο κωδικό αριθμό σε **ΟΛΟΥΣ** και **ΟΛΕΣ** τους μαθητές και μαθήτριες της τάξης σας. Προτείνουμε να κρατήσετε την λίστα αρίθμησης που ήδη έχετε για την δική σας διευκόλυνση

Βήμα 2^ο: Παρακαλώ, κρατήστε τη λίστα με την αρίθμηση των μαθητών/ριών σας **αποκλειστικά και μόνο για δική σας προσωπική σας χρήση**. Θα σας χρειαστεί στη συνέχεια.

Βήμα 3: Για κάθε μαθητή και μαθήτρια της τάξης σας, συμπληρώνετε το **ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ 1 – ΠΥΛΗ ΕΙΣΟΔΟΥ 1**.

Βήμα 4: Τα υπόλοιπα ερωτηματολόγια (**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ 2, 3 και 4**) τα συμπληρώνετε **ΜΟΝΟ** για τους μαθητές και μαθήτριες που το **ΑΘΡΟΙΣΜΑ** των βαθμών ανησυχίας σας από τις τέσσερις (4) μορφές συμπεριφορών (α. Συμπεριφορά Απορρύθμισης / Προβλήματα Ακαδημαϊκής Επίδοσης, β. Διαταρακτική Συμπεριφορά, γ. Αγχώδης/Καταθλιπτική Συμπεριφορά και δ. Συμπεριφορά Κοινωνικής Απόσυρσης) είναι μεγαλύτερο από το 0. **Τους μαθητές και τις μαθήτριες με μηδενικό βαθμό ανησυχίας δεν τους συμπεριλαμβάνετε στα επόμενα ερωτηματολόγια.**

Το παρόν Ερωτηματολόγιο αποτελεί μέρος του Ερευνητικού Έργου που εκπονείται από το ΠΤΕΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε συνεργασία με το Τμήμα Σχολικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Northeastern των Η.Π.Α. Το ερευνητικό Έργο χρηματοδοτείται από το Ίδρυμα Ωνάση (ΕΛΚΕ, 6885).

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ / ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΩΝ

Οδηγίες: Παρακαλώ, υποδείξτε στη φόρμα αξιολόγησης που ακολουθεί, πόσο συχνά καθένας/καθεμιά από τους/τις μαθητές/τριες της τάξης σας, εκδηλώνει τις συμπεριφορές που περιγράφονται στη συνέχεια:

Συμπεριφορά Απορρύθμισης/Προβλήματα Ακαδημαϊκής Επίδοσης: Προβλήματα στην οργάνωση και ολοκλήρωση των εργασιών που αναθέτει ο δάσκαλος/α στην τάξη. Ενδεικτικά Παραδείγματα περιλαμβάνουν: Μαθητής/τρια δεν ολοκληρώνει έγκαιρα (εντός του χρόνου που ορίζει ο εκπαιδευτικός) τις σχολικές εργασίες. Μαθητής/τρια δεν ξεκινά από μόνος/μόνη του/της να εργάζεται στην εργασία που έχει δώσει ο/η δάσκαλος/α στην τάξη, όπως κάνουν οι υπόλοιποι συμμαθητές. Μαθητής/τρια δεν παραδίδει στον/η δάσκαλο/α τις εργασίες που τους αναθέτει να κάνουν. Μαθητής/τρια παραδίδει στον/η δάσκαλο/α ημιτελείς ή ξεχνά να παραδώσει τις εργασίες που τους έχει αναθέσει να κάνουν. Μαθητής/τρια δε διορθώνει τα λάθη που έχει κάνει στις εργασίες του/της. Μαθητής/τρια έρχεται απροετοίμαστος/η στο μάθημα.

Διαταρακτική Συμπεριφορά: Συμπεριφορές που αναστατώνουν την τάξη και παρεμποδίζουν τη διδασκαλία και τη μάθηση των μαθητών. Ενδεικτικά Παραδείγματα περιλαμβάνουν: Μαθητής/τρια κάνει άσχετα σχόλια την ώρα του μαθήματος. Μαθητής/τρια λογομαχεί/διαπικνίζεται με τον/η δάσκαλο/α. Μαθητής/τρια θέλει να διατάξει τους άλλους. Μαθητής/τρια χρησιμοποιεί άσχημη γλώσσα όταν απευθύνεται σε άλλους. Μαθητής/τρια εμπλέκεται σε συγκρούσεις με συνομηλίκους. Μαθητής/τρια δε σέβεται τον προσωπικό χώρο των άλλων μαθητών.

Αγχώδης/Καταθλιπτική Συμπεριφορά: Συμπεριφορές οι οποίες καταδεικνύουν νευρικότητα, φόβο, ανησυχία, καταθλιπτική διάθεση ή λύπη / στεναχώρια. Ενδεικτικά Παραδείγματα περιλαμβάνουν: Μαθητής/τρια περνάει πολύ χρόνο ανησυχώντας για διάφορα. Μαθητής/τρια παραπονιέται για πονοκεφάλους ή πόνους στο στομάχι. Μαθητής/τρια ανησυχεί για ασήμαντες λεπτομέρειες. Μαθητής/τρια κλαίει ή κλαψουρίζει. Μαθητής/τρια κάνει υποτιμητικά σχόλια για τον εαυτό του/της. Μαθητής/τρια προσκολλάται εύκολα στους ενήλικες.

Συμπεριφορά Κοινωνικής Απόσυρσης: Αποφυγή άλλων ανθρώπων ή ομαδικών δραστηριοτήτων: Ενδεικτικά Παραδείγματα περιλαμβάνουν: Μαθητής/τρια αποφεύγει τις κοινωνικές αλληλεπιδράσεις. Μαθητής/τρια προτιμάει να παίζει μόνος του/της. Μαθητής/τρια δεν ανταποκρίνεται στις προσπάθειες να συναναστραφεί με άλλους. Μαθητής/τρια περνάει πολύ χρόνο μόνος του/της. Μαθητής/τρια δε συμμετέχει σε ομαδικές δραστηριότητες. Μαθητής/τρια αργεί πάρα πολύ να εξοικειωθεί με ανθρώπους που δε γνωρίζει.

**ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ – ΠΥΛΗ ΕΙΣΟΔΟΥ 1
(ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΕΤΑΙ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ ΟΛΗΣ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ)**

1. Συμπληρώστε τον **αύξοντα αριθμό κάθε μαθητή/ριας** της τάξης σας (ο ίδιος αριθμός – κωδικός του κάθε παιδιού θα πρέπει να τηρηθεί για τη συμπλήρωση όλων των ερωτηματολογίων – εναλλακτικά μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τον αύξοντα αριθμό μαζί με κάποιο ψευδώνυμο)
2. Συμπληρώστε το φύλο του μαθητή/τριας «**A**» (για αγόρι) ή «**K**» (για κορίτσι),
3. Συμπληρώστε εάν ο μαθητής/τρια με το συγκεκριμένο κωδικό παρακολουθεί Τμήμα Ένταξης «**N**» για (Ναι) και «**O**» για «Όχι»
4. Συμπληρώστε την τωρινή επίδοση στα μαθήματα του μαθητή/τριας βάσει της εξής κλίμακας: **α) Κάτω από το επίπεδο της τάξης, β) Στο επίπεδο της Τάξης, γ) Πάνω από το Επίπεδο της Τάξης.**
5. Για **κάθε** μαθητή και μαθήτρια της τάξης σας υποδείξτε το **βαθμό ανησυχίας σας** αναφορικά με τις κατηγορίες συμπεριφορών που ακολουθούν:

0=Μηδενική Ανησυχία 1=Ελάχιστη Ανησυχία 2=Μέτρια Ανησυχία 3=Έντονη Ανησυχία

| 1 | | Συμπεριφορά Απορρύθμισης/ Προβλήματα Ακαδημαϊκής Επίδοσης | Διαταρακτική Συμπεριφορά | Αγχώδης/ Καταθλιπτική Συμπεριφορά: | Συμπεριφορά Κοινωνικής Απόσυρσης: Αποφυγή άλλων ανθρώπων ή ομαδικών δραστηριοτήτων: |
|--------------------|--|---|--------------------------|------------------------------------|---|
| Όνομα: | | | | | |
| Κωδικός: | | | | | |
| Φύλο: | | | | | |
| Τμήμα Ένταξης: | | | | | |
| Ακαδημαϊκή Επίδοση | | | | | |
| 2 | | Συμπεριφορά Απορρύθμισης/ Προβλήματα Ακαδημαϊκής Επίδοσης | Διαταρακτική Συμπεριφορά | Αγχώδης/ Καταθλιπτική Συμπεριφορά: | Συμπεριφορά Κοινωνικής Απόσυρσης: Αποφυγή άλλων ανθρώπων ή ομαδικών δραστηριοτήτων: |
| Όνομα: | | | | | |
| Κωδικός: | | | | | |
| Φύλο: | | | | | |
| Τμήμα Ένταξης: | | | | | |
| Ακαδημαϊκή Επίδοση | | | | | |

Το παρόν Ερωτηματολόγιο αποτελεί μέρος του Ερευνητικού Έργου που εκπονείται από το ΠΤΕΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε συνεργασία με το Τμήμα Σχολικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Northeastern των Η.Π.Α. Το ερευνητικό Έργο χρηματοδοτείται από το Ίδρυμα Ωνάση (ΕΛΚΕ, 6885).

| | | | | | |
|--------------------|--|--|--------------------------|---------------------------------------|---|
| 3 | | Συμπεριφορά Απορρύθμισης/ Προβλήματα Ακαδημαϊκής Επίδοσης | Διαταρακτική Συμπεριφορά | Αγχώδης/ Καταθλιπτική Συμπεριφορά | Συμπεριφορά Κοινωνικής Απόσυρσης: Αποφυγή άλλων ανθρώπων ή ομαδικών δραστηριοτήτων |
| Όνομα: | | | | | |
| Κωδικός: | | | | | |
| Φύλο: | | | | | |
| Τμήμα Ένταξης: | | | | | |
| Ακαδημαϊκή Επίδοση | | | | | |
| 4 | | Συμπεριφορά Απορρύθμισης/ Προβλήματα Ακαδημαϊκής Επίδοσης | Διαταρακτική Συμπεριφορά | Αγχώδης/ Καταθλιπτική Συμπεριφορά | Συμπεριφορά Κοινωνικής Απόσυρσης: Αποφυγή άλλων ανθρώπων ή ομαδικών δραστηριοτήτων |
| Όνομα: | | | | | |
| Κωδικός: | | | | | |
| Φύλο: | | | | | |
| Τμήμα Ένταξης: | | | | | |
| Ακαδημαϊκή Επίδοση | | | | | |
| 5 | | Συμπεριφορά Απορρύθμισης/ Προβλήματα Ακαδημαϊκής Επίδοσης | Διαταρακτική Συμπεριφορά | Αγχώδης/ Καταθλιπτική Συμπεριφορά: | Συμπεριφορά Κοινωνικής Απόσυρσης: Αποφυγή άλλων ανθρώπων ή ομαδικών δραστηριοτήτων: |
| Όνομα: | | | | | |
| Κωδικός: | | | | | |
| Φύλο: | | | | | |
| Τμήμα Ένταξης: | | | | | |
| Ακαδημαϊκή Επίδοση | | | | | |
| 6 | | Συμπεριφορά Απορρύθμισης/ Προβλήματα Ακαδημαϊκής Επίδοσης | Διαταρακτική Συμπεριφορά | Αγχώδης/ Καταθλιπτική Συμπεριφορά: | Συμπεριφορά Κοινωνικής Απόσυρσης: Αποφυγή άλλων ανθρώπων ή ομαδικών δραστηριοτήτων: |

Το παρόν Ερωτηματολόγιο αποτελεί μέρος του Ερευνητικού Έργου που εκπονείται από το ΠΤΕΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε συνεργασία με το Τμήμα Σχολικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Northeastern των Η.Π.Α. Το ερευνητικό Έργο χρηματοδοτείται από το Ίδρυμα Ωνάση (ΕΛΚΕ, 6885).

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|-------------------------------------|---|--|
| Όνομα: Κωδικός: | | | | | |
| Φύλο: | | | | | |
| Τμήμα Ένταξης: | | | | | |
| Ακαδημαϊκή Επίδοση | | | | | |
| 7 | | Συμπεριφορά Απορρύθμισης/ Προβλήματα Ακαδημαϊκής Επίδοσης | Διαταρακτική Συμπεριφορά | Αγχώδης/ Καταθλιπτική Συμπεριφορά | Συμπεριφορά Κοινωνικής Απόσυρσης: Αποφυγή άλλων ανθρώπων ή ομαδικών δραστηριοτήτων |
| Όνομα: Κωδικός: | | | | | |
| Φύλο: | | | | | |
| Τμήμα Ένταξης: | | | | | |
| Ακαδημαϊκή Επίδοση | | | | | |
| 8 | | Συμπεριφορά Απορρύθμισης/ Προβλήματα Ακαδημαϊκής Επίδοσης | Διαταρακτική Συμπεριφορά | Αγχώδης/ Καταθλιπτική Συμπεριφορά: | Συμπεριφορά Κοινωνικής Απόσυρσης: Αποφυγή άλλων ανθρώπων ή ομαδικών δραστηριοτήτων: |
| Κωδικός: | | | | | |
| Φύλο: | | | | | |
| Τμήμα Ένταξης: | | | | | |
| Ακαδημαϊκή Επίδοση | | | | | |
| 9 | | Συμπεριφορά Απορρύθμισης/ Προβλήματα Ακαδημαϊκής Επίδοσης | Διαταρακτική Συμπεριφορά | Αγχώδης/ Καταθλιπτική Συμπεριφορά: | Συμπεριφορά Κοινωνικής Απόσυρσης: Αποφυγή άλλων ανθρώπων ή ομαδικών δραστηριοτήτων: |
| Όνομα: Κωδικός: | | | | | |
| Φύλο: | | | | | |

Το παρόν Ερωτηματολόγιο αποτελεί μέρος του Ερευνητικού Έργου που εκπονείται από το ΠΤΕΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε συνεργασία με το Τμήμα Σχολικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Northeastern των Η.Π.Α. Το ερευνητικό Έργο χρηματοδοτείται από το Ίδρυμα Ωνάση (ΕΛΚΕ, 6885).

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|-----------------------------|---|--|
| Τμήμα Ένταξης: | | | | | |
| Ακαδημαϊκή Επίδοση | | | | | |
| 10 | | Συμπεριφορά Απορρύθμισης/ Προβλήματα Ακαδημαϊκής Επίδοσης | Διαταρακτική Συμπεριφορά | Αγχώδης/ Καταθλιπτική Συμπεριφορά | Συμπεριφορά Κοινωνικής Απόσυρσης: Αποφυγή άλλων ανθρώπων ή ομαδικών δραστηριοτήτων |
| Όνομα: | | | | | |
| Κωδικός: | | | | | |
| Φύλο: | | | | | |
| Τμήμα Ένταξης: | | | | | |
| Ακαδημαϊκή Επίδοση | | | | | |
| 11 | | Συμπεριφορά Απορρύθμισης/ Προβλήματα Ακαδημαϊκής Επίδοσης | Διαταρακτική Συμπεριφορά | Αγχώδης/ Καταθλιπτική Συμπεριφορά | Συμπεριφορά Κοινωνικής Απόσυρσης: Αποφυγή άλλων ανθρώπων ή ομαδικών δραστηριοτήτων |
| Όνομα: | | | | | |
| Κωδικός: | | | | | |
| Φύλο: | | | | | |
| Τμήμα Ένταξης: | | | | | |
| Ακαδημαϊκή Επίδοση | | | | | |
| 12 | | Συμπεριφορά Απορρύθμισης/ Προβλήματα Ακαδημαϊκής Επίδοσης | Διαταρακτική Συμπεριφορά | Αγχώδης/ Καταθλιπτική Συμπεριφορά | Συμπεριφορά Κοινωνικής Απόσυρσης: Αποφυγή άλλων ανθρώπων ή ομαδικών δραστηριοτήτων |
| Κωδικός: | | | | | |
| Φύλο: | | | | | |
| Τμήμα Ένταξης: | | | | | |
| Ακαδημαϊκή Επίδοση | | | | | |
| 13 | | Συμπεριφορά Απορρύθμισης/ Προβλήματα Ακαδημαϊκής Επίδοσης | Διαταρακτική Συμπεριφορά | Αγχώδης/ Καταθλιπτική Συμπεριφορά | Συμπεριφορά Κοινωνικής Απόσυρσης: |

Το παρόν Ερωτηματολόγιο αποτελεί μέρος του Ερευνητικού Έργου που εκπονείται από το ΠΤΕΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε συνεργασία με το Τμήμα Σχολικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Northeastern των Η.Π.Α. Το ερευνητικό Έργο χρηματοδοτείται από το Ίδρυμα Ωνάση (ΕΛΚΕ, 6885).

| | | Προβλήματα Ακαδημαϊκής Επίδοσης | | Καταθλιπτική Συμπεριφορά: | Αποφυγή άλλων ανθρώπων ή ομαδικών δραστηριοτήτων: |
|--------------------|--|---|--------------------------|------------------------------------|---|
| Όνομα: | | | | | |
| Κωδικός: | | | | | |
| Φύλο: | | | | | |
| Τμήμα Ένταξης: | | | | | |
| Ακαδημαϊκή Επίδοση | | | | | |
| 14 | | Συμπεριφορά Απορρύθμισης/ Προβλήματα Ακαδημαϊκής Επίδοσης | Διαταρακτική Συμπεριφορά | Αγχώδης/ Καταθλιπτική Συμπεριφορά: | Συμπεριφορά Κοινωνικής Απόσυρσης: Αποφυγή άλλων ανθρώπων ή ομαδικών δραστηριοτήτων: |
| Όνομα: | | | | | |
| Κωδικός: | | | | | |
| Φύλο: | | | | | |
| Τμήμα Ένταξης: | | | | | |
| Ακαδημαϊκή Επίδοση | | | | | |
| 15 | | Συμπεριφορά Απορρύθμισης/ Προβλήματα Ακαδημαϊκής Επίδοσης | Διαταρακτική Συμπεριφορά | Αγχώδης/ Καταθλιπτική Συμπεριφορά | Συμπεριφορά Κοινωνικής Απόσυρσης: Αποφυγή άλλων ανθρώπων ή ομαδικών δραστηριοτήτων |
| Όνομα: | | | | | |
| Κωδικός: | | | | | |
| Φύλο: | | | | | |
| Τμήμα Ένταξης: | | | | | |
| Ακαδημαϊκή Επίδοση | | | | | |
| 16 | | Συμπεριφορά Απορρύθμισης/ Προβλήματα Ακαδημαϊκής Επίδοσης | Διαταρακτική Συμπεριφορά | Αγχώδης/ Καταθλιπτική Συμπεριφορά | Συμπεριφορά Κοινωνικής Απόσυρσης: Αποφυγή άλλων ανθρώπων ή ομαδικών δραστηριοτήτων |
| Όνομα: | | | | | |
| Κωδικός: | | | | | |
| Φύλο: | | | | | |

Το παρόν Ερωτηματολόγιο αποτελεί μέρος του Ερευνητικού Έργου που εκπονείται από το ΠΤΕΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε συνεργασία με το Τμήμα Σχολικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Northeastern των Η.Π.Α. Το ερευνητικό Έργο χρηματοδοτείται από το Ίδρυμα Ωνάση (ΕΛΚΕ, 6885).

| | | | | | |
|--------------------|--|--|---------------------------------|--|---|
| | | | | | |
| Τμήμα Ένταξης: | | | | | |
| Ακαδημαϊκή Επίδοση | | | | | |
| 17 | | Συμπεριφορά Απορρύθμισης/ Προβλήματα Ακαδημαϊκής Επίδοσης | Διαταρακτική Συμπεριφορά | Αγχώδης/ Καταθλιπτική Συμπεριφορά | Συμπεριφορά Κοινωνικής Απόσυρσης: Αποφυγή άλλων ανθρώπων ή ομαδικών δραστηριοτήτων |
| Όνομα: | | | | | |
| Κωδικός: | | | | | |
| Φύλο: | | | | | |
| Τμήμα Ένταξης: | | | | | |
| Ακαδημαϊκή Επίδοση | | | | | |
| 18 | | Συμπεριφορά Απορρύθμισης/ Προβλήματα Ακαδημαϊκής Επίδοσης | Διαταρακτική Συμπεριφορά | Αγχώδης/ Καταθλιπτική Συμπεριφορά | Συμπεριφορά Κοινωνικής Απόσυρσης: Αποφυγή άλλων ανθρώπων ή ομαδικών δραστηριοτήτων |
| Όνομα: | | | | | |
| Κωδικός: | | | | | |
| Φύλο: | | | | | |
| Τμήμα Ένταξης: | | | | | |
| Ακαδημαϊκή Επίδοση | | | | | |
| 19 | | Συμπεριφορά Απορρύθμισης/ Προβλήματα Ακαδημαϊκής Επίδοσης | Διαταρακτική Συμπεριφορά | Αγχώδης/ Καταθλιπτική Συμπεριφορά | Συμπεριφορά Κοινωνικής Απόσυρσης: Αποφυγή άλλων ανθρώπων ή ομαδικών δραστηριοτήτων |
| Όνομα: | | | | | |
| Κωδικός: | | | | | |
| Φύλο: | | | | | |
| Τμήμα Ένταξης: | | | | | |
| Ακαδημαϊκή Επίδοση | | | | | |

Το παρόν Ερωτηματολόγιο αποτελεί μέρος του Ερευνητικού Έργου που εκπονείται από το ΠΤΕΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε συνεργασία με το Τμήμα Σχολικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Northeastern των Η.Π.Α. Το ερευνητικό Έργο χρηματοδοτείται από το Ίδρυμα Ωνάση (ΕΛΚΕ, 6885).

| | | | | | |
|--------------------|--|--|---------------------------------|--|---|
| 20 | | Συμπεριφορά Απορρύθμισης/ Προβλήματα Ακαδημαϊκής Επίδοσης | Διαταρακτική Συμπεριφορά | Αγχώδης/ Καταθλιπτική Συμπεριφορά | Συμπεριφορά Κοινωνικής Απόσυρσης: Αποφυγή άλλων ανθρώπων ή ομαδικών δραστηριοτήτων |
| Όνομα: | | | | | |
| Κωδικός: | | | | | |
| Φύλο: | | | | | |
| Τμήμα Ένταξης: | | | | | |
| Ακαδημαϊκή Επίδοση | | | | | |
| 21 | | Συμπεριφορά Απορρύθμισης/ Προβλήματα Ακαδημαϊκής Επίδοσης | Διαταρακτική Συμπεριφορά | Αγχώδης/ Καταθλιπτική Συμπεριφορά | Συμπεριφορά Κοινωνικής Απόσυρσης: Αποφυγή άλλων ανθρώπων ή ομαδικών δραστηριοτήτων |
| Όνομα: | | | | | |
| Κωδικός: | | | | | |
| Φύλο: | | | | | |
| Τμήμα Ένταξης: | | | | | |
| Ακαδημαϊκή Επίδοση | | | | | |
| 22 | | Συμπεριφορά Απορρύθμισης/ Προβλήματα Ακαδημαϊκής Επίδοσης | Διαταρακτική Συμπεριφορά | Αγχώδης/ Καταθλιπτική Συμπεριφορά | Συμπεριφορά Κοινωνικής Απόσυρσης: Αποφυγή άλλων ανθρώπων ή ομαδικών δραστηριοτήτων |
| Όνομα: | | | | | |
| Κωδικός: | | | | | |
| Φύλο: | | | | | |
| Τμήμα Ένταξης: | | | | | |
| Ακαδημαϊκή Επίδοση | | | | | |
| 23 | | Συμπεριφορά Απορρύθμισης/ Προβλήματα Ακαδημαϊκής Επίδοσης | Διαταρακτική Συμπεριφορά | Αγχώδης/ Καταθλιπτική Συμπεριφορά | Συμπεριφορά Κοινωνικής Απόσυρσης: Αποφυγή άλλων ανθρώπων ή ομαδικών δραστηριοτήτων |
| Όνομα: | | | | | |
| Κωδικός: | | | | | |
| Φύλο: | | | | | |
| Τμήμα Ένταξης: | | | | | |
| Ακαδημαϊκή Επίδοση | | | | | |

Το παρόν Ερωτηματολόγιο αποτελεί μέρος του Ερευνητικού Έργου που εκπονείται από το ΠΤΕΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε συνεργασία με το Τμήμα Σχολικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Northeastern των Η.Π.Α. Το ερευνητικό Έργο χρηματοδοτείται από το Ίδρυμα Ωνάση (ΕΛΚΕ, 6885).

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|-------------------------------------|--|---|
| Όνομα: Κωδικός: | | | | | |
| Φύλο: | | | | | |
| Τμήμα Ένταξης: | | | | | |
| Ακαδημαϊκή Επίδοση | | | | | |
| 24 | | Συμπεριφορά Απορρύθμισης/ Προβλήματα Ακαδημαϊκής Επίδοσης | Διαταρακτική Συμπεριφορά | Αγχώδης/ Καταθλιπτική Συμπεριφορά | Συμπεριφορά Κοινωνικής Απόσυρσης: Αποφυγή άλλων ανθρώπων ή ομαδικών δραστηριοτήτων |
| Όνομα: Κωδικός: | | | | | |
| Φύλο: | | | | | |
| Τμήμα Ένταξης: | | | | | |
| Ακαδημαϊκή Επίδοση | | | | | |
| 25 | | Συμπεριφορά Απορρύθμισης/ Προβλήματα Ακαδημαϊκής Επίδοσης | Διαταρακτική Συμπεριφορά | Αγχώδης/ Καταθλιπτική Συμπεριφορά | Συμπεριφορά Κοινωνικής Απόσυρσης: Αποφυγή άλλων ανθρώπων ή ομαδικών δραστηριοτήτων |
| Όνομα: Κωδικός: | | | | | |
| Φύλο: | | | | | |
| Τμήμα Ένταξης: | | | | | |
| Ακαδημαϊκή Επίδοση | | | | | |
| 26 | | Συμπεριφορά Απορρύθμισης/ Προβλήματα Ακαδημαϊκής Επίδοσης | Διαταρακτική Συμπεριφορά | Αγχώδης/ Καταθλιπτική Συμπεριφορά | Συμπεριφορά Κοινωνικής Απόσυρσης: Αποφυγή άλλων ανθρώπων ή ομαδικών δραστηριοτήτων |
| Όνομα: Κωδικός: | | | | | |
| Φύλο: | | | | | |
| Τμήμα Ένταξης: | | | | | |

Το παρόν Ερωτηματολόγιο αποτελεί μέρος του Ερευνητικού Έργου που εκπονείται από το ΠΤΕΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε συνεργασία με το Τμήμα Σχολικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Northeastern των Η.Π.Α. Το ερευνητικό Έργο χρηματοδοτείται από το Ίδρυμα Ωνάση (ΕΛΚΕ, 6885).

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|-------------------------------------|--|---|
| Ακαδημαϊκή Επίδοση | | | | | |
| 27 | | Συμπεριφορά Απορρύθμισης/ Προβλήματα Ακαδημαϊκής Επίδοσης | Διαταρακτική Συμπεριφορά | Αγχώδης/ Καταθλιπτική Συμπεριφορά | Συμπεριφορά Κοινωνικής Απόσυρσης: Αποφυγή άλλων ανθρώπων ή ομαδικών δραστηριοτήτων |
| Όνομα: | | | | | |
| Κωδικός: | | | | | |
| Φύλο: | | | | | |
| Τμήμα Ένταξης: | | | | | |
| Ακαδημαϊκή Επίδοση | | | | | |
| 28 | | Συμπεριφορά Απορρύθμισης/ Προβλήματα Ακαδημαϊκής Επίδοσης | Διαταρακτική Συμπεριφορά | Αγχώδης/ Καταθλιπτική Συμπεριφορά | Συμπεριφορά Κοινωνικής Απόσυρσης: Αποφυγή άλλων ανθρώπων ή ομαδικών δραστηριοτήτων |
| Όνομα: | | | | | |
| Κωδικός: | | | | | |
| Φύλο: | | | | | |
| Τμήμα Ένταξης: | | | | | |
| Ακαδημαϊκή Επίδοση | | | | | |