

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ – Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ 5^η

Για να μπορέσετε να λύσετε τις πιο κάτω ασκήσεις θα πρέπει να μελετήσετε πρώτα την 5η Ενότητα της Νεοελληνικής Γλώσσας Β΄ Γυμνασίου, από τη σελίδα 73 μέχρι 86 και τα φυλλάδια που πιθανόν σας έχουν δοθεί από τις καθηγήτριές σας.

1. Να εντοπίσετε τα επίθετα στις παρακάτω προτάσεις και να τα μεταφέρετε στους άλλους δύο βαθμούς.

- α. Σε πολλά ποιήματα υπάρχει αυστηρότατη ομοιοκαταληξία.
- β. Από τις συναρπαστικότερες αληθινές ιστορίες είναι αυτές των διαπρεπέστερων εξερευνητών.
- γ. Το να κάνεις την επιστημονική πληροφορία ενδιαφέρουσα και πολύ συναρπαστική, είναι σημαντική πρόκληση.
- δ. Ο πέτρινος θόλος είναι ένα μεγαλοπρεπές τζαμί στην Ιερουσαλήμ.
- ε. Η χειρότερη μέθοδος δράσης είναι η βιασύνη.
- στ. Στη δεύτερη παράσταση ήρθε λίγος κόσμος.
- ζ. Η ταχεία επεξεργασία των δεδομένων είναι μεγάλο προσόν.

ΘΕΤΙΚΟΣ	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟΣ	ΥΠΕΡΘΕΤΙΚΟΣ
---------	-------------	-------------

2. Να συμπληρώσετε τους πιο κάτω πίνακες με τους βαθμούς των επιθέτων που σας δίνονται:

A. Μονολεκτικά

		Υπερθετικός	
Θετικός	Συγκριτικός	Σχετικός	Απόλυτος
Ο ακριβός	ακριβότερος	ο ακριβότερος	ακριβότατος
Η ακριβή			
Ο ωραίος			
Η γενναία			
Το νέο			
Ο παχύς			
Η ευσεβής			
Το ακριβές			

B. Περιφραστικά

		Υπερθετικός	
Θετικός	Συγκριτικός	Σχετικός	Απόλυτος
Ο ακριβός	πιο ακριβός	ο πιο ακριβός	πολύ ακριβός
Η ακριβή			
Ο ωραίος			
Η γενναία			
Το νέο			
Ο παχύς			
Η ευσεβής			
Το ακριβές			

Ανώμαλα παραθετικά

			Υπερθετικός			
		Συγκριτικός	Σχετικός		Απόλυτος	
Θετικός	Περιφρ.	Μονολ.	Περιφρ.	Μονολ.	Περιφρ.	Μονολ.
Ο απλός						
Ο γέρος						
Ο κακός						
Ο καλός						
Ο λίγος						
Ο μικρός						
Ο μεγάλος						
Ο πολύς						

3. Στις παρακάτω προτάσεις:

α) να εντοπίσετε τον α' και το β' όρο σύγκρισης,

β) να υπογραμμίσετε το συγκριτικό επίθετο ή επίρρημα και

γ) να εξηγήσετε πώς εκφέρεται ο β' όρος σύγκρισης.

1. Καλύτερα μιας ώρας ελεύθερη ζωή παρά σαράντα χρόνια σκλαβιά και φυλακή.

.....

2. Ο έπαινος είναι ανώτερος από τα χρήματα.

.....

3. Επέλεξε να παίξει παρά να διαβάσει.

.....

4. Η Εύα είναι εννιά χρόνια μικρότερή μου.

.....

5. Ο Σόλωνας ήταν σοφότερος από τον Κροίσο.

.....

6. Καλύτερα να έρθει αυτή παρά εσύ.

.....

7. Ο παππούς αγαπά περισσότερο εσένα παρά εμένα.

.....

8. Κάλλιο γαιδουρόδενε παρά γαιδουρογύρευε.

.....

9. Περισσότερα δώρα χάρισαν της νύφης παρά του γαμπρού.

.....

10. Οι Τούρκοι είχαν περισσότερο στρατό από ό,τι είχαν οι Έλληνες.

.....

11. Θα πρέπει να τον υπακούς, γιατί αυτός είναι ανώτερος σου.

.....

12. Αδικήθηκε περισσότερο από τους δήθεν φίλους παρά από τους εχθρούς του.

.....

4. Να αντικαταστήσετε τους μονολεκτικούς με περιφραστικούς τύπους και αντίστροφα :

α. Η επίδοσή σου στο διαγώνισμα ήταν πολύ καλή

→.....

β. Προσπάθησε να μην είσαι ο πιο αναιδής στην τάξη .

→.....

γ. Απαιτώ ν' αναφερθείς πιο εκτενώς στο περιστατικό.

→.....

δ. Είναι ο πιο ευτυχισμένος άνθρωπος του κόσμου μετά τη γέννηση του παιδιού του

→.....

5. Να συμπληρώσετε το συγκριτικό και το β' όρο της σύγκρισης:

1. Την απάντηση τη σκέφτηκα εγώ(πρώτα)

2. Η ζέστη σήμερα είναι (κακός)

3. Η Κατερίνα είναι (επιμελής)

4. να προλαβαίνεις (καλά)

5. Το σημερινό μάθημα είναι(εύληπτος)

6. Σήμερα δούλεψες(πολύ)

6. Να διορθώσετε τα λάθη :

α. Ακούστε τον, γιατί είναι πολύ εξαιρετικός δάσκαλος

β. Θα μιλήσετε ποιο αργότερα, γιατί τώρα εργάζεται.

γ. Υπάρχουν πολύ ποιο ικανότερα άτομα για προαγωγή.

δ. Πιο νομίζετε ότι είναι το ποιο σημαντικό πράγμα απ' όσα συζητήσαμε;

ε. Τριγυρνούσε για πολύ ώρα με το αυτοκίνητο , καθώς δεν έβρισκε χώρο στάθμευσης

στ. Το διαδίκτυο αποτελεί ένα διεθνή μέσο ενημέρωσης, ψυχαγωγίας κι επικοινωνίας

7. Στο παρακάτω απόσπασμα να εντοπίσετε τις λέξεις και να συμπληρώσετε τον πίνακα.

Κείμενο

«Το δρομάκι ήταν ήσυχο, σαν απελπισμένο κι ορφανεμένο. Μεγάλες λακούβες καταμεσής του, γεμάτες νερό της βροχής, θαμποφέγγιζαν κάτω από το αρρωστημένο ηλιόφωτο, που πάσκιζε να ξεσκίσει την πηχτή συννεφιά. Στην πέρα γωνιά, εκεί που άρχιζε η ασφαλτος του μεγάλου δρόμου, σωριασμένα σκουπίδια, κουρέλια, χαρτιά κι αποκαΐδια και σάπιες φλούδες, ανάδιναν τη βαριά και ξινή μυρουδιά τους. Το κορίτσι, κοντά στο παράθυρο, προσπαθούσε να συνεφέρει κάποιο κουρέλι με τη βελόνα του. Ένα χειμωνιάτικο πουλάκι στάθηκε στα σκουπίδια, τσίμπησε μια φλούδα και πήγε να κοιτάξει τον κόσμο πάνω από ‘να γερμένο κεραμίδι», **Ι. Μ. Παναγιωτόπουλος, Επεισόδιο.**

Σύνθετο	Α συνθετικό	Β' συνθετικό	Σύνθετη λέξη: μέρος λόγου
Καταμεσής			
Θαμποφέγγιζαν			
Ηλιόφωτο			
Ξεσκίσει			
Συννεφιά			
Αποκαΐδια			
Ανάδιναν			
Παράθυρο			
Προσπαθούσε			

8. Να συμπληρώσετε τον παρακάτω πίνακα:

Σύνθετο	Α συνθετικό μέρος λόγου	Β' συνθετικό μέρος λόγου	Νέα σύνθετη λέξη με ένα από τα δύο συνθετικά
σημαιοστολίζω			
οργανοπαίκτης			
επώδυνος			
καλότυχος			
επώνυμος			
μεσοπέλαγα			
δημοσιογράφος			
ανώμαλος			
μεταλλωρυχείο			
κοσμογυρισμένος			
πολυώροφος			
μονορούφι			
πανωλεθρία			
πρόπερσι			
υπόγειος			
ανώδυνος			

9. Να βρείτε το β' συνθετικό των παρακάτω λέξεων και να δηλώσετε τι μέρος του λόγου είναι:

Μεταφέρω, πολύχρωμος, κατακόκκινος, αποχωρίζομαι, πολυαγαπημένος, παραπάνω, λογοκρισία, ορειβασία, μοναχοκόρη, πρόπερσι

10. Να συμπληρώσετε τον πίνακα :

Α' Συνθετικό	Β' Συνθετικό	Σύνθετο	Μέρος του λόγου
Λιγνίτης	Ορύττω		
Οκτώ	Όροφος		
		Αγγειοδιασταλτικός	
		Φαρμακοποιός	
Έντομο	Λέγω		
α στερητ.	Οδύνη		Επίθετο
Μέση	Καλοκαίρι		Επίρρημα
		Ραδιούργος	

11. Να υπογραμμίσετε τα επίθετα που δεν σχηματίζουν παραθετικά.

σιδερένιος, δύσκολος, ωριαίος, υπερβολικός, ευχάριστος, αντίθετος, αγγλικός, αποτελεσματικός.

Διδάσκουσες:

Νίκη Χρονία - Β1

Χριστίνα Ιωάννου - Β2

Αντωνία Τελεβάντου - Β3

Χρυστάλλα Περατικού - Β4