**φύλλο 3**

**(ερμηνεία, εισαγωγικά, λεξιλόγιο Ισοκράτης, Περί Ειρήνης, 1-2)**

[1] **Ἅπαντες** μὲν εἰώθασιν **οἱ** παριόντες ἐνθάδε ταῦτα **μέγιστα** φάσκειν **εἶναι καὶ μάλιστα** σπουδῆς **ἄξια** **τῇ πόλει** **περὶ** ὧν ἂν **αὐτοὶ** **μέλλωσι** **συμβουλεύσειν**· οὐ μὴν **ἀλλ᾽** εἰ καὶ περὶ **ἄλλων** τινῶν **πραγμάτων** ἥρμοσε τοιαῦτα **προειπεῖν**, δοκεῖ μοι **πρέπειν** καὶ περὶ **τῶν** νῦν **παρόντων** ἐντεῦθεν **ποιήσασθαι** **τὴν ἀρχήν**.

[2] ἥκομεν γὰρ ἐκκλησιάσοντες περὶ **πολέμου καὶ εἰρήνης**, ἃ **μεγίστην ἔχει δύναμιν** ἐν **τῷ βίῳ τῷ τῶν ἀνθρώπων**, καὶ περὶ ὧν **ἀνάγκη** τοὺς **ὀρθῶς** βουλευομένους ἄμεινον **τῶν ἄλλων** **πράττειν**. **τὸ μὲν** οὖν **μέγεθος** ὑπὲρ ὧν συνεληλύθαμεν τηλικοῦτόν ἐστιν.

Μπορείτε να δείτε το κείμενο και στο ψηφιακό σχολείο, εδώ: [http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSGL-B124/637/4099,18761/](http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSGL-B124/637/4099%2C18761/)

**Ερωτήσεις λεξιλογίου**

1. Καταγράψτε τις λέξεις (και άρθρα, προθέσεις, κλπ) που διατηρούν και σήμερα την ίδια (ή πολύ κοντινή) σημασία; Πόσες είναι ; Τι μέρος του λόγου (χωρίστε σε άκλιτα, ρήματα, ονόματα); Πόσες είναι όλες οι λέξεις του κειμένου; Τι συμπέρασμα βγάζετε για το λεξιλόγιο της νεοελληνικής;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΑΡΘΡΑ** | **ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ** | **ΑΝΤΩΝΥΜΙΕΣ** | **ΡΗΜΑΤΑ** | **ΕΠΙΘΕΤΑ** | **ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ** | **ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΑ** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

2. Δημιουργήστε ένα συννεφόλεξο του κειμένου με το <http://www.wordle.net/>. Ποιες είναι οι πιο συνηθισμένες λέξεις;

3. Ποια παραθετικά χρησιμοποιεί ο ρήτορας; Έχουν κάποιο συγκεκριμένο ρόλο για τη σημασία όσων λέει;

4. Ο Ισοκράτης χρησιμοποιεί επιθετικές μετοχές (οἱ παριόντες, τῶν νῦν παρόντων, τοὺς ὀρθῶς βουλευομένους). Θα μπορούσε να χρησιμοποιήσει δευτερεύουσες προτάσεις; Για ποιον λόγο επιλέγει μετοχές;

5. Δείτε τις σημερινές σημασίες της λέξης “εκκλησία” στο Λεξικό της Πύλης <http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/search.html?show=basket>

6. Αναζητήστε στο λέξιγκραμ <http://www.lexigram.gr/lex/arch/#Hist0> και χαρακτηρίστε γραμματικά τις λέξεις

* εἰώθασιν →
* συνεληλύθαμεν →
* φάσκειν →

7. Αναζητήστε τη σημασία των φράσεων/ λέξεων:

* κατά τα ειωθότα (εἰώθασιν)
* φάσκει και αντιφάσκει (φάσκειν)
* ενταύθα (ἐντεῦθεν)
* τι θα πει η φράση “΄εγινε ο βίος αβίωτος” (βίῳ)

8. μέλλωσι, ἥρμοσε: Να γραφούν οι προτάσεις στις οποίες ανήκουν τα ρήματα, να χαρακτηρισθούν συντακτικώς και να δικαιολογηθεί η έγκλιση κάθε ρήματος.

9. μέγιστα, μάλιστα, ἄξια, ὀρθῶς, ἄμεινον: Να γραφούν οι άλλοι βαθμοί.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **θετικός** | **συγκριτικός** | **υπερθετικός** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

10. συνεληλύθαμεν: Να αντικατασταθεί χρονικώς και να γραφεί το β' ενικό και β' πληθυντικό πρόσωπο σ' όλες τις εγκλίσεις του αορίστου β'.

|  |  |
| --- | --- |
| Ενεστώτας |  |
| Παρατατικός |  |
| Μέλλοντας |  |
| Αόριστος |  |
| Παρακείμενος |  |
| Υπερσυντέλικος |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **οριστική** | **υποτακτική** | **ευκτική** | **προστακτική** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

11. βουλευομένους: Να γραφούν λέξεις της νέας ελληνικής από το ίδιο θέμα. Με τρία ομόρριζα ουσιαστικά να σχηματισθούν αντίστοιχες προτάσεις.