

Συνδυαστική III

- Μεταθέσεις n διακεκριμένων αντικειμένων.
- Διατάξεις n διακεκριμένων αντικειμένων ανά n .

$$n! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot n$$

- Διατάξεις n διακεκριμένων αντικειμένων ανά k

$$P_k^n = \frac{n!}{(n-k)!}$$

- Συνδυασμοί n αντικειμένων ανά k .

$$C_k^n = \binom{n}{k} = \frac{n!}{(n-k)! k!}$$

◆ Σε μία τάξη φοιτούν **15** Αγόρια και **20** Κορίτσια.
Πόσες πενταμελείς επιτροπές, μπορούμε να
δημιουργήσουμε με μαθητές από την τάξη;

● Η πενταμελής επιτροπή (εφόσον δεν υπάρχει κάποιος περιορισμός)
θα επιλεγεί από τα **35** συνολικά άτομα που βρίσκονται στην τάξη.
Άρα το πλήθος των πενταμελών επιτροπών, θα ταυτίζεται με το
πλήθος των συνδυασμών των **35** “αντικειμένων” ανά **5**.

$$\binom{35}{5} = \frac{35!}{(35 - 5)! 5!} = \frac{35!}{30! 5!}$$

◆ Σε μία τάξη φοιτούν **15** Αγόρια και **20** Κορίτσια.
Πόσες πενταμελείς επιτροπές μπορούμε να
δημιουργήσουμε, (ώστε κάθε μία να αποτελείται από
2 αγόρια και **3** κορίτσια);

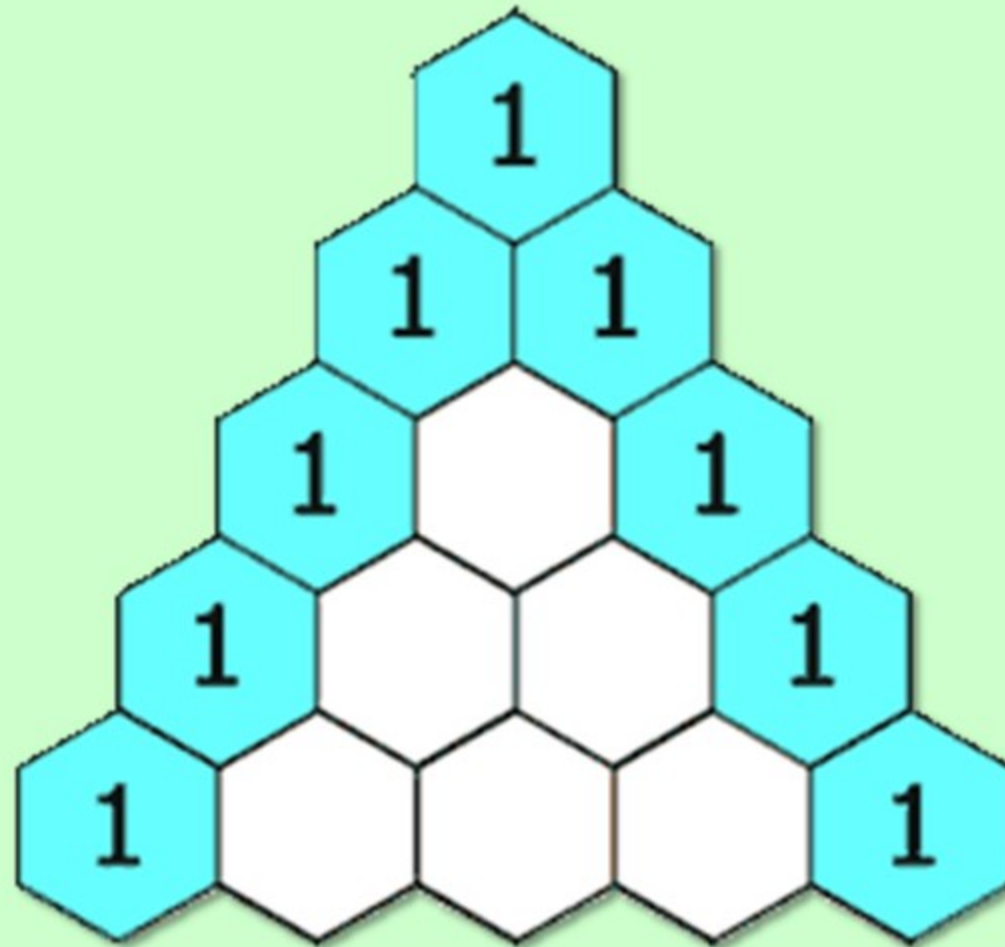
● Οι δυνατοί τρόποι επιλογής των **2** αγοριών από τα **15** συνολικά αγόρια που βρίσκονται στην τάξη, είναι όσοι οι συνδυασμοί των **15** “αντικειμένων” ανά **2**.

● Οι δυνατοί τρόποι επιλογής των **3** κοριτσιών από τα **20** συνολικά κορίτσια που βρίσκονται στην τάξη, είναι όσοι οι συνδυασμοί των **20** “αντικειμένων” ανά **3**.

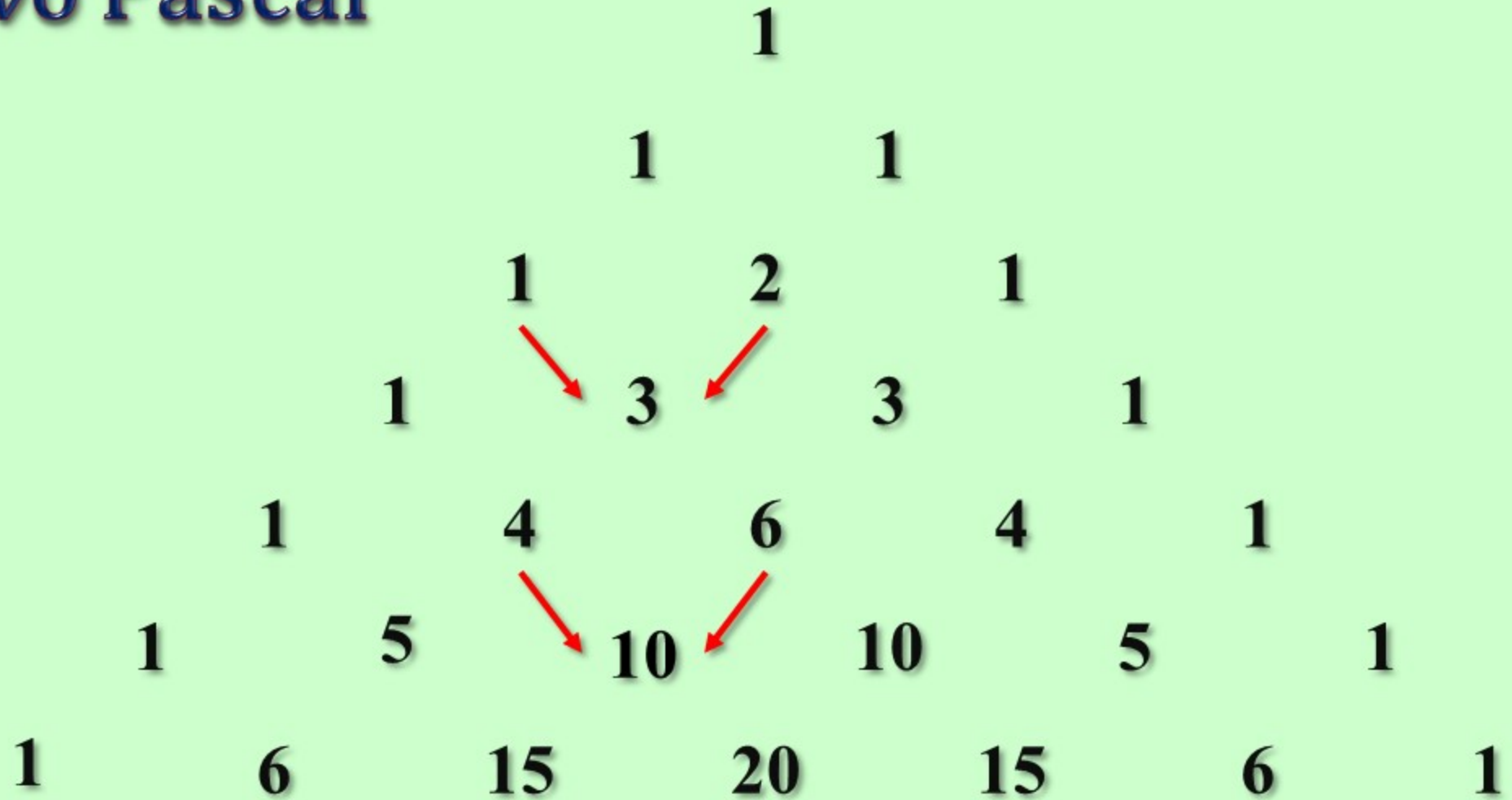
● Άρα οι δυνατοί τρόποι επιλογής της πενταμελούς επιτροπής είναι:

$$\binom{15}{2} \cdot \binom{20}{3}.$$

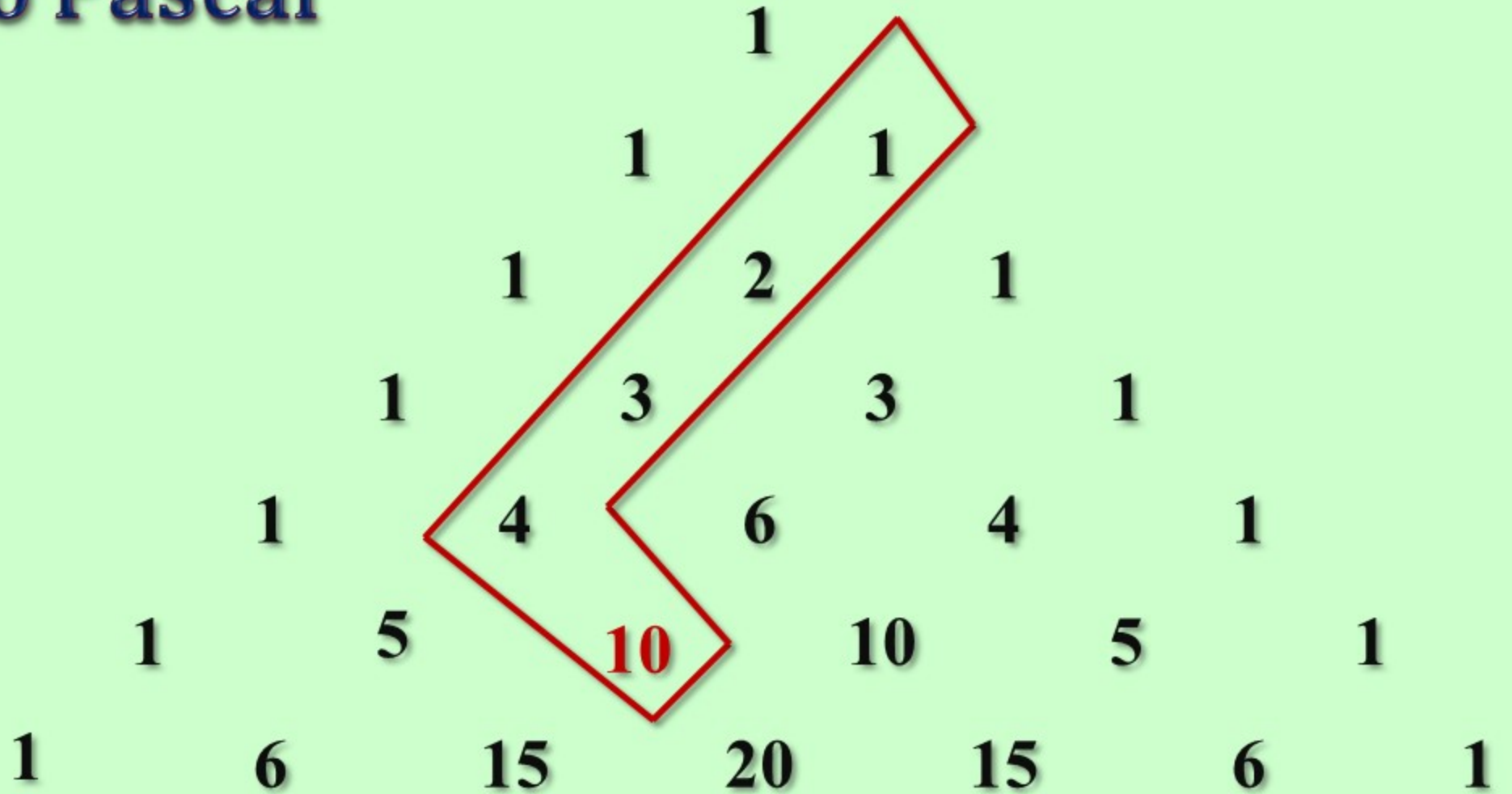
Τρίγωνο Pascal



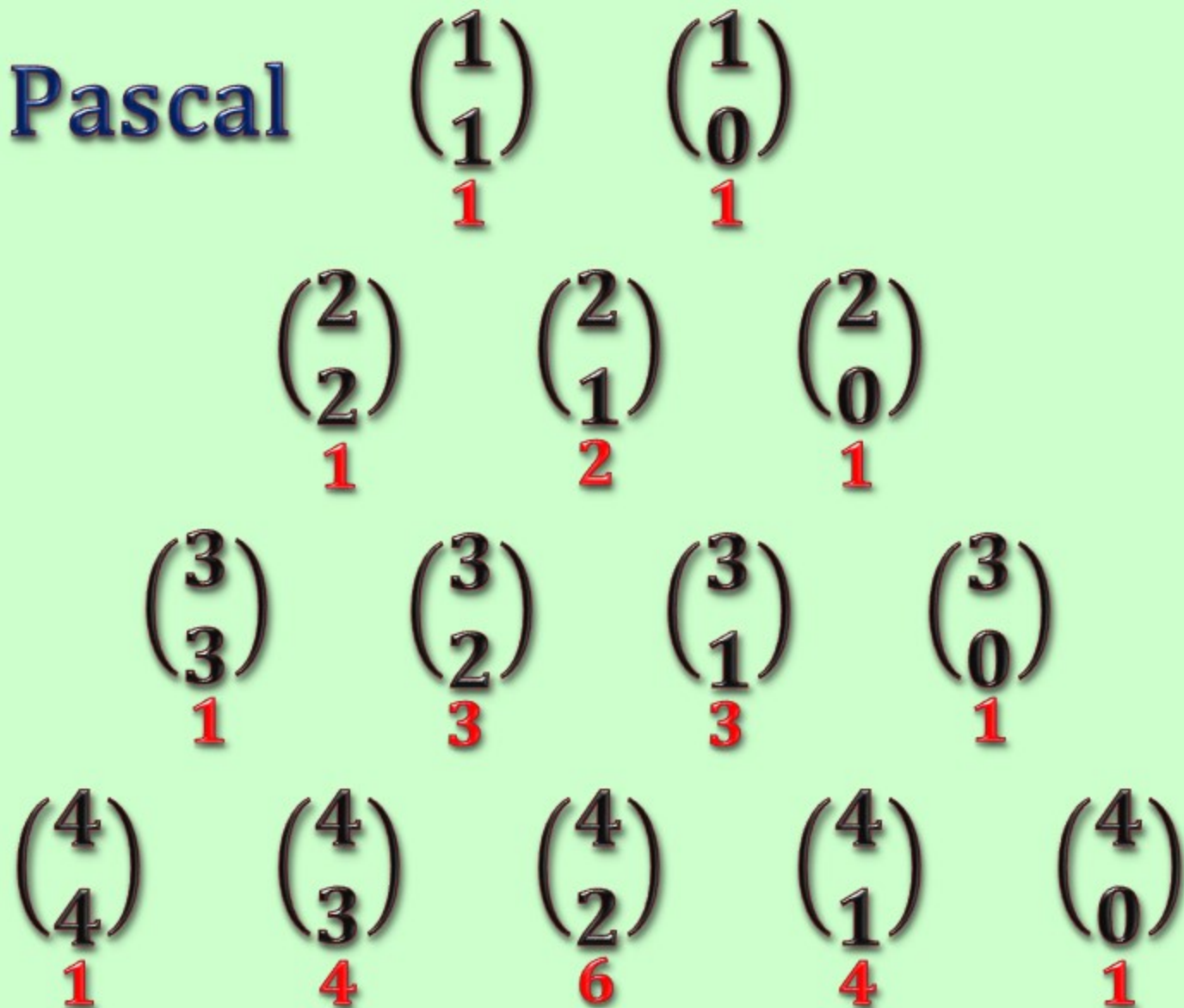
Τρίγωνο Pascal



Τρίγωνο Pascal



Τρίγωνο Pascal



$$\binom{1}{1} \quad \binom{1}{0}$$

$$(a + b)^1 = 1a + 1b = a + b$$

$$\binom{2}{2} \quad \binom{2}{1} \quad \binom{2}{0}$$

$$(a + b)^2 = 1a^2 + 2ab + 1b^2$$

$$\binom{3}{3} \quad \binom{3}{2} \quad \binom{3}{1} \quad \binom{3}{0}$$

$$(a + b)^3 = 1a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + 1b^3$$

$$\binom{4}{4} \quad \binom{4}{3} \quad \binom{4}{2} \quad \binom{4}{1} \quad \binom{4}{0}$$

$$\begin{aligned}(a + b)^2 &= \\ &= (a + b)(a + b) = \\ &= aa + ab + ba + bb = \\ &= a^2 + 2ab + b^2\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(a + b)^3 &= \\ &= (a + b)(a + b)(a + b) = \\ &= (aa + ab + ba + bb)(a + b) = \\ &= aaa + aba + baa + bba + aab + abb + bab + bbb = \\ &= a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3\end{aligned}$$

- ◆ Τρεις φίλοι συναντιούνται και χαιρετά ο ένας τον άλλο.
Πόσες χειραψίες θα ανταλλάξουν;



1^η χειραψία



2^η χειραψία

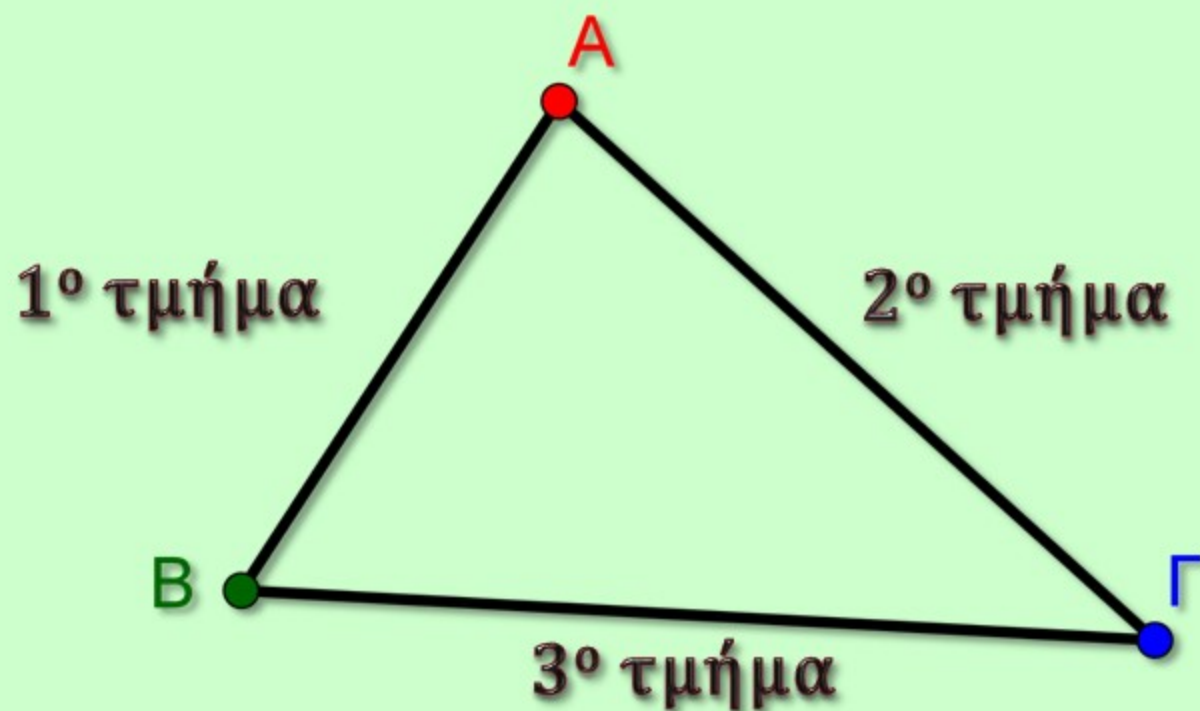


3^η χειραψία

Το πλήθος των χειραψιών
είναι όσοι οι συνδυασμοί των
τριών αντικειμένων ανά δύο.

$$\binom{3}{2} = \frac{3!}{(3-2)!2!} = \frac{1 \cdot 2 \cdot 3}{(1)(1 \cdot 2)} = 3.$$

◆ Πόσα ευθύγραμμα τμήματα ορίζουν τρία (διαφορετικά μεταξύ τους) σημεία;



Το πλήθος των τμημάτων είναι όσοι οι συνδυασμοί των τριών αντικειμένων ανά δύο.

$$\binom{3}{2} = \frac{3!}{(3-2)!2!} = \frac{1 \cdot 2 \cdot 3}{(1)(1 \cdot 2)} = 3.$$

◆ Τέσσερις φίλοι συναντιούνται και χαιρετά ο ένας τον άλλο.
Πόσες χειραψίες θα ανταλλάξουν;



1^η χειραψία



2^η χειραψία



3^η χειραψία



4^η χειραψία



5^η χειραψία

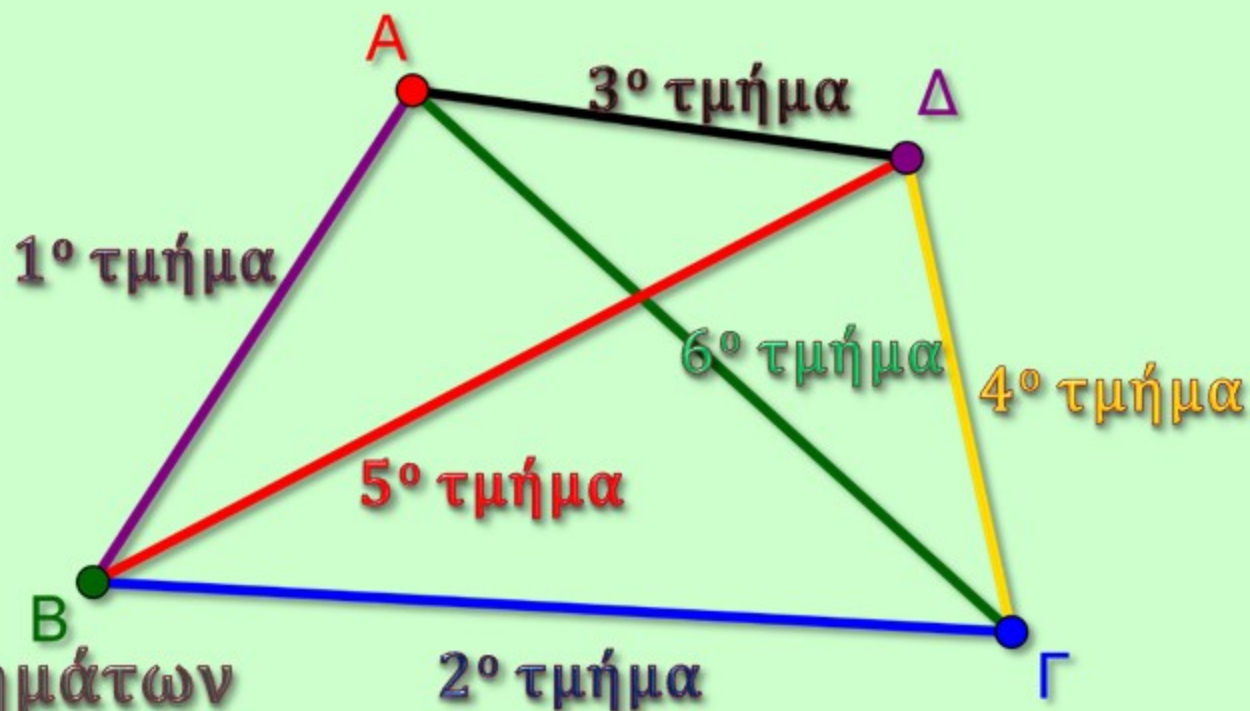


6^η χειραψία

Το πλήθος των χειραψιών
είναι όσοι οι συνδυασμοί των
τεσσάρων αντικειμένων ανά
δύο.

$$\begin{aligned} \binom{4}{2} &= \frac{4!}{(4-2)!2!} \\ &= \frac{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4}{(1 \cdot 2)(1 \cdot 2)} = 6. \end{aligned}$$

◆ Πόσα ευθύγραμμα τμήματα ορίζουν τέσσερα (διαφορετικά μεταξύ τους) σημεία;



Το πλήθος των τμημάτων είναι όσοι οι συνδυασμοί των τεσσάρων αντικειμένων ανά δύο.

$$\binom{4}{2} = \frac{4!}{(3-2)!2!} = \frac{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4}{(1 \cdot 2)(1 \cdot 2)} = 6.$$

◆ Με πόσους τρόπους μπορούν να καθίσουν πέντε θεατές στις είκοσι συνεχόμενες θέσεις ενός θεάτρου;

- Ο 1^{ος} θεατής μπορεί να καθίσει με 20 τρόπους.
- Ο 2^{ος} θεατής μπορεί να καθίσει με 19 τρόπους.
- Ο 3^{ος} θεατής μπορεί να καθίσει με 18 τρόπους.
- Ο 4^{ος} θεατής μπορεί να καθίσει με 17 τρόπους.
- Ο 5^{ος} θεατής μπορεί να καθίσει με 16 τρόπους.

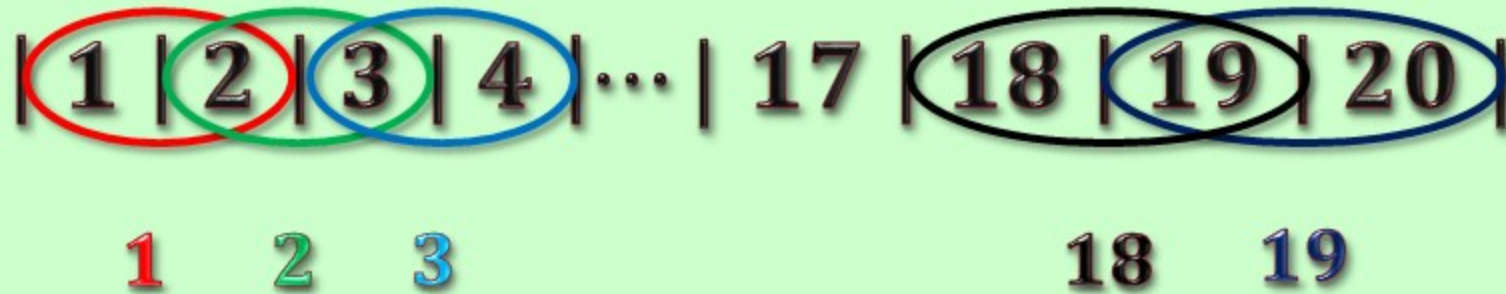
Άρα όλοι οι δυνατοί
τρόποι είναι:

$$\frac{20!}{(20 - 5)!} = 20 \cdot 19 \cdot 18 \cdot 17 \cdot 16$$

♦ Με πόσους τρόπους μπορούν να καθίσουν πέντε θεατές στις είκοσι συνεχόμενες θέσεις ενός θεάτρου, αν δύο από τους θεατές θέλουν να καθίσουν σε διπλανές θέσεις;

Οι δύο θεατές μπορούν να καθίσουν στις θέσεις **1,2** ή **2,3** ή **3,4** ή ... ή **19,20**.

Άρα οι δυνατοί τρόποι που μπορούν να καθίσουν οι δύο θεατές, είναι **$2! \cdot 19$** .



Οι υπόλοιποι 3 θεατές μπορούν να καθίσουν στις 18
κενές θέσεις με $18 \cdot 17 \cdot 16$ τρόπους.

Άρα όλοι οι δυνατοί τρόποι με τους οποίους μπορούν
να καθίσουν οι θεατές, είναι:

$$(2 \cdot 19) \cdot (18 \cdot 17 \cdot 16) = 2 \frac{19!}{(19 - 4)!}$$

- ◆ Σε ένα τουρνουά ποδοσφαίρου, συμμετέχουν m ομάδες, οι οποίες παίζουν όλες μεταξύ τους μία μόνο φορά και βαθμολογούνται ως εξής:
 - Αν η ομάδα νικήσει, παίρνει τρεις βαθμούς.
 - Αν η ομάδα έρθει ισοπαλία παίρνει δύο βαθμούς.
 - Αν η ομάδα ηττηθεί, παίρνει ένα βαθμό.
- Αν όλες οι ομάδες μαζί, συγκέντρωσαν 364 βαθμούς, να υπολογιστεί το πλήθος των ομάδων που συμμετείχαν.

Σε κάθε αγώνα (ανεξάρτητα από το αποτέλεσμα), δίνονται συνολικά τέσσερις βαθμοί.



3

1



2

2



1

3



Εφόσον σε κάθε αγώνα, δίνονται συνολικά 4 βαθμοί και οι βαθμοί που δόθηκαν συνολικά ήταν 364, συμπεραίνουμε ότι έγιναν συνολικά $364/4=91$ αγώνες.

Σύμφωνα με τους κανονισμούς του τουρνουά:

- Η 1^η ομάδα παίζει σε $m - 1$ αγώνες.
- Η 2^η ομάδα παίζει σε $m - 2$ αγώνες.
-
- Η m ^η ομάδα παίζει σε 1

Αρα συνολικά ^{αγώνες} γίνονται:

$$1 + 2 + 3 + \dots + (m - 1) = \frac{(m - 1)m}{2}$$

αγώνες.

Από την ισότητα:

$$\frac{(m - 1)m}{2} = 91$$

καταλήγουμε $m = 14$.