



Διαγώνισμα Ενδοφροντιστηριακής Προσομοίωσης

I. Στοιχεία Εξεταζόμενου – Εξέτασης

Όνοματεπώνυμο Μαθητή	
Ημερομηνία Εξέτασης	Κυριακή, 27 Μαρτίου 2016
Εξεταζόμενο Μάθημα	Λατινικά Προσανατολισμού
Τάξη	Γ Γενικού Λυκείου
Διάρκεια Εξέτασης	3 ώρες
Σύνολο Σελίδων	2 σελίδες
Εισηγητές	1. Νικητοπούλου Αγγελική 3. Τσουραπούλης Κωνσταντίνος 2. Δημητρίου Βασίλης

II. Θέματα εξέτασης

KEIMENO

«ego libenter tibi meā sede cedo». Hoc dictum paulo post res ipsa confirmavit. Nam mortua est Caecilia, quam Metellus, dum vixit, multum amavit; postea is puellam in matrimonium duxit.

Id exemplum sutōrem quendam incitavit, ut corvum doceret parem salutatiōnem. Diu operam frustra impendebat; quotiescumque avis non respondebat, sutor dicere solēbat..

Quodsi forte, ut fit plerumque, ceciderunt, tum intellegitur, quam fuerint inopes amicōrum. Hoc est quod Tarquinius dixisse ferunt exulantem: «Tum intellexi, quos fidos amicos habuissem, quos infidos, cum iam neutris gratiam referre poteram»

A1. Να μεταφράσετε στο τετράδιό σας τα παραπάνω αποσπάσματα.

Μονάδες 40

Παρατηρήσεις

B1. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για τις καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις ή φράσεις

dictum	: τη δοτική ενικού
parem	: την αιτιατική πληθυντικού του ουδετέρου γένους
multum	: τους υπόλοιπους βαθμούς του επιρρήματος
sede	: τη δοτική στον ίδιο αριθμό
res	: τη γενική ενικού και την αφαιρετική πληθυντικού
exemplum	: την ονομαστική στον άλλο αριθμό
Diu	: τους υπόλοιπους βαθμούς του επιρρήματος
sutor	: τη γενική πληθυντικού
avis	: την αφαιρετική στον ίδιο αριθμό
quos	: την αιτιατική ενικού στο ίδιο γένος
fidos	: την ίδια πτώση στο συγκριτικό και υπερθετικό βαθμό του θηλυκού γένους
gratiam	: τη δοτική πληθυντικού
Id	: τη γενική πληθυντικού του θηλυκού γένους
hoc	: την αιτιατική ενικού του αρσενικού γένους
neutris	: την ονομαστική ενικού του ίδιου γένους

Μονάδες 15

B2. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθέναν από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους :

- habuissem** : το β' πληθυντικό πρόσωπο της υποτακτικής παρατατικού στην ίδια φωνή
amāvit : το απαρέμφατο μέλλοντα στην άλλη φωνή
duxit : το γ' πληθυντικό πρόσωπο της προστακτικής μέλλοντα στην ίδια φωνή
mortua est : την αιτιατική πληθυντικού του θηλυκού γένους της μετοχής μέλλοντα
incitavit : την αφαιρετική του γερουνδίου και το απαρέμφατο του συντελεσμένου μέλλοντα
doceret : το β' ενικό της οριστικής συντελεσμένου μέλλοντα στην ίδια φωνή
impendēbat : το α' ενικό της υποτακτικής μέλλοντα στην ίδια φωνή
respondēbat : το ίδιο πρόσωπο της υποτακτικής παρακειμένου στην ίδια φωνή
solēbat : το β' πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής παρακειμένου
cecidērunt : το α' πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής ενεστώτα στην ίδια φωνή
fit : το γ' πληθυντικό της υποτακτικής υπερσυντελικού και στις δυο φωνές
intellegitur : το β' ενικό πρόσωπο της οριστικής υπερσυντελικού και το β' πληθυντικό πρόσωπο της προστακτικής ενεστώτα στην ίδια φωνή
dixisse : το α' πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής μέλλοντα στην άλλη φωνή
poteram : το γ' ενικό πρόσωπο της υποτακτικής παρατατικού
referre : το απαρέμφατο παρακειμένου στην ίδια φωνή και την αφαιρετική του σουπίνο

Μονάδες 15

Γ1α. « **exulantem** » : Να αναλύσετε τη μετοχή στην αντίστοιχη της δευτερεύουσα πρόταση με όλους τους δυνατούς τρόπους.

Μονάδες 4

Γ1β. « **quotiescumque avis non respondēbat** »: Να συμπτύξετε την πρόταση στην αντίστοιχη της μετοχή

Μονάδες 2

Γ1γ. « **ut corvum doceret parem salutatiōnem** », « **quam fuerint inopes amicōrum** » : Να γίνει αναλυτική παρουσίαση των δευτερευουσών προτάσεων (είδος, λειτουργία, εισαγωγή, εκφορά, δικαιολόγηση της έγκλισης και του χρόνου εκφοράς).

Μονάδες 8

Γ2α. **paulo, ipsa, salutatiōnem, frustra, amicōrum, inopes, referre, gratiam**: Να χαρακτηρίσετε συντακτικά τους όρους

Μονάδες 8

Γ2β. « **Quodsi forte, ut fit plerumque, cecidērunt, tum intellegitur, quam fuerint inopes amicōrum** » : Να εντοπίσετε το είδος του υποθετικού λόγου της περιόδου και να τον μετατρέψετε στο είδος που δηλώνει τοπραγματοποίητο στο παρόν.

Μονάδες 4

Γ2γ. « **ego libenter tibi meā sede cedo** » : Να τρέψετε την ενεργητική σύνταξη της πρότασης σε παθητική

Μονάδες 4

ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζομένους)

1. Στην αρχή της κόλλας αναφοράς να γράψετε το εξεταζόμενο μάθημα. Από κάτω να συμπληρώσετε τα ατομικά στοιχεία μαθητή. Στην αρχή των απαντήσεών σας να γράψετε πάνω-πάνω την ημερομηνία και το εξεταζόμενο μάθημα. **Να μην αντιγράψετε τα θέματα στο τετράδιο.**
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων, αμέσως μόλις σας παραδοθούν. Τυχόν σημειώσεις σας πάνω στα θέματα δεν θα βαθμολογηθούν σε καμία περίπτωση. Κατά την αποχώρησή σας, να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα μόνο με μπλε ή μόνο με μαύρο στυλό με μελάνι που δεν σβήνει.
4. Κάθε απάντηση τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: **τρεις (3) ώρες** μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: **45 λεπτά μετά** την παράδοση των θεμάτων.

**ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!
 ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ**