

Επιστημονική – εκπαιδευτική μεθοδολογία με διερεύνηση μέσα από τα νέα Προγράμματα Σπουδών

Αθηνά Γκινούδη
ΣΕΕ κλάδου ΠΕ04

Η ανάγκη για αλλαγή των ΠΣ στις ΦΕ

- Τόνωση του ενδιαφέροντος των μαθητών για τις ΦΕ
- Σύνδεση των ΦΕ με την καθημερινή ζωή και με τεχνολογικές εφαρμογές
- Σύγχρονη επιστημονική γνώση
- Σύγχρονες εκπαιδευτικές πρακτικές
- Αξιοποίηση της διεθνούς εμπειρίας

Η διδακτική πλαίσιση

επιστημονική/εκπαιδευτική μέθοδος με διερεύνηση: σχετίζεται με τον τρόπο με τον οποίο οι μαθητές μαθαίνουν.

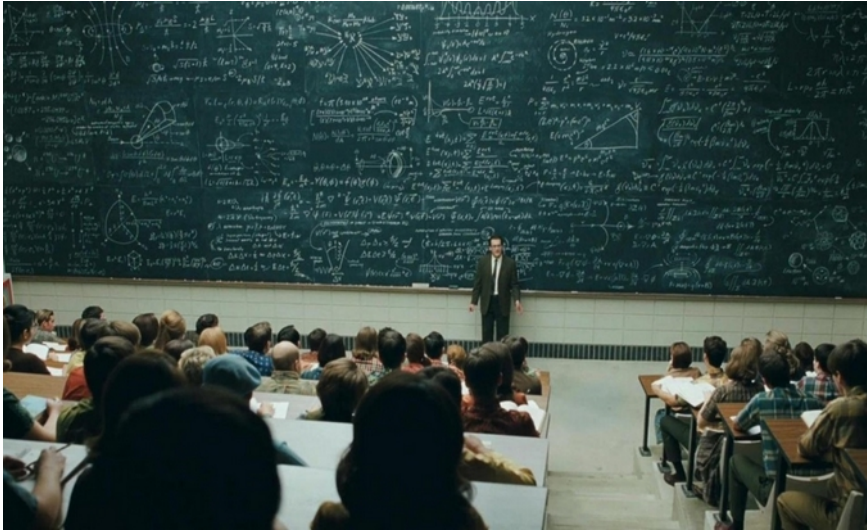
Στοχεύει:

- στην εμβάθυνση των μαθητών/τριών στα γνωσιακά αντικείμενα μέσα από τη βέλτιστη αξιοποίηση του πειραματισμού.
- στην ανάπτυξη δεξιοτήτων
- στη διαμόρφωση στάσεων των μελλοντικών πολιτών της κοινωνίας

Βήματα Διερευνητικής Μεθόδου

- 1) Να προκαλεί το ενδιαφέρον για την κάθε ενότητα με εναύσματα
- 2) Να δημιουργεί ερωτήματα, να οδηγεί σε διατύπωση υποθέσεων
- 3) Να εμπλέκει τους μαθητές (ατομικά ή ομαδικά) σε πειραματισμό.
- 4) Να ζητάει την επεξεργασία των μετρήσεων, την οργάνωση των δεδομένων, τη διατύπωση των αποτελεσμάτων και των συμπερασμάτων
- 5) Να εφαρμόζεται διεπιστημονικά / διαθεματικά η νέα γνώση, να εμπεδώνεται, να γενικεύεται σε ευρύτερες θεματικές

Ο ρόλος του εκπαιδευτικού



- ενημερώνεται, κρίνει, εμβαθύνει, δοκιμάσει
- αναπροσαρμόζει τις διδακτικές του πρακτικές και αναζητήσει νέα εκπαιδευτικά εργαλεία
- εστιάζει στο «ΟΛΟ», στην ενοποίηση και συσχέτιση των εννοιών
- ενθαρρύνει το διάλογο στην τάξη
- ενθαρρύνει τη συνεργασία
- Προετοιμασία μαθήματος – οργάνωση υλικού χρόνου
- αποτιμάει τη διαδικασία σε όλα τα βήματα

Συμπερασματικά

Τα νέα ΠΣ είναι σχεδιασμένα έτσι ώστε να αφήνουν ανοιχτούς χώρους δράσης.

Η υιοθέτηση της διερευνητικής προσέγγισης στη διδασκαλία των μαθημάτων των φυσικών επιστημών απαιτεί:

- προγραμματισμό
- συλλογικότητα
- φαντασία
- διάθεση για συνεχή αναζήτηση, αυτοεπιμόρφωση και επιμόρφωση μέσα από πρακτικές ανταλλαγής ιδεών με ομότιμους.

Σας ευχαριστώ!!!