**ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΙΙΙ – 4η ομάδα**

*1η δραστηριότητα*

1. Να εισέλθετε στον Φάκελο ΘΟΥΚΥΔΙΔΗΣ, στις Σελίδες [ΙΔΙΟΤΗΤΑ ΠΟΛΙΤΗ](http://mathiteia.pbworks.com/w/page/83180143/%CE%99%CE%94%CE%99%CE%9F%CE%A4%CE%97%CE%A4%CE%91%20%CE%A0%CE%9F%CE%9B%CE%99%CE%A4%CE%97) και [ΙΔΙΟΤΗΤΑ ΔΟΥΛΟΥ](http://mathiteia.pbworks.com/w/page/83178265/%CE%99%CE%94%CE%99%CE%9F%CE%A4%CE%97%CE%A4%CE%91%20%CE%94%CE%9F%CE%A5%CE%9B%CE%9F%CE%A5).

Αφού μελετήσετε τα αποσπάσματα των μεταφρασμένων κειμένων που περιέχονται στις παραπάνω Σελίδες, να αναζητήσετε τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα που αποδίδονταν στον πολίτη και στον δούλο αντιστοίχως, στην αρχαιότητα. Να σημειώσετε αυτά τα στοιχεία σε Πίνακα που θα εισάγετε σε ένα έγγραφο Word.

2. Να αποθηκεύσετε το έγγραφο που δημιουργήσατε στον φάκελο της ομάδας σας.

*2η δραστηριότητα*

1.Υποθέστε ότι στο ιστολόγιο του σχολείου σας – στο πλαίσιο σχετικού αφιερώματος – θα αναρτηθούν μαθητικές εργασίες με περιεχόμενο σχετικό με τη λειτουργία του δημοκρατικού πολιτεύματος στην αρχαιότητα. Η ομάδα σας έχει αναλάβει να διερευνήσει μια πτυχή του υποθέματος «Η κοινωνική διαστρωμάτωση της κλασικής Αθήνας».

Για τον σκοπό αυτό ανοίξτε το αποθηκευμένο έγγραφο Word που δημιουργήσατε κατά την προηγούμενη δραστηριότητα και διαβάστε τις σημειώσεις σας.

2. Να αξιοποιήσετε αυτές τις σημειώσεις για να συντάξετε ένα άρθρο στο οποίο θα περιγράφετε τις ιδιότητες πολίτη - δούλου και θα συγκρίνετε τη θέση τους στην αθηναϊκή κοινωνία.

3. Αποθηκεύστε το έγγραφό σας στον Φάκελο της ΟΜΑΔΑΣ 4.