

Ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών και στελεχών  
εκπαιδευτικών μονάδων στην ασφαλή χρήση της  
τεχνολογίας : πρόληψη των διαδικτυακών συμπεριφορών  
υψηλού κινδύνου με έμφαση στο δημιουργικό διαδίκτυο

Διάλεξη #2

# Δημιουργικό Διαδίκτυο: Σχεδιάζοντας Μαθησιακές Εμπειρίες

## ΕΦΗΒΕΙΑ & ΜΜΕ - ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

**Αλέξανδρος Γ. Καπανιάρης**  
Μεταδιδακτορικός Ερευνητής Δ.Π.Θ.  
PhD, M.A., M.ed. Πληροφορικός

# Μέρος Β' (συνέχεια) Μαθησιακά πλαίσια (Δημιουργικό διαδίκτυο)



# Μαθησιακά αντικείμενα (το Φωτόδεντρο)

NEA

Ψηφιακό Σχολείο  
ΨΗΦΙΑΚΟ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ  
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

ΥΠΟ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ  
«e-me»  
Ψηφιακή Εκπαιδευτική  
ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ

ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ  
ΣΧΟΛΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ

ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ  
Εθνικός Συσσωρευτής  
Εκπαιδευτικού Περιεχομένου

Αποθετήριο  
Μαθησιακών Αντικειμένων

Αποθετήριο  
Εκπαιδευτικών Βίντεο

IVE

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΣΥΝΕΡΓΕΙΑΣ  
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ  
ΕΣΠΑ 2007-2013  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Το έργο «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικά Βιβλία και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων» συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται από το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ».

<http://photodentro.edu.gr>

## ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ / ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ;

Το Φωτόδεντρο > Μαθησιακά Αντικείμενα (Photodentro LOR) είναι το Πανελλήνιο Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων για την πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Το Φωτόδεντρο είναι ανοιχτό σε όλους, μαθητές, δασκάλους, γονείς αλλά και κάθε ενδιαφερόμενο.

Είναι το πρώτο από τα ψηφιακά αποθετήρια Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων της οικογένειας «Φωτόδεντρο» και αποτελεί κεντρική e-υπηρεσία του ΥΠΠΕΘ για την οργάνωση και τη διάθεση του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου στη σχολική κοινότητα.



Φιλοξενεί μαθησιακά αντικείμενα (δηλαδή αυτόνομες και επαναχρησιμοποιήσιμες μονάδες ψηφιακού υλικού που μπορούν να αξιοποιηθούν για τη διδασκαλία και τη μάθηση) όπως πειράματα, διαδραστικές προσομοιώσεις, διερευνήσεις, εικόνες, εκπαιδευτικά παιχνίδια, 3D χάρτες, ασκήσεις και άλλα.

Περιλαμβάνει τη συλλογή με τα περίπου 6.000 μαθησιακά αντικείμενα των εμπλουτισμένων διαδραστικών σχολικών βιβλίων καθώς και συλλογές με επιλεγμένα αντικείμενα που έχουν αναπτυχθεί στο πλαίσιο διαφόρων δράσεων του Υπουργείου Παιδείας ή άλλων φορέων.

**Ασφαλές στο Διαδίκτυο**

Ακατάλληλο ή παράνομο περιεχόμενο

Αναζητώσιμες πληροφορίες για τη σχολική μου εργασία, οδηγήθηκα σε ιστοσελίδες με περιεχόμενο που με έκανε να αισθανθώ άβολα και αγχώδη. Τι πρέπει να κάνω;

Επίλεξε κάποιο από τα παρακάτω για να μάθεις περισσότερα:

- Καταγγέλω**  
Κликаκι το φυλλομετρητή σου και ανέφερε το περιεχόμενο αμέσως σε κάποιο ενήλικα. Κατάγγελε ιστοσελίδες με ακατάλληλο περιεχόμενο.
- Προστατεύομαι**  
Χρησιμοποίησε φίλτρα περιεχομένου και ρυθμίσε κατάλληλα τον φυλλομετρητή σου.
- Προσέχω**  
Διαπιστώσε τις πληροφορίες που βρίσκεις στο Διαδίκτυο.

< ΜΕΝΟΥ ΕΠΟΜΕΝΟ >

**Σταυρόλεξο: Ασφαλές Διαδίκτυο**

Όταν ολοκληρώσεις το σταυρόλεξο πάτα "Έλεγχος απάντησης" για να ελέγξεις τις απαντήσεις σου. Εάν δυσκολεύεσαι, μπορείς να πατήσεις το "Βοήθεια" για να δεις ένα γράμμα. Πάτα στον αριθμό του τετραγώνου για να δεις την περιγραφή της λέξης που κρύβεται.

1 2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11

Αλέξανδρος Γ. Καπανιάρης

PhD, M.A., M.ed. Πληροφορικός - Πολιτισμολόγος

Διδάσκων στο Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων Πανεπιστημίου Πειραιώς



Όλες οι Πρακτικές

### Τύπος ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής

Γραφική Περιήγηση [Λίστα](#)

Πλοηγηθείτε στις Καλές Πρακτικές επιλέγοντας τον τρόπο αξιοποίησης του ψηφιακού περιεχομένου.



Εντός τάξης



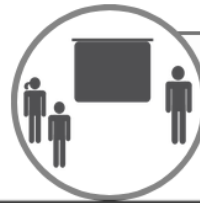
Συνεργασίες Σχολείων



Αξιοποίηση εκπαιδευτικών  
πλατφορμών



Εκτός τάξης



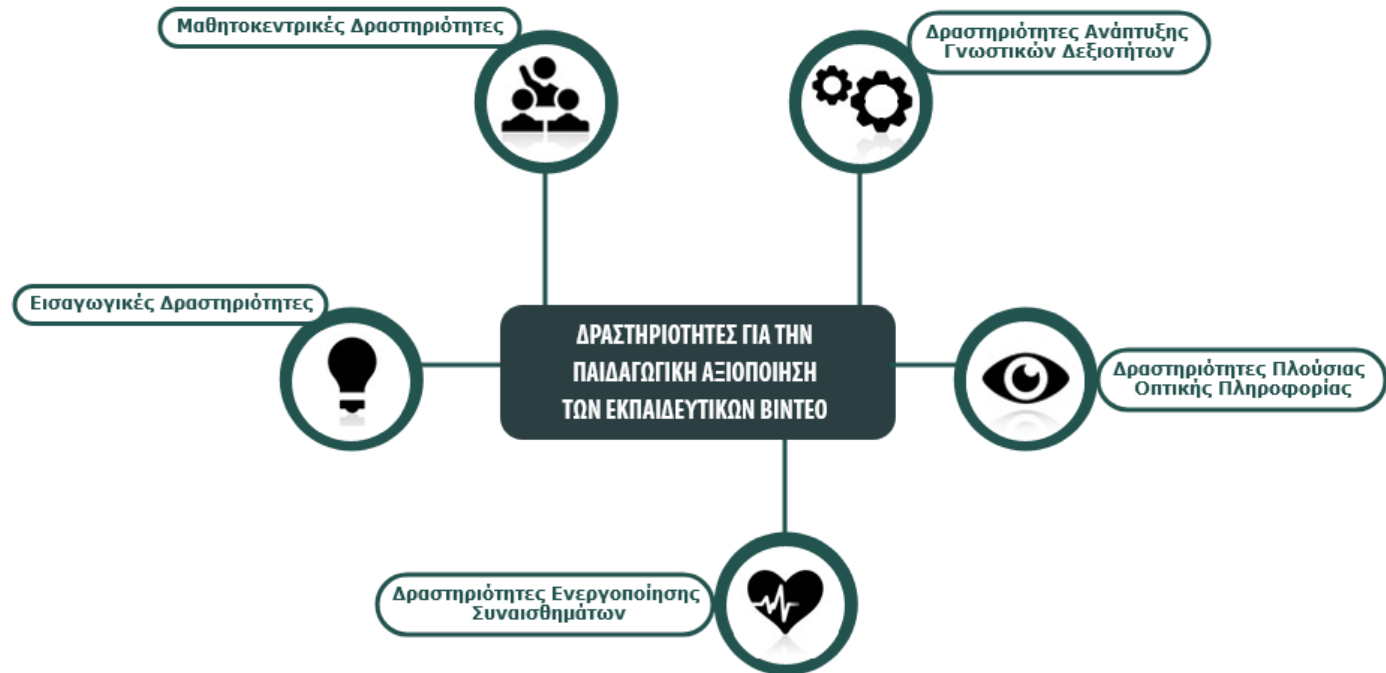
Αξιοποίηση  
Διαδραστικού Πίνακα

<http://photodentro.edu.gr/oep/>

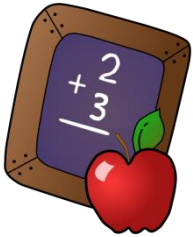


## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΒΙΝΤΕΟ

Πλοήγηση με βάση την παιδαγωγική αξιοποίηση των εκπαιδευτικών βίντεο σε δραστηριότητες



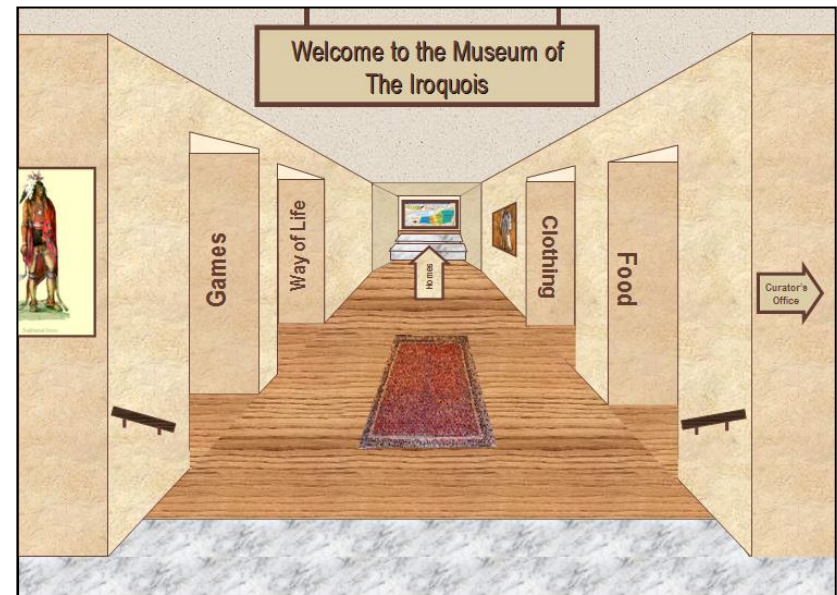
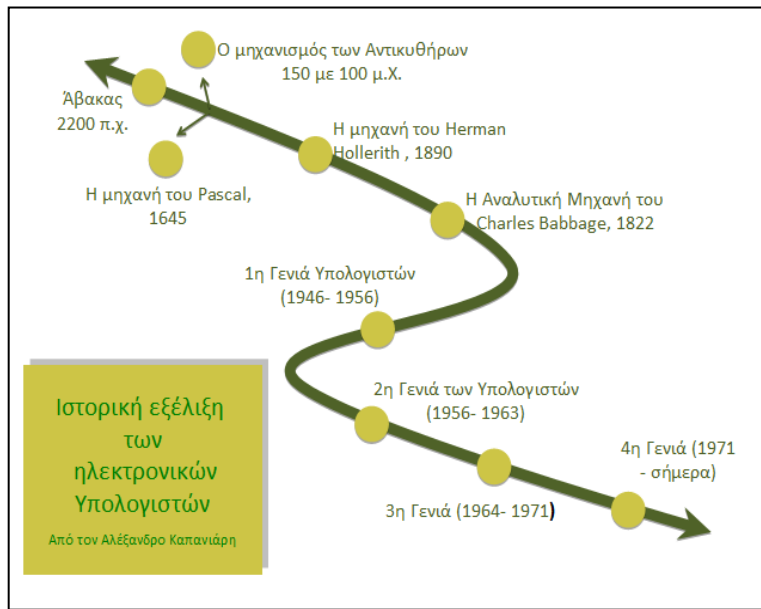
<http://photodentro.edu.gr/video/>



## Αξιοποίηση εργαλείων γραφείου (power point) για δημιουργία εκπαιδευτικών λογισμικών

Προτεινόμενες  
εκπαιδευτικές  
δραστηριότητες

Η περίπτωση των εικονικών μουσείων  
Η περίπτωση της χρονογραμμής (time line)





Ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών και στελεχών  
εκπαιδευτικών μονάδων στην ασφαλή χρήση της  
τεχνολογίας : πρόληψη των διαδικτυακών συμπεριφορών  
υψηλού κινδύνου με έμφαση στο δημιουργικό διαδίκτυο

Διάλεξη #2

# Ερωτήσεις

## ΕΦΗΒΕΙΑ & ΜΜΕ - ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

**Αλέξανδρος Γ. Καπανιάρης**  
Μεταδιδακτορικός Ερευνητής Δ.Π.Θ.  
PhD, M.A., M.ed. Πληροφορικός