

Αξιολόγηση Πολιτιστικών Προγραμμάτων

Η αξιολόγηση, ως βασικό στάδιο υλοποίησης του προγράμματος, κρίνεται απαραίτητη για την καταγραφή των επιτευχθέντων στόχων αλλά και για τη βελτίωση μελλοντικών σχολικών προγραμμάτων. Τα δεδομένα της φόρμας αξιολόγησης μπορούν να καταγραφούν και να οπτικοποιηθούν σε γραφήματα.

Γιατί αξιολογούμε;

- Για να διερευνήσουμε στόχους, μεθόδους, προοπτικές
- Για να σχεδιάσουμε την μελλοντική πορεία των προγραμμάτων μας
- Για να βελτιώσουμε και να ανανεώσουμε την παιδαγωγική διαδικασία
- Για να βελτιώσουμε το μέλλον του θεσμού των Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων

Η αξιολόγηση γίνεται με:

- Συζητήσεις στις οποίες κατατίθεται η εμπειρία των μαθητών και ό,τι αποκόμισαν από την υλοποίηση του προγράμματος.
- Ερωτηματολόγια γνώσεων, γνώμης και στάσεων.
- Παρατήρηση της συμπεριφοράς των μαθητών.
- Την παρουσίαση της εργασίας
- Με κατάλογο κριτηρίων για πιθανή ανάληψη κοινωνικής δράσης, πχ. δημιουργία ομάδων δράσης για τη διάσωση λαϊκού πολιτισμού, δημιουργία συλλόγων περιβαλλοντικών / πολιτιστικών κ.ά.

Η αξιολόγηση γίνεται στην αρχή, συμπληρώνοντας το έντυπο του προγράμματος, στη διάρκεια και στο τέλος του προγράμματος (αρχική, διαμορφωτική, τελική). Στην τελική αξιολόγηση αξιολογούμε το βαθμό της επίτευξης των στόχων του προγράμματος, το επίπεδο σχεδιασμού, οργάνωσης και εφαρμογής του προγράμματος, το βαθμό συμμετοχής των μαθητών στις εργασίες του προγράμματος, τις συνεργασίες με εκπαιδευτικούς άλλων μαθημάτων και φορείς, την αποτελεσματικότητα των μεθόδων που εφαρμόστηκαν, το επίπεδο επικοινωνίας, συνεργασίας και ανάπτυξης ομαδικού πνεύματος. Επίσης, αναφέρονται δράσεις και οι εκπαιδευτικές επισκέψεις που τυχόν πραγματοποιήθηκαν (σε ΚΠΕ ή αλλού).