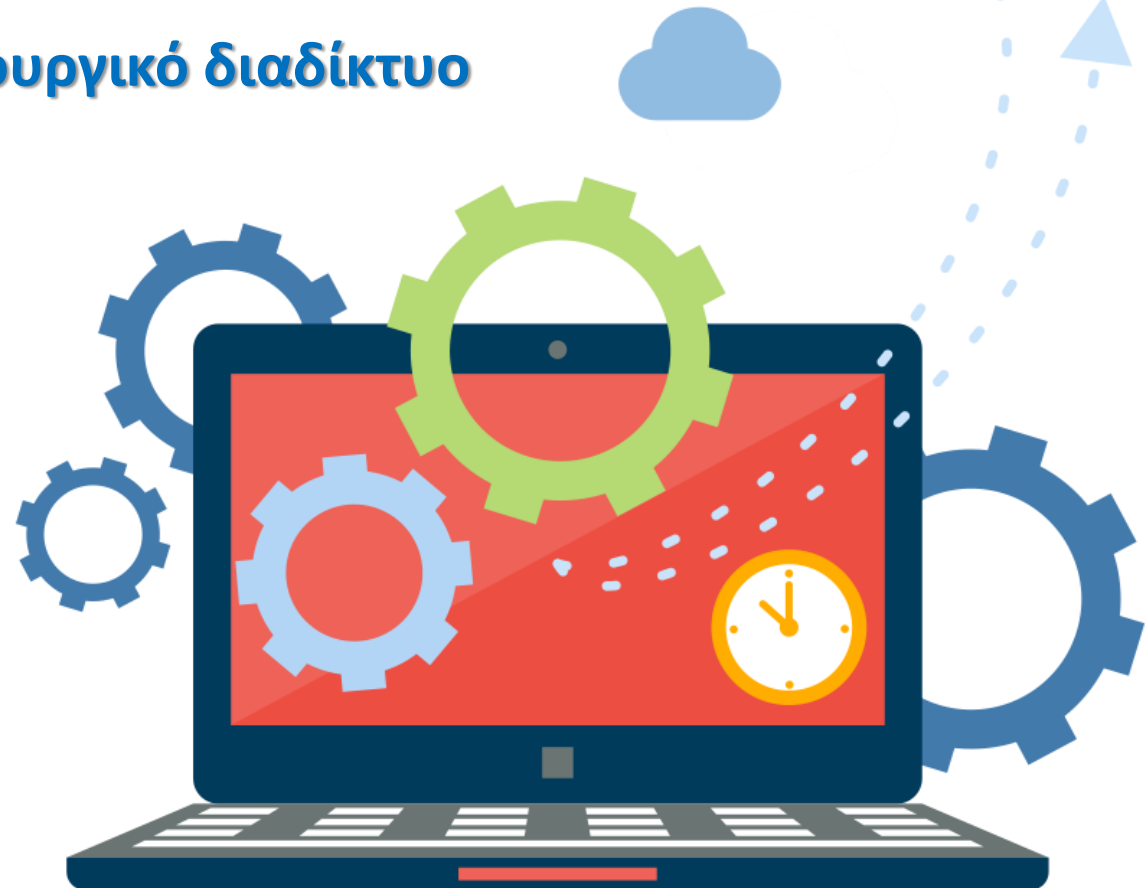


Διαδικτυακά λογισμικά

Δημιουργικό διαδίκτυο





Λογισμικά εννοιολογικής χαρτογράφησης

Popplet: Το popplet (<http://popplet.com>) είναι ένα εύχρηστο εργαλείο για τη δημιουργία νοητικών χαρτών και ιδιαίτερα χρήσιμο για έναν εκπαιδευτικό. Η διαδικασία που ακολουθείται για τη δημιουργία είναι ιδιαίτερα απλή και δεν απαιτεί τη δημιουργία λογαριασμού. Λειτουργεί κυρίως σε περιβάλλοντα της Apple, αλλά έχει εξαγγελθεί η επέκτασή του και στα υπόλοιπα δημοφιλή λειτουργικά συστήματα.

Bubbl.us: Το Bubbl.us (<https://bubbl.us>) είναι ένα online λογισμικό εννοιολογικής χαρτογράφησης. Ειδικεύεται στο brainstorming και πρόκειται για μια απλή στη χρήση και δωρεάν web 2.0 εφαρμογή, που επιτρέπει στον χρήστη να δημιουργήσει και να διαμοιραστεί χάρτες εννοιών οποιασδήποτε πολυπλοκότητας. Οι χάρτες εννοιών μπορούν να τυπωθούν, να εξαχθούν σε αρχείο εικόνας ή HTML, να σταλούν με email ή να χρησιμοποιηθούν online από πολλούς χρήστες για ανταλλαγή ιδεών.

Coggle: Το Coggle (<https://coggle.it/>) είναι ένα συνεργατικό online λογισμικό εννοιολογικής χαρτογράφησης. Ο χρήστης έχει τη δυνατότητα να δημιουργήσει και να διαμοιράσει εννοιολογικούς χάρτες και διαγράμματα με δεντρική μορφή. Εύκολο στη χρήση, φιλικό προς τους μαθητές για οργάνωση και παρουσίαση πληροφοριών διατίθεται δωρεάν με αρκετές βασικές λειτουργίες.



Ψηφιακές Αφηγήσεις (digital storytelling)

Ψηφιακή αφήγηση (digital storytelling) είναι ο όρος που χρησιμοποιείται για να περιγράψει μια ιστορία η οποία ενσωματώνει και συνδυάζει στο πλαίσιο της αφήγησης μια ποικιλία πολυμέσων όπως εικόνες, γραφικά, ήχο (φωνή αφηγητή, μουσική, άλλους ήχους), κινούμενη εικόνα (βίντεο ή κινούμενα σχέδια).

Οι ψηφιακές ιστορίες μπορεί να έχουν διαφορετικές μορφές, όπως για παράδειγμα να είναι διαδικτυακές ιστορίες, διαδραστικές ιστορίες, υπερκείμενα, ψηφιακά αφηγηματικά παιχνίδια (Glassner, 2001).

Η δημιουργία μιας ψηφιακής αφήγησης ακολουθείται από ανάρτηση-δημοσίευσή της στο διαδίκτυο. Κάθε "ιστορία" προς αφήγηση περιστρέφεται γύρω από ένα βασικό θέμα και συχνά υιοθετεί μια συγκεκριμένη προοπτική για αυτό. Οι "ιστορίες" στις ψηφιακές αφηγήσεις όπως και τις παραδοσιακές αφηγήσεις μπορεί να είναι: ιστορίες προσώπων ή προσωπικές ιστορίες, αφήγηση ιστορικών γεγονότων, μέσο πληροφόρησης και διδασκαλίας για ένα συγκεκριμένο θέμα



Ψηφιακές Αφηγήσεις (digital storytelling)

Για τον σχεδιασμό μιας ψηφιακή ιστορίας, οι χρήστες (εκπαιδευτικοί ή μαθητές), θα πρέπει, εκτός από τον σχεδιασμό και την επιλογή του υλικού, να σκεφτούν και τα παρακάτω έτσι ώστε να μπορούν αφενός να δημιουργήσουν μια αποτελεσματική ιστορία αλλά και να κατανοήσουν και να μπορούν στη συνέχεια να αναγνωρίσουν αυτά τα στοιχεία σε ιστορίες που έχουν δημιουργήσει άλλοι (γραμματισμός των μέσω, media literacy):

Η προοπτική του αφηγητή

Το θέμα της ιστορίας

Το συναισθηματικό περιεχόμενο

Η συναισθηματική περιγραφή

Η δύναμη της μουσικής που επενδύει την αφήγηση

Η οικονομία της αφήγησης (ποσότητα πληροφορίας που περιλαμβάνεται στην αφήγηση)

Η (κατάλληλη) ταχύτητα της αφήγησης



Ψηφιακές Αφηγήσεις (digital storytelling) - Λογισμικά

Στη συνέχεια παρουσιάζονται κάποιες ενδεικτικές υπηρεσίες που για τη δημιουργία ψηφιακών ιστοριών:

Storybird (<http://storybird.com>): απαιτείται δημιουργία λογαριασμού, δίνει τη δυνατότητα δημιουργίας λογαριασμού εκπαιδευτικού, ενσωματώνει λειτουργίες για την προσθήκη και διαχείριση μαθητών, την ανάθεση εργασιών και την παρακολούθηση δουλειάς τους.

Little Bird Tales (<https://littlebirdtales.com>): δημιουργία ιστορίας και δυνατότητα ηχογράφησης

Create Your Own Story (<http://chooseyourstory.com>): επιτρέπει τη δημιουργία διαδραστικών ιστοριών με σημεία επιλογής της πορείας της ιστορίας. Οι ιστορίες βασίζονται περισσότερο στο κείμενο και έχουν τη μορφή wiki.

Παράδειγμα:

http://editthis.info/create_your_own_story/The_Kitty_in_the_Window



Ψηφιακές Αφηγήσεις (digital storytelling) - Λογισμικά

Twine (<http://twinery.org>): εξαιρετικά δυναμικό εργαλείο ανοιχτού κώδικα για τη δημιουργία διαδραστικών, μη-γραμμικών ιστοριών. Δεν απαιτείται η δημιουργία λογαριασμού (το περιεχόμενο του χρήστη αποθηκεύεται στον φυλλομετρητή του). Επιτρέπει την εισαγωγή κώδικα για μεγαλύτερη παραμετροποίηση των ιστοριών και παράλληλα έχει δημιουργηθεί μια ενεργή διαδικτυακή κοινότητα που έχει αναπτύξει οδηγούς χρήσης, συμβουλές, έτοιμο υλικό.

Mystorybook (<https://www.mystorybook.com>): εύκολο εργαλείο για την δημιουργία και την διαμοίραση ιστοριών με πληθώρα έτοιμων εικόνων και την δυνατότητα προσθήκης άλλων από τον χρήστη, κατάλληλο και για παιδιά μικρής ηλικίας



Άλλες υπηρεσίες νέφους

Άλλα συνεργατικά εργαλεία – εργαλεία γενικής χρήσης

Τα ψηφιακά εργαλεία του Ιστού 2.0 (Web 2.0) συνεχώς εξελίσσονται και εμπλουτίζονται. Δίνουν τη δυνατότητα στους/στις μαθητές/τριες να δημιουργούν και να αναρτούν ψηφιακό περιεχόμενο, να συνεργάζονται, να επικοινωνούν, να αναπτύσσουν την κριτική τους σκέψη και να εκφράζουν τη δημιουργικότητά τους μέσω Διαδικτύου, συχνά δημιουργώντας το αντίστοιχο ψηφιακό τεχνούργημα (digital artifact).

- A) Δωρεάν χρήση
- B) Λογαριασμός χρήστη
- Γ) Χώρος αποθήκευσης



Άλλες υπηρεσίες νέφους

Αξιολόγηση - Παιχνιδοποίηση μέσω ψηφιακών εργαλείων

Με τον όρο παιχνιδοποίηση (gamification) εννοούμε την **ενσωμάτωση χαρακτηριστικών των παιχνιδιών σε διαδικασίες που από τη φύση τους δεν αποτελούν παιχνίδι** (Deterding, Dixon, Khaled & Nacke, 2011).

Ενδεικτικό τέτοιο χαρακτηριστικό αποτελεί ο μηχανισμός ανταμοιβής μέσω συγκέντρωσης πόντων, χρήσης σημάτων επιτευγμάτων (badges) κ.ά.

Η παιχνιδοποίηση ενισχύει το ενδιαφέρον και τα κίνητρα των μαθητών/τριών (Buckley & Doyle, 2014; Glover, 2013; Kapp, 2013).





Άλλες υπηρεσίες νέφους

Αξιολόγηση - Παιχνιδοποίηση μέσω ψηφιακών εργαλείων

Πολλά σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία αξιολόγησης διαθέτουν χαρακτηριστικά παιχνιδοποίησης. Μπορούν να χρησιμοποιηθούν για **διαγνωστική/ διαμορφωτική/τελική αξιολόγηση, ενεργοποίηση των μαθητών/τριών, ελκυστικότητα μαθήματος** κ.ά. Με κατάλληλο εκπαιδευτικό σχεδιασμό μπορούν να αξιοποιηθούν για **συνεργατικές δραστηριότητες εμπέδωσης, μεταγνωστικές** κλπ





Άλλες υπηρεσίες νέφους

Παιχνιδοποίηση μέσω ψηφιακών εργαλείων

Kahoot, <https://kahoot.com/> Δημιουργία δραστηριοτήτων αξιολόγησης: κουίζ ερωτήσεων με χρήση πολυμεσικού υλικού (ευχάριστα γραφικά, μουσική κ.ά.) μέσω λογαριασμού χρήστη. Κάθε κουίζ συνοδεύεται από έναν αναγνωριστικό αριθμό (pin). Η συμμετοχή στη δραστηριότητα αξιολόγησης γίνεται μέσω υπολογιστή ή κινητής συσκευής στον σύνδεσμο <https://kahoot.it/> και χρήση του αντίστοιχου αναγνωριστικού αριθμού. Με την ολοκλήρωση της δραστηριότητας, οι συμμετέχοντες αξιολογούν τη δραστηριότητα παρέχοντας ανατροφοδότηση στον/στη δημιουργό. Είναι δυνατή η εξαγωγή αποτελεσμάτων και ανατροφοδότησης σε υπολογιστικό φύλλο.

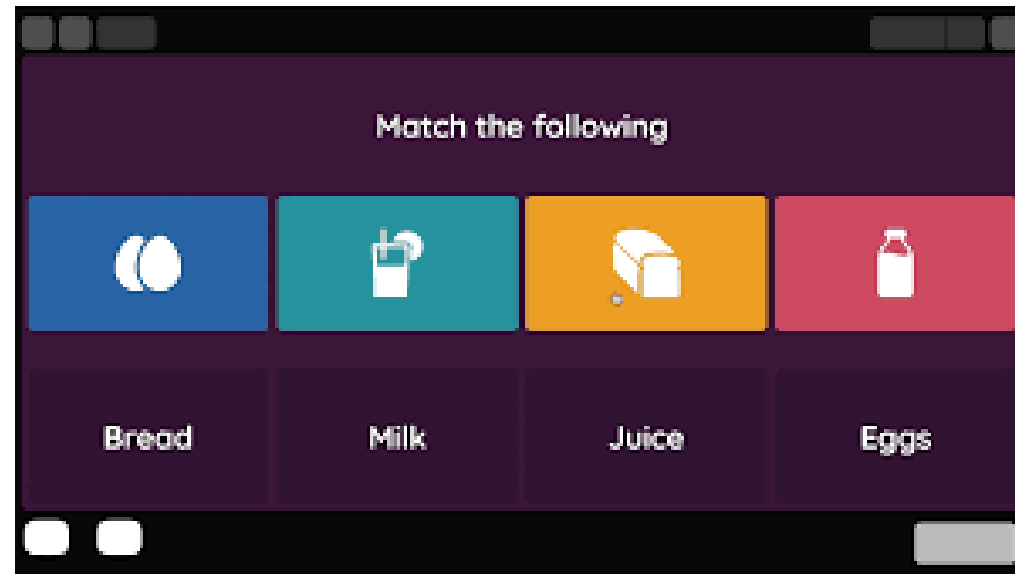




Άλλες υπηρεσίες νέφους

Παιχνιδοποίηση μέσω ψηφιακών εργαλείων

Quizziz, <https://quizizz.com/> Δημιουργία δραστηριοτήτων αξιολόγησης με χρήση λογαριασμού. Δημιουργούνται ερωτήσεις κλειστού τύπου που πλαισιώνονται με εντυπωσιακά γραφικά και ήχους, εικονικό χαρακτήρα (avatar) παιχτών κλπ. που προσομοιώνουν το παιχνίδι «Θέλεις να γίνεις εκατομμυριούχος». Ο διαμοιρασμός της δραστηριότητας αξιολόγησης (παιχνιδιού) γίνεται με χρήση συνδέσμου και ενός αναγνωριστικού αριθμού για την είσοδο στο παιχνίδι, χωρίς χρήση λογαριασμού





Άλλες υπηρεσίες νέφους

Παιχνιδοποίηση μέσω ψηφιακών εργαλείων

Quizlet, <https://quizlet.com/> Δημιουργία καρτών εννοιών (flashcards) που αξιοποιούνται σε ζεύγη ερωτήσεων, με χρήση λογαριασμού. Μπορούν να περιλαμβάνουν κείμενο, ήχο, εικόνα. Στη συνέχεια οι κάρτες αξιοποιούνται σε παιχνιδιώδεις δραστηριότητες ταιριάσματος κ.ά.

The Quizlet logo is displayed in white, bold, sans-serif font against a solid blue rectangular background. The word "Quizlet" is centered horizontally and vertically within the blue box.



Άλλες υπηρεσίες νέφους

Παιχνιδοποίηση μέσω ψηφιακών εργαλείων

Socrative, <https://www.socrative.com/> Δημιουργία δραστηριοτήτων αξιολόγησης και ασκήσεων με ποικίλο πολυμεσικό υλικό μέσω λογαριασμού χρήστη από υπολογιστή ή κινητή συσκευή. Διατίθενται οι υπηρεσίες Socrative Teacher (ρόλος εκπαιδευτικού) και Socrative Student (ρόλος μαθητή). Η δραστηριότητα αξιολόγησης μεταφέρεται από τον χρήστη με ρόλο εκπαιδευτικού σε ένα δωμάτιο που συνοδεύεται από αναγνωριστικό αριθμό. Οι χρήστες με ρόλο μαθητή συμμετέχουν στη δραστηριότητα αξιολόγησης με χρήση του αναγνωριστικού αριθμού. Είναι δυνατή η παρακολούθηση των απαντήσεων σε πραγματικό χρόνο, η εξαγωγή αναφοράς αποτελεσμάτων κ.ά.





Άλλες υπηρεσίες νέφους

Παιχνιδοποίηση μέσω ψηφιακών εργαλείων

Formative, <https://www.formative.com/> Δημιουργία δραστηριοτήτων αξιολόγησης με ποικίλο πολυμεσικό υλικό μέσω λογαριασμού χρήστη. Κάθε δραστηριότητα συνοδεύεται από έναν αναγνωριστικό αριθμό. Η συμμετοχή στη δραστηριότητα αξιολόγησης γίνεται στον σύνδεσμο <https://goformative.com/join> με χρήση του αντίστοιχου αναγνωριστικού αριθμού. Είναι δυνατή η παρακολούθηση των απαντήσεων και η παροχή ανατροφοδότησης σε πραγματικό χρόνο.





Άλλες υπηρεσίες νέφους

Παιχνιδοποίηση μέσω ψηφιακών εργαλείων

Mentimeter, <https://www.mentimeter.com/> Δημιουργία δραστηριοτήτων αξιολόγησης με τη μορφή διαδραστικής παρουσίασης, συννεφόλεξου κ.ά. μέσω λογαριασμού χρήστη. Κάθε δραστηριότητα συνοδεύεται από έναν αναγνωριστικό αριθμό. Η συμμετοχή στη δραστηριότητα αξιολόγησης γίνεται στον σύνδεσμο <https://www.menti.com/> με χρήση του αντίστοιχου αναγνωριστικού αριθμού. Είναι δυνατή η παρακολούθηση/προβολή των απαντήσεων της ομάδας σε πραγματικό χρόνο.





Άλλες υπηρεσίες νέφους

Παιχνιδοποίηση μέσω ψηφιακών εργαλείων

LearningApps, <https://learningapps.org/> Δημιουργία δραστηριοτήτων αξιολόγησης με ποικίλο πολυμεσικό υλικό μέσω λογαριασμού χρήστη. Διατίθεται και στην ελληνική γλώσσα. Παρέχεται η δυνατότητα ενσωμάτωσης σε ιστοσελίδα (web).

Wordwall, <https://wordwall.net/el> Δημιουργία δραστηριοτήτων αξιολόγησης με χρήση λογαριασμού. Παρέχονται ποικίλα πρότυπα όπως κουίζ, λαβύρινθος, τροχός της τύχης, τηλεπαιχνίδι, ταίριασμα, αντιστοίχιση κ.ά. Οι δραστηριότητες μπορούν να εκτυπωθούν, να διαμοιραστούν και να χρησιμοποιηθούν διαδραστικά μέσω υπολογιστή, κινητής συσκευής κλπ. Υπάρχει δυνατότητα αναφοράς απαντήσεων.

Tinytap, <https://www.tinytap.com/> Δημιουργία διαδραστικών δραστηριοτήτων αξιολόγησης με πολυμεσικά στοιχεία, παιγνιώδη χαρακτηριστικά, αφήγηση κ.ά. Η αντίστοιχη βιβλιοθήκη δραστηριοτήτων άλλων χρηστών είναι ομαδοποιημένη ανά ηλικία. Διατίθεται και στην ελληνική γλώσσα





Άλλες υπηρεσίες νέφους

Παιχνιδοποίηση μέσω ψηφιακών εργαλείων

PollEverywhere,

<https://www.polleverywhere.com/> Ψηφιακό εργαλείο για τη δημιουργία δημοσκοπήσης (poll).

Livesheets,

<https://www.liveworksheets.com/worksheets/el>

Εργαλείο για τη δημιουργία διαδραστικών φύλλων εργασίας.

CrosswordPuzzleGames,

<https://www.crosswordpuzzlegames.com/>

Ψηφιακό εργαλείο για τη δημιουργία σταυρόλεξου.

HotPotatoes, Λογισμικό που διατίθεται δωρεάν για τοπική εγκατάσταση. Αξιοποιείται για τη δημιουργία δραστηριοτήτων αξιολόγησης κλειστού τύπου (πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης, σταυρόλεξο κ.ά.) που θα ενσωματωθούν σε ιστοσελίδα (web).

 Poll Everywhere

LIVEWORKSHEETS





Συνεργασία-Επικοινωνία μέσω ψηφιακών εργαλείων γενικής χρήσης

Διαμοιραζόμενος πίνακας

Padlet, <https://el.padlet.com/>

Αφίσα, πολυτροπικά κείμενο

PosterMyWall,
<https://www.postermywall.com/>

Canva,
https://www.canva.com/el_gr/

Thinglink,
<https://www.thinglink.com/>

Πληροφοριακή αφίσα (Infographic)

Piktochart, <https://piktochart.com/>

Easelly, <https://www.easel.ly/>



Συνεργασία-Επικοινωνία μέσω ψηφιακών εργαλείων γενικής χρήσης

Infogram, <https://infogram.com/>

Διαδραστική Παρουσίαση

Genially, <https://genial.ly/>

Prezi, <https://prezi.com/>

Slideshare,
<https://www.slideshare.net/>

Διαδραστικό ημερολόγιο

Myadvent
<https://www.myadvent.net/en/>



Συνεργασία-Επικοινωνία μέσω ψηφιακών εργαλείων γενικής χρήσης

Συννεφόμελο

Wordart, <https://wordart.com/create>

AnswerGarden, <https://answergarden.ch/>

Χρονογραμμή

Timetoast,
<https://www.timetoast.com/>

TikiToki, <https://www.tiki-toki.com/>

Ηλεκτρονικό βιβλίο (e-book)

Storyjumper,
<https://www.storyjumper.com/>

BookCreator,
<https://bookcreator.com/>



Συνεργασία-Επικοινωνία μέσω ψηφιακών εργαλείων γενικής χρήσης

Κόμικς

Pixton, <https://www.pixton.com/>

ToonyTool, <https://www.toonytool.com/>

Cartoon Story Maker. Λογισμικό που διατίθεται δωρεάν για τοπική εγκατάσταση.

Κινούμενο σχέδιο (animation) ή βίντεο

Powtoon, <https://powtoon.com/>

Animoto, <https://animoto.com/>

Flexclip, <https://www.flexclip.com/>

Moovly, <https://www.moovly.com/>

Edpuzzle, <https://edpuzzle.com/> Προτείνεται για τη δημιουργία διαδραστικού βίντεο.

ABCya Animate, <https://www.abcya.com/games/animate>

Animaker, <https://www.animaker.com/>

Animatron, <https://www.animatron.com/>

Stopframeanimator,

<https://www.culturestreet.org.uk/activities/stopframeanimator/>

Muvizu, <http://muvizueducation.com/> 3D animation tool



Συνεργασία-Επικοινωνία μέσω ψηφιακών εργαλείων γενικής χρήσης

Επεξεργασία πολυμεσικού υλικού

Pixlr, <https://pixlr.com/gr/e/> και <https://pixlr.com/gr/x/>

SumoPaint, <https://sumo.app/>

IPiccy, <https://ipiccy.com/>

Gimp



Συνεργασία-Επικοινωνία μέσω ψηφιακών εργαλείων γενικής χρήσης

Β) Για τη **δημιουργία κινούμενης εικόνας** (αρχείο τύπου gif), τα εργαλεία:

Makeagif, <https://makeagif.com/> Δεν απαιτείται χρήση λογαριασμού χρήστη.

Gifmaker, <https://gifmaker.me/> Δεν απαιτείται χρήση λογαριασμού χρήστη.

Ezgif, <https://ezgif.com/maker> Δεν απαιτείται χρήση λογαριασμού χρήστη.

Γ) Για την **επεξεργασία ήχου**, τα εργαλεία:

TwistedWave, <https://twistedwave.com/online>

Audacity. Αποτελεί λογισμικό ΕΛ/ΛΑΚ και διατίθεται για τοπική εγκατάσταση.

WaveEditor. Λογισμικό που διατίθεται δωρεάν για τοπική εγκατάσταση.

Power Sound Editor. Λογισμικό που διατίθεται δωρεάν για τοπική εγκατάσταση.

Δ) Ποικίλα **αποθετήρια** με άδειες χρήσης Creative Commons, ελεύθερα δικαιώματα χρήσης κλπ. Ενδεικτικά αναφέρουμε τα αποθετήρια

Europeana, **Pixabay** και **Bensound**.



Συνεργασία-Επικοινωνία μέσω ψηφιακών εργαλείων γενικής χρήσης

Ψηφιακοί χαρακτήρες (avatar)

Bitmoji, <https://www.bitmoji.com/>

Voki, <https://www.voki.com/site/create>

Doppelme, <https://www.doppelme.com/>

Χάρτες

Google Maps, <https://www.google.com/maps>

Bing Maps, <https://www.bing.com/maps/>

Η υπηρεσία **GoogleEarth**, <https://earth.google.com/>

Παζλ

Jigsaw Planet <https://www.jigsawplanet.com/>

Επιχειρηματολογία, ψηφοφορία

Wheelofnames <https://wheelofnames.com/>



Συνεργασία-Επικοινωνία μέσω ψηφιακών εργαλείων γενικής χρήσης

Επιχειρηματολογία, ψηφοφορία

Για την επιχειρηματολογία (debate) των μαθητών/τριών μέσω Διαδικτύου μπορεί να αξιοποιηθεί το **Kialo Edu**, <https://www.kialo-edu.com/>

Το εργαλείο **Tricider**, <https://www.tricider.com/> μπορεί να αξιοποιηθεί για καταιγισμό ιδεών, επιχειρηματολογία, ψηφοφορία.

Το εργαλείο **Doodle**, <https://doodle.com/en/> είναι χρήσιμο εργαλείο ψηφοφορίας για την επιλογή ώρας συνεργασίας ομάδας.

Με το εργαλείο **Voicethread**, <https://voicethread.com/> γίνεται συνεργατικός πολυμεσικός σχολιασμός υλικού.



Συνεργασία-Επικοινωνία μέσω ψηφιακών εργαλείων γενικής χρήσης

Επιχειρηματολογία, ψηφοφορία

Για την επιχειρηματολογία (debate) των μαθητών/τριών μέσω Διαδικτύου μπορεί να αξιοποιηθεί το **Kialo Edu**, <https://www.kialo-edu.com/>

Το εργαλείο **Tricider**, <https://www.tricider.com/> μπορεί να αξιοποιηθεί για καταιγισμό ιδεών, επιχειρηματολογία, ψηφοφορία.

Το εργαλείο **Doodle**, <https://doodle.com/en/> είναι χρήσιμο εργαλείο ψηφοφορίας για την επιλογή ώρας συνεργασίας ομάδας.

Με το εργαλείο **Voicethread**, <https://voicethread.com/> γίνεται συνεργατικός πολυμεσικός σχολιασμός υλικού.

Δημιουργία Κώδικα QR

QR Code Generator <https://www.qr-code-generator.com/>



Συνεργασία-Επικοινωνία μέσω ψηφιακών εργαλείων γενικής χρήσης

Καταγραφή οθόνης

Screencast-O-Matic, <https://screencast-o-matic.com/>

Διαδικτυακά λογισμικά

Δημιουργικό διαδίκτυο

