|  |
| --- |
| Φιλοσοφικός Λόγος |
| 1η ενότητα (6η ώρα) |
|  |
| Σελίδες 70-73  |
|  |

Φιλοσοφικός Λόγος

**1η ενότητα (6η ώρα)**

# ερωτήσεις

• • •

1) Ποιο είναι το αντικείμενο της διδασκαλίας του Πρωταγόρα, όπως το ορίζει ο ίδιος;

2) Ποια επιχειρήματα χρησιμοποιεί ο Σωκράτης για το *μη διδακτόν* της αρετής, από πού τα αντλεί και πόσο ισχυρά είναι [;](#bookmark3)

3) Να επισημάνετε στο κείμενο και να αναλύσετε τα στοιχεία που αποδεικνύουν τη μεγάλη σημασία που είχε για τον πολίτη της αθηναϊκής δημοκρατίας η απόκτηση παιδείας.

4) Γιατί τονίζει ότι στόχος του εκπαιδευτικού του προγράμματος είναι να γίνει ο μαθητής του ικανός «να πράξει και να μιλήσει» *(πράττειν καϊ λέγειν)* για πολιτικά θέματα; Στην απάντησή σας, αξιοποιώντας τις γνώσεις σας για τη δημοκρατική Αθήνα, να αναφερθείτε στη σημασία που είχε ο συνδυασμός λόγων και έργων στην πολιτική ζωή.

# **Πρωταγόρας. Μπορεί η αρετή να γίνει αντικείμενο διδασκαλίας;**

Ποιος ο πρακτικός σκοπός της διδασκαλίας των σοφιστών, όπως παρουσιάζεται από τον Πρωταγόρα;

Ποιες οι αντιρρήσεις του Σωκράτη για το *διδακτὸν* της αρετής και ποια τα αίτια των αντιρρήσεων αυτών;

* Ο Πρωταγόρας δηλώνει τι διδάσκει
* Ο Σωκράτης αρχίζει διευκρινιστικές ερωτήσεις και
* αμφισβητεί την ουσιαστική κατοχή της σχετικής γνώσης από τον Πρωταγόρα
* Ο Σωκράτης δικαιολογεί την άποψή του ότι η αρετή δε διδάσκεται
* με αναφορά σε όσους συμμετέχουν στη διοίκηση της πόλης
* και με αναφορά σε όλους όσοι, αν και σοφοί, δεν μεταδίδουν τη γνώση στα παιδιά τους
* Ο Σωκράτης προτείνει στον Πρωταγόρα να αναπτύξει όπως εκείνος θέλει την άποψή του για το διδακτὸν της αρετής.
* Ο Πρωταγόρας ρωτά τον Σωκράτη αν επιθυμεί διάλεξη ή μύθο ως μέθοδο ανάπτυξης. Προκρίνει τον μύθο.

Αντώνης Μιχαηλίδης

**Φιλόλογος**