



# Σχεδιασμός Μαθησιακών Σεναρίων

# Τι είναι ένα Μαθησιακό Σενάριο;

- **Ορισμός:** Διασυνδεδεμένες μαθησιακές δραστηριότητες, σχεδιασμένες με βάση σαφείς μαθησιακούς στόχους, που οδηγούν τους/τις μαθητές/τριες σε συγκεκριμένες μαθησιακές διαδικασίες
- **Σημασία:** Δυνατότητα προσαρμογής σε συγκεκριμένες μαθησιακές μεθόδους και στις ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και το προφίλ του/της μαθητή/τριας

# Τι είναι ένα Μαθησιακό Σενάριο;

- **Στόχος:** Επικεντρώνονται σε συγκεκριμένες ικανότητες, γνώσεις και δεξιότητες που πρέπει να αποκτηθούν
- **Καινοτομία:** Δυνατότητα αξιοποίησης τεχνολογικών εργαλείων και σύγχρονων παιδαγωγικών προσεγγίσεων για τη δημιουργία πλούσιων μαθησιακών εμπειριών

# Αρχές Σχεδίασης Μαθησιακών Σεναρίων

- **Σαφήνεια στο στόχο:** Κάθε σενάριο πρέπει να έχει έναν καθορισμένο και μετρήσιμο στόχο μάθησης.
- **Ευελιξία:** Προσαρμογή στις διαφορετικές ανάγκες, προτιμήσεις και στυλ μάθησης των μαθητών/τριών.
- **Διαδραστικότητα:** Ενθάρρυνση της ενεργού συμμετοχής του/της μαθητή/τριας και της αλληλεπίδρασης με το περιεχόμενο.
- **Αξιοποίηση πόρων:** Ενσωμάτωση τεχνολογικών εργαλείων, πηγών και υλικών που εμπλουτίζουν τη μαθησιακή εμπειρία.

# Μέθοδοι δημιουργίας σεναρίων

- **Ανάλυση Αναγκών:** Καθορισμός των μαθησιακών στόχων βάσει των αναγκών των μαθητών/τριών και του πλαισίου τους
- **Backward Design:** Σχεδίαση με βάση το τι θέλουμε να επιτευχθεί (στόχος) και πώς θα το μετρήσουμε (αξιολόγηση), πριν τη διαμόρφωση των δραστηριοτήτων
- **Συνεργατική Σχεδίαση:** Δημιουργία σεναρίων με τη συμβολή περισσότερων εκπαιδευτικών ή ειδικών, για τη διασφάλιση ποικιλίας και πληρότητας
- **Πρωτότυπο & Επανεξέταση:** Δημιουργία ενός αρχικού πρωτοτύπου του σεναρίου, με ακολουθία αναθεωρήσεων μετά από δοκιμαστική εφαρμογή

# Βήματα Δημιουργίας Μαθησιακού Σεναρίου

- 1. Καθορισμός Μαθησιακών Στόχων:** Διατύπωση των στόχων που επιθυμούμε να επιτευχθούν.
- 2. Ανάλυση Μαθησιακού Κοινού:** Κατανόηση των χαρακτηριστικών, των αναγκών και των προτιμήσεων των μαθητών/τριών.
- 3. Επιλογή Περιεχομένου:** Καθορισμός των θεμάτων, των εννοιών και των δραστηριοτήτων που θα περιλαμβάνονται.
- 4. Δραστηριότητες & Πόροι:** Ποιες δραστηριότητες θα προωθήσουν τη μάθηση; Τι πόρους θα χρησιμοποιήσετε (τεχνολογικούς, βιβλιογραφικούς κλπ.);
- 5. Σχεδίαση Δραστηριοτήτων:** Δημιουργία εργασιών, προκλήσεων και παιχνιδιών που προάγουν τη μάθηση.
- 6. Παρακολούθηση & Αναθεώρηση:** Συνεχής παρακολούθηση της προόδου και αναθεώρηση του σεναρίου ανάλογα με τις ανάγκες.

# 1. Καθορισμός Μαθησιακών Στόχων

**1.1 Διαφοροποίηση Στόχων:** Καθορισμός συγκεκριμένων, μετρήσιμων, εφικτών, σχετικών και χρονικά περιορισμένων στόχων

**1.2 Εναρμόνιση με Εκπαιδευτικό Πλαίσιο:** Επισφράγιση ότι οι στόχοι ανταποκρίνονται στις εκπαιδευτικές προδιαγραφές και τα προγράμματα σπουδών

**1.3 Ενσωμάτωση Σκέψης Ανώτερης Τάξης:** Ενθάρρυνση των στόχων που προωθούν την κριτική σκέψη, την ανάλυση και την αξιολόγηση

**1.4 Καθορισμός Δεξιοτήτων & Γνώσεων:** Περιγραφή των συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων που πρέπει να αποκτήσουν οι μαθητές/τριες

## 2. Ανάλυση Μαθησιακού Κοινού

**2.1 Στόχος της Ανάλυσης:** - Κατανόηση των αναγκών, των προτιμήσεων και των προκαταλήψεων του μαθησιακού κοινού για τη βελτιστοποίηση της μαθησιακής εμπειρίας.

### **2.2 Μέθοδοι Συλλογής Δεδομένων:**

- Ερωτηματολόγια: Σχεδίαση βάσει των μαθησιακών στόχων
- Συνεντεύξεις: Διερεύνηση βαθύτερων θεμάτων και προκλήσεων
- Ομαδικές συζητήσεις: Συλλογή πολλαπλών απόψεων και διαπιστώσεων

**2.3 Αξιολόγηση & Ερμηνεία των Δεδομένων:** - Ανάλυση των απαντήσεων για την εντοπισμό των κύριων θεματικών ενοτήτων. - Προσαρμογή των σεναρίων βάσει των αποτελεσμάτων της ανάλυσης.

**2.4 Εφαρμογή & Επανεξέταση:** - Δοκιμή των σεναρίων σε μια πιλοτική ομάδα. - Συλλογή ανατροφοδότησης και επανεξέταση της ανάλυσης για συνεχή βελτίωση.



## 3. Επιλογή Περιεχομένου & Πηγών

**3.1 Ποιότητα Περιεχομένου:** Επιλογή αξιόπιστων, ενημερωμένων και πλήρων πηγών πληροφοριών για το σενάριο.

**3.2 Πολυμεσικότητα:** Χρήση διαφορετικών μέσων (κείμενο, γραφικά, βίντεο, ήχος) για την παρουσίαση του περιεχομένου.

**3.3 Προσβασιμότητα:** Εξασφάλιση ότι το περιεχόμενο είναι προσβάσιμο σε όλους/ες τους/τις μαθητές/τριες, λαμβάνοντας υπόψη διαφορετικές ανάγκες και προτιμήσεις.

**3.4 Σύνδεση με την Πράξη:** Ενσωμάτωση περιεχομένου που είναι σχετικό και εφαρμόσιμο στην πραγματικότητα των μαθητών/τριών

# 4. Δραστηριότητες & Πόροι

## 4.1 Καθορισμός Δραστηριοτήτων:

- Ενεργητική Μάθηση: Δραστηριότητες όπως προβληματολύσεις, ομαδικές εργασίες, και πρακτικές εφαρμογές
- Διαλογική Μάθηση: Συζητήσεις, διαλόγους, και αναθεώρηση
- Αυτό-οργανωμένη Μάθηση: Ερευνητικές εργασίες και αναζήτηση πληροφοριών

## 4.2 Επιλογή Πόρων:

- Τεχνολογικοί Πόροι: Διαδραστικά εκπαιδευτικά προγράμματα, εφαρμογές, βιντεομαθήματα, και ηλεκτρονικά βιβλία
- Βιβλιογραφικοί Πόροι: Εγχειρίδια, επιστημονικά άρθρα, και σημειώσεις
- Φυσικοί Πόροι: Εργαστηριακός εξοπλισμός, μοντέλα, και πειραματικά σετ

## 4.3 Συνδυασμός Δραστηριοτήτων & Πόρων:

- Προσδιορισμός πώς οι πόροι μπορούν να υποστηρίξουν κάθε δραστηριότητα για την επίτευξη των μαθησιακών στόχων
- Αποφασίζοντας τη σειρά των δραστηριοτήτων βάσει των πόρων που είναι διαθέσιμοι και των αναγκών του κοινού

# 5. Σχεδίαση Δραστηριοτήτων

**5.1 Καθορισμός Ερωτήματος/Προβλήματος:** Κατανόηση του περιβάλλοντος και των προκλήσεων και διατύπωση του κύριου ερωτήματος ή προβλήματος που πρέπει να λυθεί

**5.2 Καθορισμός Μεθόδου Διερεύνησης:** Επιλογή τρόπων αναζήτησης και συλλογής σχετικών δεδομένων και πληροφοριών

**5.3 Καθορισμός Μεθόδου Επίλυσης:** Επιλογή τρόπων προσδιορισμού των αναγκών και δημιουργίας προσχεδίων, σχεδιαγραμμάτων και πρωτοτύπων.

**5.4 Καθορισμός Μεθόδου Υλοποίησης:** Επιλογή στρατηγικών και τεχνικών που για τη δημιουργία της τελικής λύσης

**5.5 Καθορισμός Μεθόδου Παρουσίασης & Αναθεώρησης:** Επιλογή τρόπων παρουσίασης της λύσης και αναστοχασμού, ανάλυσης αποτελεσμάτων και αναθεώρησης για βελτιώσεις

## 6. Παρακολούθηση & Αναθεώρηση

**6.1 Σημεία Παρακολούθησης:** Ορισμός σταθμών και στόχων για τον έλεγχο της προόδου. Τεχνικές αξιολόγησης της επίδοσης των μαθητών/τριών.

**6.2 Εργαλεία & Τεχνικές:** Χρήση τεχνολογικών εργαλείων για τη συλλογή και την ανάλυση δεδομένων. Εφαρμογή κριτηρίων για την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων.

**6.3 Αναθεώρηση & Προσαρμογή:** Ενσωμάτωση της ανατροφοδότησης στο σενάριο. Αναδιατύπωση των δραστηριοτήτων ή των πόρων ανάλογα με τις ανάγκες.

**6.4 Επαναληπτικότητα της Διαδικασίας:** Η διαδικασία παρακολούθησης και αναθεώρησης ως ένας κυκλικός και διαρκής μηχανισμός. Σταθερή βελτίωση και προσαρμογή του σεναρίου στο χρόνο.

# Αξιολόγηση Μαθησιακού Σεναρίου

- **Ποιοτικοί Δείκτες:** Αποτελεσματικότητα, ευελιξία, συνάφεια με τους στόχους μάθησης.
- **Ανατροφοδότηση Μαθητών/τριών:** Δημιουργία ερωτηματολογίων, συνεντεύξεις, ομάδες συζήτησης.
- **Καταγραφή Στατιστικών:** Χρόνος που απαιτείται, ποσοστό επιτυχίας, ποσοστό αποτυχίας.
- **Συνεχής Βελτίωση:** Αναθεώρηση και προσαρμογή βάσει των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης.

# Αξιολόγηση Μαθησιακού Σεναρίου

## Κριτήρια Αξιολόγησης:

- Σχεδιαστική συνοχή και σαφήνεια.
- Διαδραστικότητα και συμμετοχή των μαθητών/τριών.
- Ευελιξία στην προσαρμογή σε διαφορετικές καταστάσεις μάθησης.

## Μέθοδοι Αξιολόγησης:

- Αυτοαξιολόγηση από τους εκπαιδευόμενους.
- Κριτική από εκπαιδευτικούς.
- Στατιστική ανάλυση των αποτελεσμάτων μάθησης.

## Ανάδραση για Βελτίωση:

- Συλλογή απόψεων και προτάσεων από τους εκπαιδευόμενους.
- Προσαρμογή του σεναρίου βάσει της ληφθείσας ανατροφοδότησης.

# Εφαρμογή μαθησιακών σεναρίων

- **Προετοιμασία:** Ο/Η εκπαιδευτικός πρέπει να είναι εξοικειωμένος με το περιεχόμενο, τις τεχνολογικές πλατφόρμες και τις δραστηριότητες πριν την εφαρμογή.
- **Διαλογική Μάθηση:** Δημιουργία κλίματος όπου οι μαθητές/τριες νιώθουν άνετα να εκφράζουν απόψεις, να θέτουν ερωτήσεις και να συζητούν.
- **Ανατροφοδότηση:** Παροχή έγκαιρης και δομημένης ανατροφοδότησης στους/τις μαθητές/τριες για την πρόοδό τους, ώστε να γίνονται αυτορυθμιζόμενοι/ες μαθητές/τριες.
- **Αξιολόγηση & Επανασχεδίαση:** Εξέταση της αποτελεσματικότητας του σεναρίου μετά την εφαρμογή του και ενδεχόμενες τροποποιήσεις για βελτίωση.

# Δυνατότητες Μαθησιακών Σεναρίων

- **Εξατομίκευση Μάθησης:** Προσαρμογή του περιεχομένου και των δραστηριοτήτων στις μοναδικές ανάγκες των μαθητών/τριών.
- **Ενεργός Συμμετοχή:** Διευκολύνει τη δημιουργία ενός μαθησιακού περιβάλλοντος όπου οι μαθητές/τριες είναι συνεπώς εμπλεκόμενοι.
- **Ευκολία Εφαρμογής:** Με τη σωστή προετοιμασία, τα σενάρια μπορούν να εφαρμοστούν αποτελεσματικά σε διάφορες τάξεις και περιβάλλοντα.
- **Εξασφάλιση Ποιότητας:** Η συστηματική ανάλυση και σχεδίαση εξασφαλίζει την υψηλή ποιότητα της διδακτικής.



# Μεθοδολογίες Μάθησης Σεναρίων

- **Ομαδοσυνεργατική Μάθηση:** Μεθοδολογία όπου οι μαθητές/τριες συνεργάζονται σε ομάδες για να επιτύχουν έναν κοινό στόχο, για την ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας, επικοινωνίας και συλλογικότητας
- **Διερευνητική Μάθηση:** Μεθοδολογία μάθησης όπου οι μαθητές/τριες ερευνούν ενεργά για να ανακαλύψουν και κατανοήσουν νέες πληροφορίες και ιδέες, για την ανάπτυξη αυτονομίας, κριτικής σκέψης και αναλυτικών δεξιοτήτων

# Μεθοδολογίες Μάθησης Σεναρίων

- **Διεπιστημονική Μάθηση:** Μεθοδολογία μάθησης όπου οι μαθητές/τριες ενσωματώνουν περισσότερα από ένα επιστημονικά πεδία για την προσέγγιση ενός θέματος ή ενός προβλήματος, για τον εμπλουτισμό κατανόησης και κριτικής σκέψης
- **Μάθηση μέσω Επίλυσης Προβλημάτων:** Μεθοδολογία μάθησης όπου οι μαθητές/τριες αντιμετωπίζουν πραγματικά ή υποθετικά προβλήματα και αναζητούν λύσεις, για την ανάπτυξη αναλυτικών δεξιοτήτων, συνεργατικής μάθησης και κριτικής σκέψης

# Τεχνολογία και Μαθησιακά Σενάρια

- **Εργαλεία Σχεδίασης:** Πλατφόρμες και εφαρμογές που διευκολύνουν τη δημιουργία και την προσαρμογή των σεναρίων.
- **Αλληλεπίδραση & Συνεργασία:** Τεχνολογίες που υποστηρίζουν τη διαδραστικότητα και τη συνεργατική μάθηση στο πλαίσιο του σεναρίου.
- **Προσομοίωση & Παιχνίδι:** Η χρήση της τεχνολογίας για τη δημιουργία προσομοιώσεων και εκπαιδευτικών παιχνιδιών που εμβαθύνουν την εμπειρία.
- **Αξιολόγηση & Ανατροφοδότηση:** Εργαλεία που επιτρέπουν την αυτόματη ή ημι-αυτόματη αξιολόγηση της προόδου των μαθητών/τριών και την άμεση ανατροφοδότηση.

# Εργαλεία & Τεχνολογίες Μαθησιακών Σεναρίων

- **Ψηφιακές Πλατφόρμες:** Χρήση Εκπαιδευτικών Συστημάτων Διαχείρισης Μάθησης όπως Moodle, Blackboard, Twine, Storyline.
- **Εκπαιδευτικό Λογισμικό:** Εργαλεία όπως Kahoot!, Quizlet, Quizizz, Ψηφιακά εργαλεία για mind mapping όπως MindMeister, Lucidchart. για τη δημιουργία τεστ και δραστηριοτήτων.
- **Εικονικά Περιβάλλοντα:** Χρήση προσομοιωτών, εικονικής πραγματικότητας ή διαδραστικών βίντεο για βαθύτερη κατανόηση των θεμάτων, πλατφόρμες όπως Unity, VRChat.
- **Διαδραστικές Τάξεις:** Χρήση εφαρμογών όπως Padlet, Miro για διαδραστικές δραστηριότητες.
- **Συνεργατικά Εργαλεία:** Google Workspace για την Εκπαίδευση, Microsoft Teams για συνεργασία.

# Αξιολόγηση & Καταγραφή Προόδου

- **Τυπική Αξιολόγηση:** Διαγωνίσματα, τεστ, εργασίες - μεθοδολογίες που αξιολογούν τις γνώσεις και τις δεξιότητες σε συγκεκριμένα χρονικά διαστήματα.
- **Μη Τυπική Αξιολόγηση:** Συμμετοχή στην τάξη, συζητήσεις, δραστηριότητες, αξιολόγηση που λαμβάνει υπόψη τη διαδικασία μάθησης και την εξέλιξη.
- **Αυτοαξιολόγηση:** Ενθάρρυνση των μαθητών/τριών να αναλύουν και να αξιολογούν την πρόοδό τους μόνοι τους.
- **Ψηφιακά Εργαλεία Αξιολόγησης:** Χρήση τεχνολογικών λύσεων για την καταγραφή, την παρακολούθηση και την ανάλυση της προόδου του/της μαθητή/τριας.

# Ψηφιακά Εργαλεία για Δημιουργία Μαθησιακών Σεναρίων

- **Εκπαιδευτικές Πλατφόρμες:** Moodle, Blackboard, Canvas, προσφέρουν ενσωματωμένες δυνατότητες δημιουργίας σεναρίων
- **Συγγραφικά Εργαλεία:** Articulate Storyline, Adobe Captivate για διαδραστικό περιεχόμενο
- **Εργαλεία Συνεργασίας:** Trello, Slack, για τον συντονισμό ομάδων δημιουργίας
- **Ψηφιακά Πορτφόλια:** Mahara, PebblePad για την παρουσίαση και αξιολόγηση των σεναρίων

## Προκλήσεις Δημιουργίας Μαθησιακών Σεναρίων

- **Περιορισμένος Χρόνος:** Η δημιουργία ενός αποτελεσματικού σεναρίου απαιτεί σημαντική προετοιμασία και αναθεώρηση
- **Δυσκολία Προσαρμογής:** Ανάγκη για ευελιξία στην προσέγγιση, αφού τα σενάρια μπορεί να χρειάζονται τροποποίηση ανάλογα με τον μαθητικό πληθυσμό
- **Δυσκολία στην Επιλογή Περιεχομένου:** Πώς να καθορίσετε τι είναι σημαντικό για κάθε μαθητή/τριας;

## Προκλήσεις Δημιουργίας Μαθησιακών Σεναρίων

- **Τεχνολογικά Εμπόδια:** Προβλήματα πρόσβασης, χρήσης ή προσαρμογής των τεχνολογικών εργαλείων στο εκπαιδευτικό περιβάλλον
- **Αξιολόγηση & Ανατροφοδότηση:** Πώς να αξιολογήσετε αποτελεσματικά την πρόοδο και να παράσχετε χρήσιμη ανατροφοδότηση στους/τις μαθητές/τριες ;
- **Αντίσταση Μαθητών/τριών:** Διαφορετικές μαθησιακές συνήθειες ή αντιλήψεις μπορεί να οδηγήσουν σε αντιστάσεις κατά της νέας μεθοδολογίας



# Παραδείγματα Μαθησιακών Σεναρίων

- 1. Εργαστηριακή Άσκηση:** Οι μαθητές/τριες διεξάγουν ένα πείραμα, καταγράφουν τα αποτελέσματα και τα αναλύουν.
- 2. Διαδραστική Ιστορία:** Ένα σενάριο βασισμένο σε αποφάσεις όπου οι μαθητές/τριες επιλέγουν την πορεία της ιστορίας.
- 3. Συνεργατικό Πρότζεκτ:** Ομάδες μαθητών/τριών συνεργάζονται για τη δημιουργία ενός προϊόντος ή την επίλυση ενός προβλήματος.
- 4. Ψηφιακό Κυνήγι Θησαυρού:** Χρησιμοποιώντας τεχνολογίας AR για να ανακαλύψουν πληροφορίες.