

ΤΑΞΗ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Μάθημα: Θρησκευτικά

ΔΕ 2. 2. Το ζήτημα της θρησκείας στη σύγχρονη Ευρώπη

Θ.Ε. Π. Η Ευρώπη σήμερα: Τάσεις και στάσεις απέναντι στη θρησκεία

Το ΑΠ προτείνει να διατεθούν για τη ΔΕ 3 δίωρα. Εφόσον περιλαμβάνει 6 ΘΕ θα διατεθεί 1 διδακτική ώρα για την προσφορά της ΘΕ Η Ευρώπη σήμερα: Τάσεις και στάσεις απέναντι στη θρησκεία.

Επειδή είναι μία «πυκνή» ενότητα αναγκαστικά θα γίνει επιλογή. Προτείνεται να αναλυθούν διεξοδικά η i. Η θρησκευτική πίστη ως ιδιωτική υπόθεση («Ο καθένας μπορεί να πιστεύει ό,τι θέλει») και η v. Θρησκευτικός φονταμενταλισμός, και να γίνει αναφορά στη θεματολογία των υπόλοιπων για την οικονομία του χρόνου.

Αφού θα χρησιμοποιηθεί η ομαδοσυνεργατική μέθοδος διδασκαλίας οι μαθητές έχουν ήδη χωριστεί σε ομάδες.

Τα ΠΜΑ για αυτή τη ΘΕ είναι:

Οι μαθητές:

- β) διαπιστώνουν και εξετάζουν τις ποικίλες και αντιφατικές απόψεις των σύγχρονων ανθρώπων γύρω από τη θρησκεία και διατυπώνουν προσωπικές κρίσεις
- γ) διασαφηνίζουν τις θέσεις του χριστιανισμού για τη θρησκευτική ετερότητα

1^η Δραστηριότητα. Κάρτες γνώσεων. Οι μαθητές μελετούν σιωπηλά το κείμενο του Ι. Πέτρου (σ. 37 του Φακέλου θρησκευτικών της Γ' Γυμνασίου). Μικρή σύσκεψη στις ομάδες. Κάθε ομάδα επιλέγει μία πρόταση, λέξη (ή λέξεις) ή φράση που θεωρεί ότι αποδίδει το νόημά του, την γράφει σε χαρτάκι και την κολλάει στον πίνακα. Συζήτηση σε ολομέλεια με θέμα «Η θρησκευτική πίστη στην Ευρώπη». Πολύ σύντομη αναφορά σε θρησκευτικά φαινόμενα του ευρωπαϊκού χώρου (σ. 38-42 του φακέλου).

2^η δραστηριότητα.: Σκέψου-Συζήτησε-Μοιράσου.

Φάσεις και στάδια

1. Ο καθηγητής ανακοινώνει το θέμα της συζήτησης που είναι «Η παρουσία της Εκκλησίας στο δημόσιο (ευρωπαϊκό) χώρο»
2. Μελέτη του κειμένου του σ. Δημητριάδος (απόσπασμα από «Θρησκευτικότητα και θρησκευτικά σύμβολα στον δημόσιο χώρο» σ. 38). Στοχασμός των ομάδων γύρω από το υπό διερεύνηση θέμα και συζήτηση.
3. Συνεισφορά ιδεών (Παρουσίαση ιδεών για το θέμα από την κάθε ομάδα-ζευγάρι σε όλη την τάξη. Συζήτηση στην ολομέλεια της τάξης)

3^η δραστηριότητα. α) καρέκλα αφήγησης. Ένας μαθητής παρουσιάζει τα χαρακτηριστικά του θρησκευτικού φονταμενταλισμού, όπως παρουσιάζεται στο κείμενο του φακέλου (σ. 42).

β) ιδεοθύελλα με την έκφραση «θρησκευτικός φονταμενταλισμός». Συζήτηση για το θέμα στην ολομέλεια της τάξης.

4^η δραστηριότητα. Κάνοντας θεολογία με τα παιδιά . Με επίκεντρο την πρόταση από το απόσπασμα «Εγκύκλιος της Αγίας και Μεγάλης Συνόδου της Ορθόδοξης Εκκλησίας, Κρήτη, 2016» (σ. 43) « *Το έλαιον της πίστεως πρέπει να χρησιμοποιήται δια να απαλύνη και να θεραπεύη τας παλαιάς πληγάς των άλλων και όχι να αναρριπίζη νέας εστίας μίσους*» γίνεται διάλογος για την ουσία της θρησκείας και τη χρήση της ως «εργαλείο ιδεολογίας».