

6ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΡΙΑΛΗΣΣΙΩΝ

# ΟΔΗΓΟΣ ΚΑΛΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΣΩΣΤΗΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

## Α. Κατά την προσέλευσή μας στο εργαστήριο



1. Στο εργαστήριο πηγαίνουμε πάντα όλοι μαζί σε γραμμές, σχηματίζοντας δυάδες, **χωρίς να μιλάμε, χωρίς να τρέχουμε και χωρίς να σπρώχνουμε.**
2. Φτιάχνουμε **μια γραμμή** (ο ένας πίσω από τον άλλο) **έξω** από το εργαστήριο και περιμένουμε την **άδεια** της δασκάλας για να περάσουμε.
3. Μπαίνουμε στο εργαστήριο **ένας-ένας** (σύμφωνα με τη γραμμή που σχηματίσαμε) και καθόμαστε **στο μέρος που μας υποδεικνύει η δασκάλα** (κέντρο της αίθουσας ή υπολογιστές).
4. Αποφεύγουμε να κρατάμε μαζί μας πράγματα που δεν είναι απαραίτητα για το μάθημα της Πληροφορικής. Αν, παρ' όλα αυτά, χρειάζεται να έχουμε μαζί μας φαγητό, νερό, χυμό ή κάποιο αντικείμενο (π.χ. καπέλο) **τα αφήνουμε στην είσοδο του εργαστηρίου μακριά από τους υπολογιστές.**
5. Φροντίζουμε τα χέρια μας να είναι **πάντα ΚΑΘΑΡΑ** για να μην λερώσουμε τους υπολογιστές μας.

# ΟΔΗΓΟΣ ΚΑΛΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΣΩΣΤΗΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

## Β. Κατά την παραμονή μας στο εργαστήριο



1. Σε κάθε υπολογιστή καθόμαστε **δυο ή περισσότεροι** μαθητές και **δουλεύουμε ως ομάδα**.
2. Καθόμαστε με ησυχία **στον ΙΔΙΟ υπολογιστή** που μας έχει τοποθετήσει η δασκάλα μας (σύμφωνα με την καρτέλα κατανομής μαθητών).
3. Σε όλη τη διάρκεια του μαθήματος **παραμένουμε στη θέση μας σιωπηλοί** για να μπορούμε να ακούσουμε τις οδηγίες της δασκάλας μας και να τις ακολουθήσουμε πιστά.
4. Για να ρωτήσουμε ή να πούμε κάτι **σηκώνουμε πρώτα το χέρι μας και περιμένουμε να μας δώσει το λόγο** η δασκάλα.
5. Για να συνεργαστούμε με τους συμμαθητές της ομάδας μας σε **ό,τι αφορά την εργασία μας, μιλάμε πάντα ψιθυριστά**.
6. Κάνουμε κάθε δραστηριότητα όλα τα παιδιά της ομάδας μας εναλλάξ, και **χωρίς να κοροϊδεύουμε κάποιον** αν αυτός αργεί ή δεν θυμάται πώς το κάνει. **Σεβόμαστε τους συμμαθητές μας**.
7. Όποιος μαθητής **παρεμποδίζει την εργασία της ομάδας του** θα απομακρύνεται από τον υπολογιστή μέχρι να ηρεμήσει και να μπορέσει να συνεργαστεί και πάλι με τους συμμαθητές και τη δασκάλα.

# ΟΔΗΓΟΣ ΚΑΛΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΣΩΣΤΗΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

## Γ. Κατά τη χρήση των υπολογιστών



1. Ο κάθε μαθητής έχει τη θέση του σε έναν υπολογιστή και είναι **υπεύθυνος για ό,τι συμβεί** σε αυτόν την ώρα του μαθήματος. Γι' αυτό το λόγο, ακολουθούμε πιστά τις οδηγίες της δασκάλας και την ενημερώνουμε αμέσως μόλις εμφανιστεί κάποιο μήνυμα ή διαπιστώσουμε ότι κάτι δεν πάει καλά.
2. Ανοίγουμε και κλείνουμε τον υπολογιστή μας **μόνο στην περίπτωση που πάρουμε σχετική οδηγία από τη δασκάλα**.
3. Χρησιμοποιούμε **ΜΟΝΟ** τα προγράμματα και τις ιστοσελίδες που μας **υποδεικνύει η δασκάλα** και ποτέ χωρίς την άδειά της.
4. Όταν κλείνει ένα πρόγραμμα ή ο ίδιος ο υπολογιστής χάνονται όλα τα δεδομένα. Προσέχουμε να **αποθηκεύουμε** σύμφωνα με τις οδηγίες της δασκάλας, για να μπορούμε να συνεχίσουμε την εργασία μας και στα επόμενα μαθήματα.
5. Χρησιμοποιούμε **με προσοχή** το πληκτρολόγιο και το ποντίκι και **αποφεύγουμε να αγγίζουμε** την οθόνη των υπολογιστών.
6. **Προσέχουμε** πάρα πολύ τα καλώδια μέσα στο εργαστήριο και αποφεύγουμε ακόμα και να πλησιάσουμε στις πρίζες.

6ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΡΙΛΗΣΣΙΩΝ

# ΟΔΗΓΟΣ ΚΑΛΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΣΩΣΤΗΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

## Δ. Πριν την αποχώρησή μας από το εργαστήριο



1. Ενημερωνόμαστε **ήρεμα και αδιαμαρτύρητα** για τα αυτοκόλλητα επιβράβευσης που προστέθηκαν στην καρτέλα μας.
2. Φροντίζουμε να **αποθηκεύσουμε** την εργασία μας σύμφωνα με τις οδηγίες της δασκάλας μας.
3. **Φτιάχνουμε τις καρτέκλες** μας μπροστά από τα γραφεία για να τις βρουν τακτοποιημένες οι μαθητές της επόμενης διδακτικής ώρας.
4. **Προσέχουμε να μη ξεχάσουμε** τα πράγματά μας.
5. Βγαίνουμε από το εργαστήριο **ΜΟΝΟ** όταν μας πει η **δασκάλα μας**, ακόμα και εάν έχει χτυπήσει το κουδούνι για διάλειμμα, πάντα **σιγά σιγά, χωρίς φωνές και χωρίς σπρωξίματα**.