***ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ***

Σχ. Έτος: …2015-2016………...τμήμα Α2....………. **ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ**

 1ο Γ.Ε.Λ. Αγ. Βαρβάρας …………………………………………………

**Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

 << Ο ρόλος της Αρχιτεκτονικής των κατοικιών και των ιερών χώρων στη διαμόρφωση των ανθρωπίνων σχέσεων. >>

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ** | **ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)** | **ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ** | **ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)** | **ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)** |
| Παπαηλίου Ευλαλία | ΠΕ17 | Δυο (2) | ΝΑΙ | ΝΑΙ Δ/νση Δ/θμιας Εκπ/σης ΓΆθήναςΕνωση Τεχν/κηςΕκπ/σης&Κατάρτισης |

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ**

1. ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ, ΣΑΦΩΣ ΔΙΑΤΥΠΩΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ (Μέχρι 250 λέξεις):

|  |
| --- |
| **Σκοπός.** 1.Η απόκτηση γνώσεων σχετικά με την κατασκευή και τα υλικά ενός οικοδομήματος .2.Η καλλιέργεια σεβασμού στο πολυτιμότερο αγαθό του ανθρώπου που είναι η ανθρώπινη ζωή και χρήζει προστασίας. 3.Ο προβληματισμός για έρευνα και περαιτέρω αξιοποίηση των υλικών και γνώσεων στην κατασκευή κατοικίας .**Ερωτήματα**1. Ποια η αρχαία θρησκεία και οι τόποι λατρείας ;
2. Ποια τα εκκλησιαστικά κτίσματα στα μετά Χριστόν χρόνια ;
3. Ποια είναι η αρχιτεκτονική των κατοικιών από την Αρχαιότητα έως την Αναγέννηση ;
4. Ποια η σύγχρονη αρχιτεκτονική και οι ανάγκες των σύγχρονων ανθρώπων;
5. Ποια η σχέση των κατοικιών και ναών με το φυσικό περιβάλλον;
 |

Β. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λπ., ενδεικτικά μέχρι 300 λέξεις).

|  |
| --- |
| **Κριτήρια επιλογής.** Το συγκεκριμένο θέμα επιλέχτηκε, επειδή η βασικότερη ανάγκη του ανθρώπου είναι η ζωή του, την οποία πρέπει να φροντίζει ιδιαίτερα, να την εξασφαλίζει και να την προστατεύει ` και ο χώρος που μπορεί αυτά να τα πετύχει είναι η κατοικία και τα διάφορα οικοδομήματα, που εξελίσσονται ανάλογα με την εποχή και τις ανάγκες του ανθρώπου.Μαθήματα που σχετίζονται με το θέμα αυτής της Ε.Ε. είναι τα εξής: Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία, Κοινωνιολογία, Οικονομία, Τεχνολογία, Αντοχή Υλικών, Αρχιτεκτονικό Σχέδιο, Ιστορία, Θρησκευτικά .Από την υλοποίηση αναμένουμε τα ακόλουθα:1.Οι μαθητές και οι μαθήτριες μας να αποκτήσουν γνώσεις σχετικές με το θέμα.2.Να γνωρίσουν πώς τα οικοδομήματα επηρεάζουν και επηρεάζονται από τις ανάγκες και τις σχέσεις των ανθρώπων και των κοινωνιών.3. Να μάθουν πως αξιοποιούνται οι επιστημονικές και οι τεχνολογικές γνώσεις στην κατασκευή των διαφόρων οικοδομημάτων. 4.Να αναγνωρίσουν την αξία της ανθρώπινης ζωής και να μάθουν να επιλέγουν σωστά όσα είναι απαραίτητα για την ασφάλειά τους και για τις ανέσεις της ζωής τους.5. Να προβληματιστούν, να ερευνήσουν, να συσχετίσουν στοιχεία και καταστάσεις και να διατυπώσουν δικές τους προτάσεις. Επιλέχτηκε το συγκεκριμένο θέμα, επειδή έχουμε προβληματιστεί σχετικά με την αντοχή των σημερινών κτιρίων, με την αισθητική τους, τη λειτουργία τους καθώς και με την άναρχη δόμηση και τις συνέπειές της.  |

Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΗΓΩΝ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ, ΜΕΘΟΔΟΥ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΣΥΛΛΟΓΗΗΣ ΚΑΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΓΙΑ ΑΠΟΦΥΓΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΑΠΛΗΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΘΕΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (μέχρι 200 λέξεις)

|  |
| --- |
| Για την υλοποίηση της Ε.Ε. θα συγκεντρωθεί πληροφορικό υλικό από βιβλία εφημερίδες, περιοδικά, από το διαδίκτυο και από συνεντεύξεις. Θα γίνει αξιολόγηση του συγκεκριμένου υλικού. Θα εφαρμοστεί η μέθοδος Μελέτη Πεδίου με επισκέψεις σε χώρους που σχετίζονται με το θέμα μας, θα παρθούν συνεντεύξεις, θα συνταχθούν και θα διακινηθούν ερωτηματολόγια για σχετική δημοσκόπηση, θα πραγματοποιηθούν πειράματα, θα καταγραφούν παρατηρήσεις των παιδιών, θα καταλήξουν σε συμπεράσματα και προτάσεις.   |

Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥ ΤΕΧΝHΜΑΤΟΣ (μέχρι 200 λέξεις)

|  |
| --- |
| Ολοκληρώνοντας την εκπόνηση της Ε.Ε. αναμένουμε οι μαθητές και οι μαθήτριες να έχουν αποκτήσει γνώσεις, να έχουν αναπτύξει δεξιότητες , να έχουν αναγνωρίσει την αξία και τη σημασία της Αρχιτεκτονικής, της Φιλοσοφίας και της Αισθητικής. Οι δράσεις, οι δραστηριότητες, τα πειράματα, η δημοσκόπηση και τα διάφορατεχνήματα θα παρουσιαστούν με διάλεξη, p.p. , και έκθεση σε αίθουσα τουΣχολείου και θα κοινοποιηθούν στον τοπικό Τύπο. |

Ε. ΠΟΡΟΙ – ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ-ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ-ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΙΣ ΕΙΔΙΚΩΝ

|  |
| --- |
| Οικονομικοί πόροι θα διατεθούν από τους συμμετέχοντες στην Ε.Ε. και ευελπιστούμε και από τη Σχολική Επιτροπή, στην οποία και θα απευθυνθούμε.Ως υλικά θα χρησιμοποιηθούν βιβλία ,περιοδικά, εφημερίδες,CD , DVD, χαρτιά,χαρτόνια, μακετόχαρτο, μολύβια διάφορα, χρώματα διάφορα.Θα χρησιμοποιήσουμε το εργαστήριο πληροφορικής για Η/Υ και βιντεοπροτζέκτορα για την παρουσίαση.Προτιθέμεθα να επισκεφθούμε τους εξής χώρους:1.Κτίρια επί της οδού Πανεπιστημίου.2.Κτίρια , ναούς επί των οδών Αμαλίας, Διον. Αρεοπαγίτου, και Αποστ. Παύλου.3.Βιβλιοθήκη Δήμου Αγ.Βαρβάρας.4. Σπίτι των Ποντίων, Ναό Αγ. Βαρβάρας.  |

Στ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

|  |
| --- |
| Σχολικά βιβλία: Ιστορία ,Φιλοσοφία, Κοινωνιολογία, Οικονομία, Τεχνολογία, Αρχιτεκτονικό Σχέδιο, Αντοχή των υλικών, Μηχανική, κα. Σχετικές με το θέμα Ιστοσελίδες του διαδικτύου.Βιβλία και περιοδικά που θα ανακαλύψουν τα παιδιά στις βιβλιοθήκες πουθα επισκεφθούν. |

Ζ. ΣΧΟΛΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ

|  |
| --- |
|  |