


Αρχές Εκπαίδευσης  
Χαρισματικότητας  
STEAM



## Αρχές Εκπαίδευσης Χαρισματικότητας STEAM

Στόχος των αρχών της Εκπαίδευσης Χαρισματικότητας STEAM είναι η εφαρμογή μιας διαεπιστημονικής διαδραστικής εκπαιδευτικής προσέγγισης, προκειμένου να ενισχύσει την ανάπτυξη του πλήρους δυναμικού της μάθησης και των δεξιοτήτων, τόσο των χαρισματικών όσο και των μη χαρισματικών παιδιών, καθώς και να υποστηρίξει επαρκώς τις κοινωνικο-συναισθηματικές τους ανάγκες.

## **Στόχοι:**

- Προτεραιότητα στην κοινωνική και συναισθηματική ευημερία
- Αντιμετώπιση των ιδιαίτερων αναγκών των χαρισματικών παιδιών
- Δημιουργία ασφαλούς και υποστηρικτικού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος

## **Αλληλεπιδράσεις:**

- Συνεργασία και αλληλεπιδράσεις με εκπαιδευτικούς και γονείς
- Ολοκληρωμένη προσέγγιση για την προώθηση της κοινωνικο-συναισθηματικής ανάπτυξης

## **Μεθοδολογικές προσεγγίσεις:**

- Ενσωμάτωση κατάλληλων μεθόδων για την ομαλή ανάπτυξη όλων των παιδιών
- Εστίαση στην εκπαιδευτική και προσωπική ευημερία

## **Στόχοι:**

- Υποστήριξη κουλτούρας που αναγνωρίζει και αποδέχεται τη διαφορετικότητα
- Εξάλειψη κοινωνικών, οικονομικών και φυλετικών προκαταλήψεων

## **Ισότητα και Πρόσβαση:**

- Παροχή ισότιμης πρόσβασης σε εκπαιδευτικούς πόρους για όλα τα παιδιά
- Εξάλειψη έμφυλων στερεοτύπων συνδεδεμένων με την Εκπαίδευση Χαρισματικότητας και την Εκπαίδευση STEAM

## **Ενσωμάτωση ποικιλομορφίας:**

- Αξιοποίηση διαφορετικών ιδεών, πολιτισμών και ταυτοτήτων
- Αντανάκλαση της ποικιλομορφίας της κοινωνίας στην εκπαιδευτική διαδικασία

# Ενθάρρυνση Επικοινωνίας και Συνεργασίας

## **Στόχοι:**

- Ανάπτυξη διαεπιστημονικής μάθησης και καινοτομίας
- Έκφραση ιδεών και αναζήτηση εναλλακτικών λύσεων
- Διάδοση καινοτομίας στο μαθητικό κοινό

## **Αναπτυσσόμενες δεξιότητες:**

- Ενεργητική ακρόαση και διαμοίραση ευθύνης
- Διαπραγμάτευση γνώσης και αποδοχή εναλλακτικότητας

## **Κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη:**

- Υποστήριξη ισότητας, συνεργατικότητας και διαπροσωπικών επικοινωνιακών δεξιοτήτων
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων του 21ου αιώνα

# Παροχή Μαθητοκεντρικής Μάθησης

## Στόχοι:

- Μετατόπιση ρόλου εκπαιδευτικού από «καθοδηγητή» σε «διευκολυντή» της μάθησης
- Προώθηση της δημιουργίας γνώσης από τα ίδια τα παιδιά

## Μαθησιακή ενδυνάμωση των παιδιών

- Αυτοκατεύθυνση και επιλογή τρόπων μάθησης
- Ενθάρρυνση του αναστοχασμού και της αυτοαξιολόγησης

## Δραστηριότητες μάθησης:

- Υποστήριξη ελεύθερης έκφρασης, δράσης και συνεργασίας
- Αποδοχή πολλαπλών μεθόδων, λύσεων και επιλογών

## Ρόλος εκπαιδευτικού:

- Επικουρική παροχή υποστήριξης βάσει των αναγκών των παιδιών
- Περιορισμένη διδακτική παρέμβαση, ενθαρρύνοντας την αυτόνομη μάθηση

# Παροχή Διαφοροποιημένης Μάθησης

## **Στόχοι:**

- Υποστήριξη ιδιαίτερων μαθησιακών και κοινωνικο-συναισθηματικών αναγκών χαρισματικών παιδιών
- Εκπαιδευτική υποστήριξη για ποικίλα τμήματα με χαρισματικά και μη χαρισματικά παιδιά

## **Στρατηγικές διαφοροποίησης:**

- Αναπροσαρμογή μαθησιακών αντικειμένων στο επίπεδο των παιδιών
- Ομαδοποίηση μαθητών βάσει κοινών μαθησιακών ενδιαφερόντων
- Εμπλουτισμός περιεχομένου για έκταση και βάθος μάθησης

## **Οφέλη διαφοροποίησης:**

- Μαθησιακές δραστηριότητες ως αυθεντική πρόκληση για όλα τα παιδιά
- Προλαμβάνει τη μαθητική διαρροή και την υποεπίδοση

## **Εστίαση στον/η μαθητή/τρια:**

- Δραστηριότητες που συνδέονται με πραγματικές ανάγκες των παιδιών
- Επικουρική παροχή υποστήριξης από εκπαιδευτικούς όποτε απαιτείται

# Ολιστικότητα και Διαεπιστημονικότητα

## **Στόχοι:**

- Παροχή ευρύτατου φάσματος ερεθισμάτων για την ανάπτυξη πλήρους δυναμικού δεξιοτήτων
- Ανάπτυξη επιστημονικών, δημιουργικών και αισθητικών δεξιοτήτων

## **Διαεπιστημονική Προσέγγιση:**

- Βαθύτερη κατανόηση της γνώσης μέσα από αυθεντικές εμπειρίες
- Συνδυασμός διαφορετικών πεδίων για ενίσχυση της δημιουργικότητας και φαντασίας

## **Προσέγγιση για Όλους τους Μαθητές:**

- Προσφέρει ελκυστικές προκλήσεις για όλα τα παιδιά
- Αναδεικνύει και αναπτύσσει ταλέντα μέσα από ποικίλα ενδιαφέροντα και προβλήματα

## **Κριτική Σκέψη και Δημιουργικότητα:**

- Ενθαρρύνει την ανάπτυξη κριτικής σκέψης και δημιουργικότητας
- Προωθεί αιεφόρες προσεγγίσεις στη μάθηση



# Προώθηση Δημιουργικότητας και Καινοτομίας

## **Στόχοι:**

- Έμπνευση δημιουργικών προσεγγίσεων για την ανάπτυξη πολλαπλών και εναλλακτικών δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων
- Δημιουργική σύνδεση της θεωρητικής γνώσης με την πρακτική εμπειρία
- Ενθάρρυνση της ελευθερίας της σκέψης και της έκφρασης χωρίς φόβο κριτικής απόρριψης

## **Καινοτομία στην Εκπαίδευση:**

- Προώθηση πρωτότυπης σκέψης και καινοτομίας για τον 21ο αιώνα
- Αξιοποίηση καινοτόμων μεθόδων για την υποστήριξη της μάθησης και την αξιολόγηση της μαθησιακής διαδικασίας

## **Κριτική Σκέψη και Επιλυτικότητα:**

- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης, επιλυτικότητας και προσαρμοστικότητας σε νέα μαθησιακά περιβάλλοντα

## **Χρήση Νέων Τεχνολογιών:**

- Υποστήριξη καινοτόμων ιδεών και προσεγγίσεων μέσω της χρήσης νέων τεχνολογιών

# Ανάπτυξη Αισθητικής και Σχεδιαστικής Σκέψης

## **Σχεδιαστική Κουλτούρα:**

- Σχεδιασμός πρωτοτύπων, λειτουργική αξιολόγηση, βελτιστοποίηση και επανασχεδιασμός
- Χρηστικότητα και καλαισθησία στον τελικό σχεδιασμό

## **Στόχοι:**

- Κριτική και πρωτότυπη σκέψη, δημιουργικότητα, πειραματισμός και επιλυτικότητα
- Συνδυασμός επίλυσης προβλημάτων με καλλιτεχνική διάσταση

# Καλλιέργεια Νοοτροπίας Ανάπτυξης

## Σκοπός:

- Ενίσχυση της πεποίθησης ότι οι ικανότητες αναπτύσσονται μέσω προσπάθειας και επιμονής

## Στόχοι:

- Διατήρηση της κινητοποίησης απέναντι σε προκλήσεις
- Θετική αντιμετώπιση αποτυχιών ως ευκαιρίες για βελτίωση
- Αύξηση της προθυμίας για ανάληψη ρίσκου και επέκταση προσαρμοστικότητας

## Εφαρμογές:

- Συμμετοχή σε καινοτόμες μαθησιακές δραστηριότητες
- Εξερεύνηση νέων ιδεών και λύσεων στην επίλυση προβλημάτων

## Κατευθύνσεις:

- Εκπαίδευση που προάγει την εξελικτική σκέψη και την κοινωνικο-συναισθηματική ανθεκτικότητα

# Επαγγελματική Ευαισθητοποίηση και Ετοιμότητα Σταδιοδρομίας

## **Στόχοι:**

- Σύνδεση μαθημάτων με πραγματικά επαγγελματικά ζητήματα για αύξηση της εφαρμοσιμότητας της γνώσης
- Ανάπτυξη κατανόησης επαγγελματικών ρόλων μέσω διαφορετικών τομέων επιστημών και τεχνών

## **Ενημέρωση και Επαγγελματικές Προοπτικές:**

- Παροχή πληροφοριών σχετικά με την αγορά εργασίας και εξερεύνηση διαφορετικών επαγγελματικών ευκαιριών

## **Καλλιέργεια Ετοιμότητας Σταδιοδρομίας:**

- Ανάπτυξη σημαντικών εργασιακών δεξιοτήτων για τον 21ο αιώνα και ενίσχυση της εργασιακής ετοιμότητας

## **Επιλογές και Εξειδικεύσεις:**

- Προσφορά ευκαιριών για εμβάθυνση σε συγκεκριμένες επαγγελματικές εξειδικεύσεις, ενισχύοντας την προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη

# Προώθηση Δια Βίου Μάθησης και Προσανατολισμού στο Μέλλον

## **Στόχοι:**

- Ενθάρρυνση συνεχούς μάθησης και προσαρμοστικότητας μέσα από ποικίλα ερεθίσματα
- Ανάπτυξη ζωτικών δεξιοτήτων για την αντιμετώπιση μελλοντικών προκλήσεων

## **Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα:**

- Ενίσχυση της δημιουργικότητας, καινοτομίας και διαεπιστημονικής επίλυσης προβλημάτων

## **Συνεισφορά στη Κοινωνία:**

- Προετοιμασία για θετική κοινωνική επίδραση στις μελλοντικές γενιές

# Ετοιμότητα Αναγνώρισης Χαρισματικότητας

## **Στόχοι:**

- Θεσμική ή ατομική αναγνώριση της χαρισματικότητας για την κατάλληλη εκπαιδευτική υποστήριξη
- Ετοιμότητα εκπαιδευτικών για εντοπισμό και αναγνώριση της χαρισματικότητας, ακόμα και σε περίπλοκες καταστάσεις

## **Ικανότητες και Μαθησιακά Ενδιαφέροντα:**

- Εξετάζοντας ποικίλες ικανότητες, ταλέντα, κίνητρα και προσήλωση σε δραστηριότητες

## **Διαγνωστικές Μέθοδοι:**

- Χρήση εξειδικευμένων μεθόδων για την ταυτοποίηση πολύπλευρης χαρισματικότητας

## **Προκλήσεις και Μειονοτικές Ομάδες:**

- Αντιμέτωπιση προκλήσεων όπως μαθησιακές δυσκολίες, χαμηλή σχολική απόδοση, αντικοινωνική συμπεριφορά και υποστήριξη μαθητών από μειονοτικές ομάδες

# Ενσωμάτωση Τεχνολογίας

## **Στόχος:**

- Χρήση σύγχρονων τεχνολογικών μέσων για ανάπτυξη τεχνικών ικανοτήτων και υπολογιστικής σκέψης

## **Τεχνολογικά Εργαλεία και Πλατφόρμες:**

- Εφαρμογή ρομποτικών, τριδιάστατων εκτυπωτών, πλατφορμών κώδικα, πολυμέσων, εικονικής πραγματικότητας για δημιουργική επίλυση προβλημάτων

## **Προσωποποιημένη Μάθηση:**

- Προσωποποιημένη, αυτοκατευθυνόμενη εκπαίδευση μέσω τεχνολογίας για την ανάπτυξη ανεξάρτητης μάθησης και συνεργασίας

## **Πρόσβαση στη Γνώση:**

- Παρέχεται πρόσβαση σε εκτεταμένες πηγές πληροφορίας, ενισχύοντας την κριτική σκέψη και τον τεχνολογικό γραμματισμό

# Ολιστική Αξιολόγηση

## **Στόχοι:**

- Έμφαση στην εφαρμογή γνώσης και ικανοτήτων σε αυθεντικά προβλήματα
- Υπέρβαση παραδοσιακών μεθόδων που επικεντρώνονται σε μνημονικές και γνωστικές διαδικασίες

## **Διαστάσεις Αξιολόγησης:**

- Κριτική σκέψη, αναστοχασμός, εις βάθος κατανόηση
- Συνεργατικότητα, επικοινωνία, ηγεσία
- Πρωτοτυπία, δημιουργικότητα, καινοτομία

## **Υποστήριξη Αυτοαξιολόγησης και Ετεροαξιολόγησης:**

- Ενθάρρυνση της ανάπτυξης μέσω αυτοεκτίμησης και αξιολόγησης από συνομήλικους
- Στόχος η ανάπτυξη και όχι η κατηγοριοποίηση των παιδιών



# Ερωτήσεις Αναστοχασμού

1. Ποιες από τις αρχές της Εκπαίδευσης Χαρισματικότητας STEAM θεωρείς ότι είναι οι πιο σημαντικές για τη μάθηση των χαρισματικών παιδιών και γιατί;
2. Ποιες από τις αρχές θεωρείς ότι είναι οι πιο σημαντικές για τη μάθηση των μη χαρισματικών παιδιών και γιατί;
3. Ποιες από τις αρχές θεωρείς ότι μπορούν να εφαρμοστούν σε μία τάξη στο ελληνικό σχολείο;
4. Ποιες από τις αρχές θεωρείς ότι δεν μπορούν να εφαρμοστούν σε μία τάξη στο ελληνικό σχολείο και γιατί;
5. Ποιες δυσκολίες θεωρείς ότι θα αντιμετώπιζες αν προσπαθούσες να εφαρμόσεις τις αρχές της Εκπαίδευσης Χαρισματικότητας STEAM στην τάξη σου; Πως θα μπορούσες να τις ξεπεράσεις;

# Ερωτήσεις Αναστοχασμού

6. Πως θα εφαρμόζεις τις αρχές της κοινωνικο-συναισθηματικής υποστήριξης, της αποδοχής της διαφορετικότητας και της ενθάρρυνσης της συνεργασίας στην τάξη σου; Δώσε ένα παράδειγμα.
7. Πως θα εφαρμόζεις τις αρχές της μαθητοκεντρικής μάθησης, της διαφοροποιημένης μάθησης και της ολιστικής αξιολόγησης στην τάξη σου; Δώσε ένα παράδειγμα.
8. Πως θα εφαρμόζεις τις αρχές της διαεπιστημονικότητας και της δημιουργικότητας στην τάξη σου; Δώσε ένα παράδειγμα.
9. Πως θα εφαρμόζεις τις αρχές της ετοιμότητας αναγνώρισης της χαρισματικότητας στην τάξη σου; Δώσε ένα παράδειγμα.

# Ερωτήσεις Αναστοχασμού

10. Πως θα εφαρμόζεις τις αρχές της επαγγελματικής ευαισθητοποίησης και της δια βίου μάθησης στην τάξη σου; Δώσε ένα παράδειγμα.
11. Τι θεωρείς ότι είναι το πιο σημαντικό στην εφαρμογή των αρχών της Εκπαίδευσης Χαρισματικότητας STEAM;
12. Ως εκπαιδευτικός τι θεωρείς ότι θα σε υποστήριζε στην εφαρμογή των αρχών της Εκπαίδευσης Χαρισματικότητας STEAM στην τάξη σου;
13. Ποιες άλλες σκέψεις, απόψεις ή προβληματισμούς έχεις σε σχέση με τις αρχές της Εκπαίδευσης Χαρισματικότητας STEAM;